

## СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА

*The article under the title «The Formation of the Personality of Specialist» deals with the problems impacted the personality of specialists in school and colleges at an example of students of the Machine-building College.*

Одной из задач общеобразовательной средней школы является становление основ профессионализации, что в дальнейшем оказывает влияние на формирование личности специалиста в целом. Эту роль школы необходимо учитывать при выборе конкретных образовательных технологий.

Внедрение личностно ориентированных образовательных технологий позволяет выявить склонности учащихся к тому или иному виду деятельности, в том числе профессиональной. В дальнейшем это позволит им принять правильное решение при выборе будущей специальности.

Недостаточная профессиональная ориентация на этом этапе негативно сказывается на всем процессе становления личности специалиста при обучении в среднем специальном и высшем учебном заведениях. Это было подтверждено в ходе исследования проведённого среди студентов специальности «Правоведение» Екатеринбургского машиностроительного колледжа. В процессе анализа полученных на основе анкетирования результатов было установлено, что на становление личности подростка как специалиста, в данном случае юриста, влияют и другие факторы. Особое место среди них занимают мотивы учения и получения образования по данной специальности, кроме того, студентов волнует степень «престижности» конкретной специальности.

Учитывая обстоятельства, влияющие на формирование личности специалиста, необходимо использовать все то положительное, что дает личностно-ориентированное обучение при первичной профессионализации учащихся. Процесс обучения должен быть более ориентирован на профессиональную сферу, чему способствует связь школы с колледжами и вузами, а также возможность выбора углубленного изучения конкретной учебной дисциплины или обучения в классах, специализирующихся на определённой профессии. Профориентация должна вестись вплоть до этапа сдачи вступительных экзаменов в среднее специальное или высшее учебное заведение. В настоящее время назре-

ла необходимость при поступлении на некоторые специальности учитывать не только уровень знаний, но и личностные качества самого человека. В процессе обучения специалиста нужно опираться на мотивационную сферу каждого студента.

**И.М. Кондюрина**

## **УЧЕБНАЯ ИГРА В КУРСЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

*The article deals with the methods of introducing the didactic games in the course of teaching foreign languages.*

При решении задачи гармонического развития личности на первый план выступают методы обучения, активизирующие деятельность не только мышления, но и воображения, эмоциональную сферу ученика, его творческие силы. Нужны методы обучения, обеспечивающие самостоятельность и заинтересованность учеников и студентов, нацеленные на использование всех возможных резервов личности.

Применение активных методов обучения влияет положительно не только на учащихся, но и помогает совершенствованию мастерства самого педагога. Перед учителем иностранного языка стоит задача не только передать знания, развить их умения и навыки, но и воспитать ученика, способного пользоваться средствами изучаемого языка для организации совместной деятельности и регуляции межличностных отношений, для сообщения и получения информации. Для достижения такой цели на уроке иностранного языка необходимо создавать ситуации, которые приближают учащихся к условиям естественного жизненного общения. Наиболее органичная форма организации такого общения – это учебная игра. Играют дети, школьники, студенты, дипломированные специалисты. Об обучающих возможностях игр известно давно. В игре проявляются особенно полно и порой неожиданно способности человека. В игре все равны. Чувство равенства, атмосфера увлеченности и радости, ощущение посильности заданий – все это дает возможность преодолеть неуверенность, мешающую свободно употреблять в речи слова чужого языка, и благотворно сказывается на результатах обучения. Незаметно усваивается языковой материал и возникает чувство удовлетворения.