

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ГЛАВА 1. ТЕОРИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | 8 |
| <i>Алексеева Т.В.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ ОБРАЗОВАНИЯ К УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 8 |
| <i>Амирова Л.А., Трусов С.В.</i> ОРИЕНТАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ НА ПОДГОТОВКУ МОБИЛЬНОЙ ЛИЧНОСТИ. | 13 |
| <i>Ангеловская С.К.</i> ДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. | 20 |
| <i>Анисимова В.А.</i> НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА. ... | 25 |
| <i>Антипина М.С., Лантеева Н.М.</i> ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ТЕЛЕВИЗИОННОЙ РЕКЛАМЫ ДЕТЬМИ. | 30 |
| <i>Арефьев О.Н.</i> К ВОПРОСУ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ | 33 |
| <i>Берсенёв М.Н.</i> «КЛЕЙМО В ДИПЛОМЕ» | 43 |
| <i>Брусныгина Л.Н.</i> РОЛЬ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ В ФОРМИРОВАНИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ ССУЗОВ | 46 |
| <i>Вазина К.Я.</i> МЕСТО И РОЛЬ РЕФЛЕКСИИ В САМОРАЗВИТИИ ЧЕЛОВЕКА. | 52 |
| <i>Гаспарович Е.О.</i> РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ СРЕДСТВАМИ ПЕДАГОГИКИ ИСКУССТВА | 59 |
| <i>Добрынин И.М.</i> О КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ПОДХОДЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ | 65 |
| <i>Донгаузер Е.В.</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ | 71 |
| <i>Гроханова Ю.В.</i> ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА | 78 |
| <i>Ёлкина Н.Н.</i> ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА. | 81 |
| <i>Зверева М.Н.</i> УСТНАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ ТРАДИЦИЯ ДОПИСЬМЕННЫХ И РАННЕПИСЬМЕННЫХ ОБЩЕСТВ: МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ. | 84 |

| | |
|--|-----|
| <i>Калимуллина Г.И.</i> СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ | 90 |
| <i>Карпова О.Л.</i> К ПРОБЛЕМЕ РАЗВИТИЯ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ | 94 |
| <i>Ковальчук Г.А.</i> ПОНЯТИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД | 103 |
| <i>Колпащикова М.А.</i> МЕТОД «ПОРТФОЛИО» КАК ВОЗМОЖНОСТЬ ТВОРЧЕСКОГО САМОВЫРАЖЕНИЯ СТУДЕНТА. | 110 |
| <i>Коржавина Н.А.</i> АДАПТАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС В КОЛЛЕДЖЕ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ | 115 |
| <i>Коровина Е.А.</i> СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ БИБЛИОТЕКИ ССУЗА | 121 |
| <i>Нуртазина А.Н.</i> К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ СИСТЕМНОГО МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ — БУДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ. . | 125 |
| <i>Нуртазина А.Н.</i> МОЛОДОЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ, СТРАХИ НОВОБРАНЦА | 128 |
| <i>Кутузова Т.А.</i> ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ | 131 |
| <i>Михайлова Н.С.</i> УЧИТЕЛЬ ОБ УЧИТЕЛЕ | 134 |
| <i>Мордина Е.М.</i> ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА ОБУЧАЮЩИХСЯ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. | 139 |
| <i>Патрик А.В.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ГРАЖДАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ЛИЧНОСТНОГО ОСМЫСЛЕНИЯ ОПЫТА ИСТОРИИ. | 147 |
| <i>Подгорных Е.М.</i> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ВОСПИТАНИЮ СТУДЕНТОВ — БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИУМЕ | 151 |
| <i>Скоцилова Е.Ю.</i> РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ САМООБРАЗОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА | 154 |
| <i>Солодков И.А.</i> ОСНОВА КОММУНИКАЦИИ В СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮНЫХ БАСКЕТБОЛИСТОВ. | 159 |
| <i>Старикова Л.Д.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ | 163 |
| <i>Старикова Л.Д.</i> УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН | 167 |
| <i>Тихонова Н.Р.</i> АСПЕКТЫ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ | 174 |
| <i>Тулькибаева Н.Н., Большакова З.М.</i> ДВУПОЛЯРНАЯ СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА | 177 |

| | |
|--|-----|
| <i>Фарейтор Н.А.</i> МАРКЕТИНГ КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНЫМ ЗАВЕДЕНИЕМ. | 181 |
| <i>Федосеева Ю.В.</i> НЕКОТОРЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ СИСТЕМОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В ОПЫТНОЙ РАБОТЕ. | 183 |
| <i>Шайдуров А.А.</i> К ВОПРОСУ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. | 189 |
| <i>Шайдурова Т.Ю.</i> ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕЗАДАПТИРОВАННОЙ МОЛОДЕЖЬЮ. | 194 |
| ГЛАВА 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 202 |
| <i>Беспалов О.В., Стариков С.А.</i> УСПЕШНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. | 202 |
| <i>Бухарова Г.Д., Стариков Д.А.</i> ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ. | 206 |
| <i>Вавилова Л.Н., Панина Т.С.</i> ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ. | 212 |
| <i>Витт А.М.</i> ОСВОЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАЦИОНАЛЬНОГО СТИЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. | 223 |
| <i>Витт А.М., Зеленова Л.Н., Мальцева А.М.</i> САМООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ. | 227 |
| <i>Замбровская Е.И.</i> ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ХИМИИ. | 231 |
| <i>Дубровская Е.О.</i> ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ В ССУЗАХ. | 233 |
| <i>Миндибаева Т.Н.</i> ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ПРИОРИТЕТНАЯ ФОРМА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЕЖИ. | 235 |
| <i>Парфенова А.С., Стариков Д.А.</i> ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОДИН ИЗ ПУТЕЙ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ. | 241 |
| <i>Прокубовская А.О.</i> САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ». | 245 |
| <i>Русова Н.А.</i> ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА. | 249 |
| <i>Созонова Л.Т.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ИНФОРМАТИК-ЭКОНОМИСТ». | 253 |

| | |
|--|------------|
| <i>Токарева Н.Н.</i> ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. | 261 |
| <i>Удотов А.С.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 267 |
| <i>Чернякова Т.В.</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНАМ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ | 271 |
| ГЛАВА 3. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧАСТНЫХ МЕТОДИК . . . | 274 |
| <i>Антипина М.С., Лаптева Н.М.</i> ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ СИНДРОМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ НА ЭТАПЕ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГОВ | 274 |
| <i>Ахметшина О.И.</i> ИЗУЧЕНИЕ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ ПЕДАГОГОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СООТНОШЕНИЯ ЛОКУСА КОНТРОЛЯ И СТАЖА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 276 |
| <i>Бушманова Ю.А.</i> РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ КАК СПОСОБ ЗАКРЕПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА | 279 |
| <i>Бушueva Я.А.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ АВТОМАТИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА | 282 |
| <i>Драгунов Ю.В.</i> СТАНОВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ОРГАНИЗАЦИИ НОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ВУЗА — ФЕДЕРАЛЬНОГО ЯДЕРНОГО УНИВЕРСИТЕТА | 285 |
| <i>Головнев А.В., Очеретько М.К., Никитенко Л.И.</i> СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ СТУДЕНТА КОЛЛЕДЖА ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНА. | 287 |
| <i>Егоров Е.Л.</i> РЕАЛИЗАЦИЯ НОВОЙ ПАРАДИГМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОМЫШЛЕННО-РАЗВИТОМ РЕГИОНЕ | 294 |
| <i>Зуева И.В.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ СУВОРОВЦЕВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА ДИСЦИПЛИН. | 308 |
| <i>Ковалева Н.А.</i> МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ВОЕННОГО ПЕРЕВОДА В ЕКАТЕРИНБУРГСКОМ СУВОРОВСКОМ ВОЕННОМ УЧИЛИЩЕ | 317 |
| <i>Крымгужина Р.Р.</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДЕФОРМАЦИИ И ИХ СВЯЗЬ С ЛИЧНОСТНЫМИ СВОЙСТВАМИ У УЧИТЕЛЕЙ | 320 |
| <i>Нугаева А.Н.</i> МОТИВАЦИОННО-ЦЕННОСТНЫЙ АСПЕКТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ. | 323 |

| | |
|--|-----|
| <i>Меньшикова И.Ю.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ | 335 |
| <i>Мокроусова О.А., Пестерев В.А.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ БУДУЩЕГО ИНЖЕНЕРА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В КУРСОВОМ И ДИПЛОМНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ | 343 |
| <i>Порхачева И.П.</i> ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ КАК ЖИЗНЕННОЙ ЦЕННОСТИ | 347 |
| <i>Постнов И.А.</i> МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ГАЗОДЫМЩИКА В УРАЛЬСКОМ ИНСТИТУТЕ ГПС МЧС РОССИИ | 353 |
| <i>Тетерин Е.Б.</i> СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА | 357 |
| <i>Удотова О.А.</i> САМООЦЕНКА ВУЗА КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 363 |
| СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ | 373 |