

ходчиво изложить постановку задачи, пути её решения, а не конкретных инженерных задач;

- отсутствие вопросов менеджмента учебных заведений;
- не рассматриваются вопросы управления средой деятельности, где предстоит работать выпускникам средних и начальных учебных заведений - система "человек- машина" (особенно для новых профессий широкого профиля "Организатор малого бизнеса" по отраслям).

Г.Г. Климова,
Т.В. Захарова

ЭЛЕМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ КАК ФАКТОР ОБУЧЕНИЯ РАЦИОНАЛИСТИЧЕСКОМУ МЕНЕДЖМЕНТУ В КУРСОВОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ

*Introduction to the methods of execution course projects
"Management of projects" will allow to increase the quality of
preparation of the specialist of our university.*

Развитие в нашей стране рыночной экономики привело к изменениям в высшем образовании, заключающимся в пронизывании всех отраслей народного хозяйства элементами экономики и управления производством. В связи с этим во многих вузах стали готовить специалистов- организаторов производства, соответствующих требованиям рынка труда.

Современный организатор производства наряду со специальными знаниями должен обладать такими качествами, как инновативность, гибкость, адаптивность, интегративность, предприимчивость. А основной функцией такого специалиста является управление большой экономической системой, которая успешно формируется при введении в подготовку специалистов дисциплины "Управление проектами".

Введение дисциплины "Управление проектами" позволит выпускникам вузов не только быстро и активно адаптироваться в условиях рынка, но и внедриться в мировую систему образования.

Основной функцией организаторов производства является управление технологическими процессами. Поэтому целесообразно, на наш взгляд, раз-

работать методику управления технологиями на базе методологии управления проектами в системе "INTERNET".

Можно выделить десять основных элементов, составляющих методику управления любыми проектами:

- определение типа проекта;
- определение жизненного цикла проекта;
- определение окружения проекта;
- разделение проекта на фазы;
- разработка концепции проекта;
- управление риском;
- изменения в проекте;
- регулирование хода реализации проекта;
- качество проекта;
- структуризация фаз проекта.

Одним из способов включения дисциплины "Управление проектами" в содержание управленческой подготовки является внедрение ее элементов в курсовое проектирование, которое способствует развитию профессионального творческого мышления и повышению качества уровня подготовки специалиста. На наш взгляд, необходимо вводить эти элементы в курсовые проекты, начиная с простых элементов и переходя к более сложным с учетом особенностей спецдисциплин и объема курсового проектирования.

Данная методика позволит выпускникам нашего вуза подготовить и разработать любой педагогический или технологический проект, удовлетворяющий требованиям как современного образования, так и производства.

**Е.Э. Коваленко,
С.Ф. Артух**

СУЩНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЕЕ ОТРАЖЕНИЕ В МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРОВ-ПЕДАГОГОВ

Methodical activity is a number of successive stages, each of which is studied by the future engineers-pedagogues in the process of the didactic project elaboration