

Исследования, проводимые в Департаменте педагогики и психологии детства УрГПУ, показывают, что причиной отсева, который в большинстве случаев происходит на первых курсах, являются: отсутствие готовности к обучению в вузе, несформированность умения самостоятельно работать, школьная привычка быть ведомым, неразвитая способность к постоянной интенсивной умственной деятельности, коммуникативная некомпетентность. У студентов, испытывающих трудности в адаптационный период, в последующем снижается интерес к будущей профессиональной деятельности. Они эмоционально неустойчивы, конфликтны и ограничиваются репродуктивным стилем освоения профессии.

Таким образом, в самом начале профессионального становления необходимо формировать у студентов определенные свойства стиля социально-психологической адаптации, которые будут способствовать не только успешному освоению профессии, но и становлению профессионализма. Эти свойства должны быть общими для всех профессий, так как человек в процессе профессиональной деятельности вступает в контакт с широким кругом людей. Коммуникабельность, социальная перцепция, эмпатия - эти свойства должны быть значимы в системе "человек – человек". Следовательно, в качестве элективных курсов в учебный процесс необходимо включать "Основы коммуникации" и "Тренинг личностного роста".

Б.В. Романовский

О ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ У СТУДЕНТОВ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

The study of fundamental subjects using various computerised technologies of teaching-learning process on the basis of professionally-oriented teaching objects accelerates obtaining knowledge and forming professional consciousness.

На современном этапе развития техники требования, предъявляемые к деталям машин, опережают технологические возможности станочного оборудования. Акцент на идеализацию машинной техники тормозит развитие полноценного инженерного мышления у студентов. Поэтому вместе с идеализацией техники должно быть параллельное (без перерывов) изучение языка по описа-

нию реальных поверхностей. Эффективность такого обучения для роста профессионального сознания подтверждается втузовской формой обучения.

Для ускорения формирования профессионального сознания изучение классических дисциплин в условиях сокращения часов на аудиторные занятия осуществляется на базе профессионально ориентированных учебных объектов. Расчеты даются в конечном виде для использования в инженерной практике, и обучение направлено на формирование профессиональных качеств, необходимых для инженера - проектировщика. Используемая компьютерная технология обучения позволяет опираться на полноценное человеческое сознание, включающее две формы сознания, две формы мышления – две области человеческого творчества. Левая половина мозга играет основную роль в аналитическом абстрактном мышлении, в особенности в управлении логикой. Правая же часть мозга ответственна за ориентацию человека в пространстве, за интуитивное восприятие и познание мира, образное мышление. Компьютерное обучение с использованием анимации, мультимедиа (зрительных эффектов) позволяет "синхронизировать логику" и эмоциональную сферу (образное мышление) и ускорить приобретение знаний. В учебных материалах должен быть синтез рациональных и эмоциональных начал в человеке.

Т.В. Сарафанова

МОДЕЛИРОВАНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРОВ-ПЕДАГОГОВ

Как известно, применение метода моделирования в педагогике высшей школы позволяет выделить по крайней мере три наиболее важных аспекта: а) гносеологический, в котором модель выступает как промежуточный объект в процессе познания педагогического явления; б) общеметодологический, позволяющий оценивать связи и отношения между характеристиками различных элементов учебно-воспитательного процесса на различных уровнях их описания и развития; в) психологический, позволяющий вести описание различных сторон учебной и педагогической деятельности и выявлять на этой основе психолого-педагогические закономерности.

Следует отметить, что проблема метода моделирования в педагогике высшей школы сложна и в настоящее время еще недостаточно разработана. В своей работе мы ставим задачу спрогнозировать степень влияния условий, способ-