

должен прочитать. До момента изучения трудных произведений у них создается фундамент для самостоятельного анализа произведений. С расширенным мировоззрением ученик сам может критиковать, дать правильную оценку событиям, изображенным в произведении, а не слушать только точку зрения учителя. Мы тоже должны постепенно переходить на такую систему обучения, не читать все подряд и нужное и ненужное, и не знать, как поступать в какой-либо ситуации. Нужно добавить больше современной литературы в учебный план, чтобы ученики умели выходить из сложных обстоятельств, которые случаются в жизни. Ведь суть обучения литературе в школах и вузах состоит не просто в заучивании определенных произведений, но и в умении правильно оценивать происходящее в реальной жизни и не повторять одни и те же ошибки.

Список использованных литературы

1. Брунер Д. Процесс обучения. М., 1962.
2. Брунер Д. Психология познания. М., 1977.
3. Дьюи Дж. От ребенка – к миру, от мира – к ребенку. М., 2009.
4. Дьюи Дж. Психология и педагогика мышления. Перевод с английского Н.М. Никольский. М., 1919.
5. Кларин М.В. Инновационные модели обучения в зарубежных педагогических поисках. М., 1994.
6. Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе (анализ зарубежного опыта). М., 1989.
7. Лернер И.Я. Процесс обучения и ее закономерности. М., 1980.

*А.Р. Оздобихина, научный руководитель С.Л. Логинова
Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург, Россия*

ТЕНДЕНЦИИ ПЕРСПЕКТИВ ПОСТУПЛЕНИЯ В ЗАРУБЕЖНЫЕ ВУЗЫ РОССИЙСКИМИ СТУДЕНТАМИ

Аннотация: *В настоящей статье рассматриваются возможности поступления и обучения российских потенциальных абитуриентов и студентов в зарубежные вузы. Раскрываются основные «мифы» о высшем профессиональном образовании за рубежом.*

Ключевые слова: *зарубежные вузы, статистика, обучение, студенты, перспективы.*

Куда пойти учиться? Этим вопросом задаётся каждый человек, когда на горизонте уже виден 11 класс и экзамены. Места обучения рассматривают лишь в пределах Российской Федерации, а про обучение за рубежом даже говорить не решаются. А почему? Да потому что у всех сложилось мнение, что это очень сложно: дорогое обучение, нужно быть невероятно умным: аттестат на отлично, золотая медаль в кармане и огромное портфолио с невероятным количеством достижений. Так ли оно? Для ответа на этот вопрос в интернете в сети Вконтакт, Instagram, Facebook в течение недели был проведён опрос более 150 студентов, обучающихся на разных курсах, в разных вузах и проживающих в разных городах.

На рисунке 1 наглядно видно, что 70% опрошенных предпочитает обучаться за рубежом. Опрашиваемые в основном выбирали для обучения США – 57%, Англию (15%), и Германию (15%). Более 10% хотели бы учиться во Франции. Предпочли бы

получать высшее образование в Чехии и Канаде более 3% студентов. Результаты наглядно видны на рисунке 2.

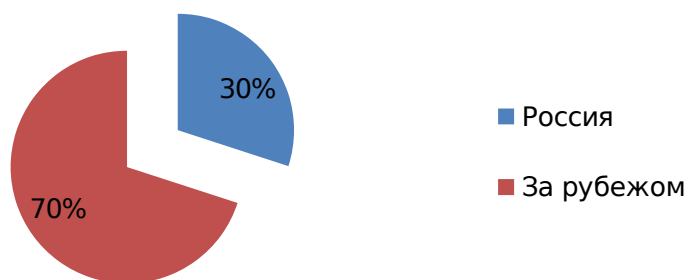


Рисунок 1- Результаты вопроса «Где бы вы предпочли обучаться?»

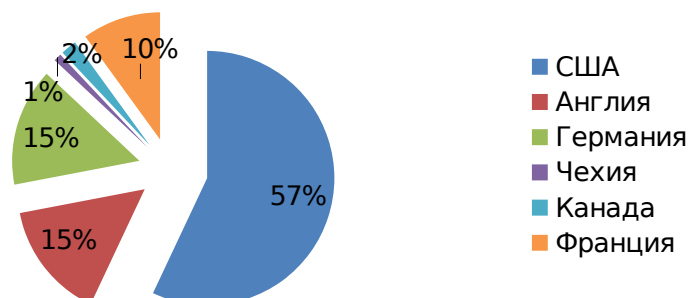


Рисунок 2 – Результаты ответа на вопрос «Страна для обучения»

На рисунке 3 показаны результаты ответов на вопрос о мотивах обучения за рубежом.

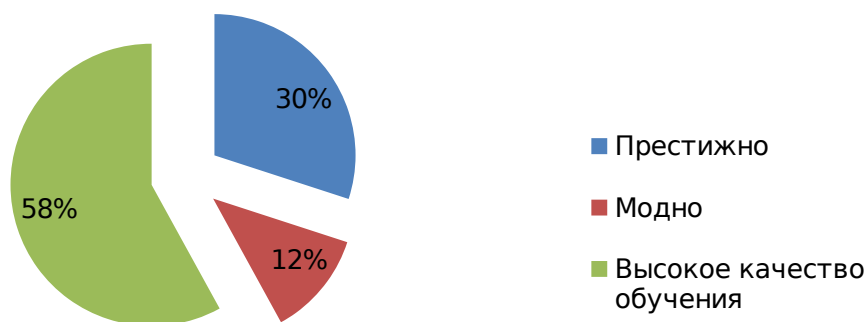


Рисунок 3 – Результаты ответа на вопрос «Почему студенты выбирают в основном учёбу за рубежом?»

Более половины – 58% опрошенных – ответили «из-за высокого качества образования». Свои ответы они обосновали такими словами: «в Германии чисто, они уважают свои ценности и обычаи», «интересно изучить страну и народ, нравится язык, интересный подход к обучению». «В США находятся, на мой взгляд, самые престижные ВУЗы мира такие, как Гарвардский, Йель. И этими учреждениями предлагаются хорошие карьерные перспективы»; «В Англии квалифицированные преподаватели, стабильная система обучения».

Интересно, что 75% студентов ответили, что у них не имеется возможности обучаться за границей (Рисунок 4).

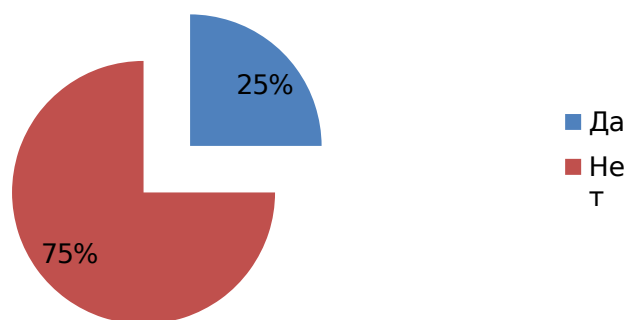


Рисунок 4 – Есть ли у Вас возможность обучаться за границей?

Основными причинами невозможности обучения за границей оказались: 1. Слишком высокая стоимость обучения. 2. Далеко от дома. 3. Дорогое проживание и питание. 4. Трудности поступления в вуз за границей (Рисунок 5).

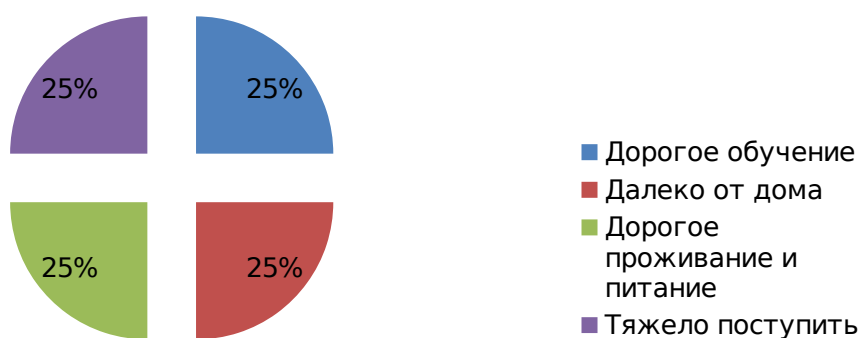


Рисунок 5 – Причины отказа от обучения за рубежом.

Вопрос обучения за рубежом становится все актуальнее в последнее время. Высокие требования работодателей, а так же быстро растущий уровень конкуренции на рынке труда приводят многих выпускников школ к мысли о получении высшего образования за границей. Но, к глубокому сожалению, вокруг обучения за границей, возникло большое количество мифов, которое отпугивает и заставляет людей отказываться от своих мечтаний. Попробуем рассмотреть эти мифы и разобраться в них.

Миф 1. За рубежом учиться очень дорого. С детства слышим фразу: «У них там так дорого!». Но никогда не задумывались, что это лишь по причине того, что зарплаты у них на порядок выше. Обучение за рубежом вполне может быть абсолютно бесплатным. Необходимо только найти соответствующий грант или принять участие в какой-либо образовательной программе. Если говорить о платном зарубежном образовании, то его цены отличаются от стоимости платного российского образования. Например, стоимость учебы в Австрии составляет всего 363 Евро за семестр, а обучение в Москве намного выше.

Представитель Курского экономического университета, Олег Никонов, говорит: «Стоимость обучения остаётся одной из главных причин, по которой у студентов из России и других стран возникает желание обучаться в университетах Восточной Европы. Сейчас стоимость обучения в этих университетах ниже, чем в российских вузах. Обучение по экономическим и техническим специальностям стоит около 3 тысяч евро в год, а по гуманитарным – около 900 евро. В то же время, аренда жилья, продукты

питания и транспорт в Восточной Европе обходятся гораздо дешевле, чем в Москве» [5].

Миф 2. Дорогое проживание и питание. За границей у студента всегда имеется возможность найти себе общежитие с отличными условиями или снять квартиру по небольшой цене. В Европе можно с легкостью найти маленькую квартиру недалеко от университета, стоимость аренды которой не будет превышать 300 евро. А если снимать квартиру с кем-нибудь на двоих, то затраты снизятся еще в два раза. Самый удобный способ проживания – в семье. Плата за комнату обычно не так велика, но плюс в том, что каждодневное общение с носителем языка принесёт свои плоды. По поводу питания за границей всё намного проще. Оно обходится даже дешевле, чем на родине. Здесь сказывается постоянное повышение цен на продукты в России. На данный момент зарубежные цены уже ниже Российских, а тем более московских.

Миф 3. Тяжело поступить. Это один из самых часто произносимых мифов, который в основном и заставляет оставить эту интересную идею. Многие считают, что за рубежом могут учиться только те из нас, кто окончил школу на «отлично» и у кого в кармане золотая медаль. Это не так! За границей учатся не самые умные, а самые сообразительные. Чаще всего оценки не играют решающей роли при поступлении в зарубежный вуз, труден механизм подачи документов. С другой стороны, можно доверить эту работу профессионалам и сэкономить себе нервы и время. Многие университеты заинтересованы в том, чтобы вносить этническое разнообразие среди своих студентов, а гости из разных стран, которые стремятся получить знания в их университете, только привлекут внимание.

Московское правительство предоставляет информацию, что из 35 тысяч около 9 тысяч российских студентов выбрали для обучения Центральную и Восточную Европу. В 2017 году на 15% упало желание проходить учёбу в лучших российских вузах, а стремление обучаться в Великобритании и США увеличилось на 13%. Сотрудничество Китая с Россией привело к тому, что существенно выросло число российских студентов в Восточной Азии – на 2016 год примерно 16 тысяч.

Сотрудник Департамента образования Москвы Сергей Долгов сказал: «В последние годы стоимость образования в российских университетах значительно возросла, а число бюджетных мест сократилось. В настоящее время стоимость обучения по самым престижным специальностям (совместные программы с западными университетами) в МГУ, СПбГУ и других ведущих вузах составляет 540 тысяч рублей в год и постоянно увеличивается» [5].

С каждым годом процент российских абитуриентов, успешно прошедших вступительные испытания, растёт с неумолимой скоростью. Потому что всё больше людей предпочитают получать высшее образование за границей. Но какую же страну выбрать? По официальным данным в топ-10 городов идеальных для обучения входят: Монреаль, Париж, Лондон, Сеул, Мельбурн, Берлин, Токио, Бостон, Мюнхен и Ванкувер [6].

Первый город – *Монреаль*. Он может претендовать на звание лучшего в мире города для иностранных студентов, поднявшись на шесть позиций в топ лучших студенческих городов. В Канаде «культурная столица» отлично вписывается во всех шесть категорий: рейтинги университетов, количество иностранных студентов и их многонациональность, привлекательность для иностранцев, активность работодателей и ценовая доступность обучения

Город также является постоянным претендентом в списки лучших мест для жизни в мире – и, кажется, студенты с этим вполне согласны! Это один из самых уютных городов мира с неповторимой атмосферой и архитектурой. Получить высшее образование в Канаде обойдётся по стоимости значительно ниже, чем в других странах, таких как США, Великобритания. Минимальная стоимость варьируется в пределах от 9 тысяч канадский долларов за год, в сравнении с обучением в США – от 30 тысяч аме-

риканских долларов в год. Но можно просто пройти курс длиной в год. Стоимость его составляет 14 тысяч рублей.

Следующий в списке – *Париж* – чудесный город не только для путешествий, но и для обучения. Уже на протяжении четырех лет подряд он находится на вершине рейтинга «лучших студенческих городов». Но не бывает всё так просто, «город любви» имеет репутацию дорогого города, из-за высокой стоимости проживания и питания. Всё это компенсируется в значительной мере невысокой стоимостью обучения. Хотя, конечно, чтобы наслаждаться всеми прелестями жизни в этой легендарной Европейской столице нужно непременно увеличить свой студенческий бюджет, особенно если вы любитель высокой моды и высокой кухни.

Университет Сорбонна – один из старейших в мире, находится в Париже. Здесь можно получить образование по разным направлениям: медицинскому, филологическому, юридическому, медицинскому и т.д. В Сорбонне сделан акцент больше на практические занятия и лабораторным, а лекции и семинары сведены к минимуму. Это государственный вуз, поэтому обучение тут бесплатное. Однако студентам всё же нужны будут некоторые затраты: членские взносы, административные сборы, обязательное медицинское страхование (раз в год), взнос в общество взаимопомощи факультетов и дополнительное обучение языку [8].

Третье место в рейтинге занимает *Лондон*. Конечно, это все-таки не совсем дешевый вариант. Для иностранных студентов, плата за обучение в ведущих вузах города варьируется от 13 тысяч евро. Кроме того, аренда и расходы на проживание значительно выше по сравнению с остальной частью Великобритании.

Но благодаря большому количеству университетов мирового класса учиться в Лондоне вполне может стоить каждого рубля. И конечно, столица Великобритании – это не просто учебный центр – это эпицентр международных финансов и бизнеса, культуры и творчества, знаменитого своими музеями, искусство, ночная жизнь и разнообразие. Все, что вы хотите попробовать, увидеть, выучить или получить опыт – здесь. Система образования во всех вузах одинаковая: сначала бакалавриат – можно приравнять к колледжу, а потом уже магистратура – это уже высшее образование.

На данный момент в России присутствует точно такая же система образования, но студенты всё равно стремятся на обучение за границу. Некоторые отечественные вузы поддерживают программу обучения по обмену. А это хорошая возможность обучиться за границей бесплатно. Самыми популярными регионами среди русских студентов оказалась Европа, где учится 48%, за ней следует Северная Америка (21%) и Азия (18%). Это видно на рисунке 6.

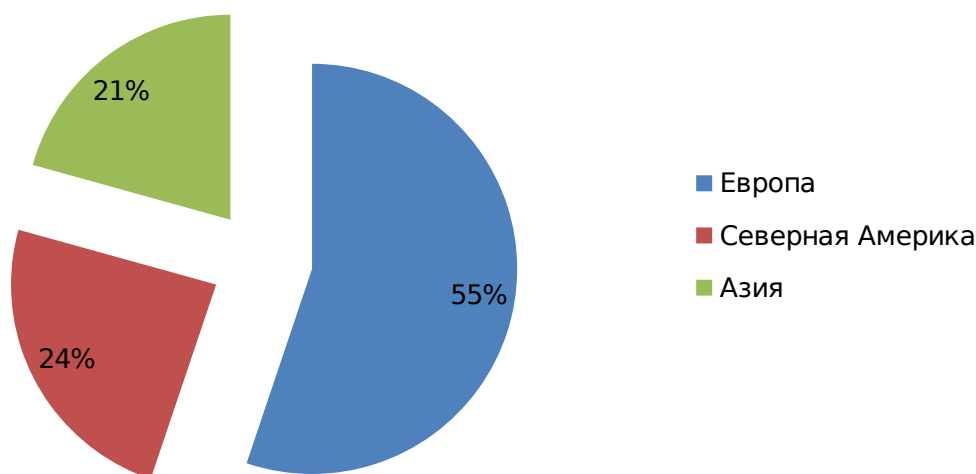


Рисунок 6 – Популярные регионы для обучения [3]

С каждым годом число российских студентов, обучающихся в зарубежных вузах растёт. Они уезжают за границу, чтобы получить качественное образование по профессии, в которой дальше хотят себя реализовывать.

Список использованной литературы

1. QS лучших студенческих городов. Топ университетов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.topuniversities.com/best-student-cities>
2. Демурчиду А. Как поступить в зарубежный ВУЗ? Руководство, справочник - Издательство Литагент «Стрельбицкий», 2015. -80 с.
3. Куда и на кого уезжают учиться российские студенты? [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edutainme.ru/post/karetu-mne-karetu>
4. Обучение за рубежом - Мифы и реальности [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fb.ru/article/62533/obuchenie-za-rubejom-mifyi-i-realnost>
5. Перспективы после обучения за рубежом. Info Study-консультант образования за рубежом. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://infostudy.com.ua/press/articles/126/>
6. Российские студенты всё чаще выбирают обучение за границей. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.inosmi.info/rossiyskie-studenty-vsyo-chasche-vybirayut-obuchenie-za-granitsey.html>
7. Современная система образования за рубежом: ступени и особенности // Vseobr.com - Образование за рубежом. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://vseobr.com/sistemy-obrazovaniya/>
8. Университет Сорбонна в Париже: история, стоимость обучения, факультеты, как поступить [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mirfrance.ru/universitet-sorbonna/>

М.А. Осипова, научный руководитель *А.В. Ефанов*
Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург, Россия
oma9645@yandex.ru

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ДИЗАЙНА

Аннотация. В статье рассматривается вопрос о перспективах профессионального образования в сфере дизайна, изучение содержания этнической идентичности, сопоставлены научно-педагогические, методические и организационные характеристики профессиональной подготовки дизайнеров на разных этапах ее развития.

Ключевые слова: дизайн, перспективы, профессиональное образование, дизайн-образование, характеристика.