

*Коровина Е.А.*

## **СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ БИБЛИОТЕКИ ССУЗА**

*Даже если погибнут университеты, институты,  
культура может восстановиться, если есть  
хорошо организованные библиотеки.  
Д.С. Лихачев*

Чтобы уверенно занять достойное место в информационном пространстве, библиотека должна увидеть и осознать то новое, что она сможет дать современному потребителю. Следовательно, основная задача — найти правильный путь развития библиотеки, отвечающей потребностям социума XXI века, точно определить её место и значение [4].

От качества управления библиотекой зависят темпы развития ССУЗа, воспитательной и научно-исследовательской работы, уровень культуры студентов и сотрудников.

Реализация библиотекой своей миссии во многом зависит от ее организационного строения, устройства, а также от принятой в библиотеке структуры управления, которые в совокупности дают нам понятие «организационная структура библиотеки». Именно организационная структура позволяет библиотеке решать сложнейшие задачи, а ее правильный выбор способствует лучшему взаимодействию с внешней средой, эффективному распределению и использованию имеющихся ресурсов [2].

Отдельные аспекты организации деятельности и организационной структуры библиотеки в современных условиях изучались И.П. Бургер, В.Г. Дригайло, Л.Н. Зайцевой, М.Я. Дворкиной, И.М. Суловой, А.С. Аверьяновым и др. Но все они в своих работах представляли организационную структуру вузовской библиотеки. Библиотекам ССУЗов в данном аспекте исследований внимание не уделялось.

Среди организационных структур управления наибольшее распространение в библиотеках получили две разновидности. К первой относят традиционные *иерархические* (в основном, линейно-функциональные). Вторые известны как адаптивные (проектные, в первую очередь — матричные) [5].

При иерархической структуре управления библиотекой главное внимание уделяется разделению обязанностей между сотрудниками, созданию отделов.

На уровне библиотеки ССУЗа структурное подразделение (отдел) может выполнять не одну, а несколько функций. При всем при том, структура библиотеки ССУЗа должна быть построена таким образом, чтобы отделы в совокупности обеспечивали выполнение всех функций, возложенных на библиотеку [3].

Многолетний опыт использования таких структур управления показал, что они наиболее эффективны там, где аппарат управления выполняет рутинные, часто повторяющиеся и редко меняющиеся задачи и функции. Их достоинства отчетливо проявлялись, когда библиотека действовала в стабильной среде [6].

В современных условиях ориентация на обособленное выполнение заранее заданных функций без заинтересованности в общих результатах недопустима, и поэтому в библиотеках осуществляется переход к более гибким структурам, лучше приспособленным к изменениям — к *органическим* (или *адаптивным*) структурам.

Наиболее часто в библиотеках используется матричная организационная структура. По сути, она встроена в линейно-функциональную структуру библиотеки.

И.М. Сулова указывает на такие достоинства матричных структур как:

- эффективное использование кадрового потенциала;
- широкие возможности формировать рабочие группы, подбирая их с учетом профессионально-квалифицированных и личностных качеств;
- реализация программно-целевого и проблемно-ориентированного управления;
- динамичная перестройка структуры при возникновении и решении новых задач [6].

Основополагающим принципом в матричном подходе к построению организационных структур управления является несовершенство деятельности отдельных структурных подразделений, а улучшение их взаимодействия в целях реализации того или иного проекта или эффективного решения определенной проблемы.

Любое новшество может быть апробировано путем создания творческой или рабочей группы, будь то новая библиотечная услуга, автоматизация рабочих мест.

Библиотеки ССУЗов в отличие от библиотек вузов имеют ограниченные ресурсы, в том числе кадровые, особенно актуальным является вопрос о взаимозаменяемости и ротации кадров. Да и как можно создать отделы, если в библиотеке 7 сотрудников?

В библиотеке Уральского технологического колледжа используется матричная структура управления, но вместо отделов определяющим звеном являются виды библиотечной деятельности, выполняемые сотрудниками библиотеки (см. рис.).

По мнению автора, именно такая структура управления является современной моделью организационной структуры библиотеки ССУЗа, так как она позволяет эффективнее использовать кадровый потенциал за счет более точного учета профессио-

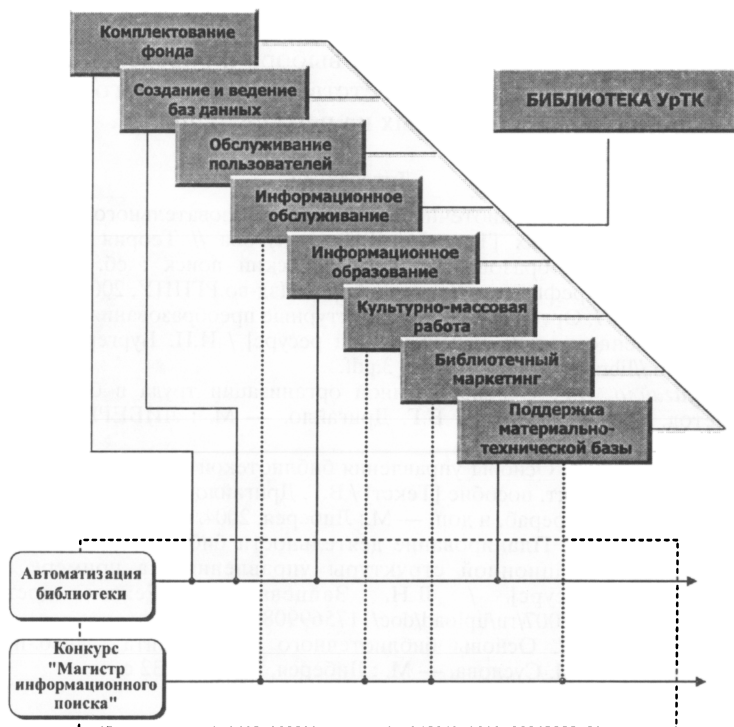


Рис. Современная модель организационной структуры библиотеки Уральского технологического колледжа

нально-квалификационных и личностных качеств сотрудников библиотеки, динамично решать новые задачи.

Изменившаяся миссия библиотеки, когда из учебно-вспомогательного подразделения библиотека становится важным структурным звеном колледжа, определяющим информационное обслуживание всех участников образовательного процесса, способствующим развитию информационной культуры личности, формированию системы интеллектуальных и практических навыков и умений, выдвинула ту организационную структуру управления, которая оказалась способной быстро и эффективно осваивать нововведения. Ведь от уровня организации работы библиотеки в конечном итоге зависит качество подготовки конкурентоспособного специалиста [1].

Однако следует заметить, что наличие удачной структуры само по себе не решает никаких проблем. Результат зависит от квалификации кадров, от способа выбора и определения целей, от метода реализации задач, ответственности каждого сотрудника за выполнение возложенных на него функций [3].

#### Литература

1. *Арчугова, Л.П.* Библиотечный комплекс образовательного учреждения в современных условиях [Текст] / Л.П. Арчугова // Теория и практика профессионального образования: педагогический поиск : сб. науч. тр. / отв. за вып. О.Н. Арефьев. — Екатеринбург : Изд-во РГППУ, 2007. — 187 с.

2. *Бургер, И.П.* Организационно-структурные преобразования в библиотеках на современном этапе [Электронный ресурс] / И.П. Бургер. — Режим доступа : [http://library.tversu.ru/rba/rba\\_3.pdf](http://library.tversu.ru/rba/rba_3.pdf).

3. *Дригайло, В.Г.* Основы научной организации труда в библиотеке : учеб.-метод. пособие [Текст] / В.Г. Дригайло. — М. : ЛИБЕРЕЯ-БИБИН-ФОРМ, 2005. — 424 с.

4. *Дригайло, В.Г.* Основы управления библиотекой высшего учебного заведения : научно-практ. пособие [Текст] / В.Г. Дригайло, Е.В. Башун, В.Н. Вольнец. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Либерея, 2004. — 328 с.

5. *Зайцева, Л.Н.* Планирование деятельности библиотеки в контексте матричной организационной структуры управления (на примере РГБ) [Электронный ресурс] / Л.Н. Зайцева. — Режим доступа: <http://rumchten.rsl.ru/2007/ru/upload/doc/1175699085.doc>.

6. *Суслова, И.М.* Основы библиотечного менеджмента : учеб.-практ. пособие [Текст] / И.М. Суслова. — М. : Либерея, 2000. — 232 с.