

## ЭТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

*The method of ethical practical work is opened in this research. The method of ethical practical work is a group of training modes (exercises, problem, analyses of situations, didactic games, dialogues and so on).*

Противоречие между сформировавшимися потребностью в совершенствовании процесса управления становлением профессионально-нравственной культуры личности преподавателя профессиональной школы в условиях учреждений повышения квалификации и очевидной недостаточностью применяемых в практике преподавания дисциплин педагогического цикла и профессиональной этики методов развития нравственной культуры личности может быть разрешен в определенном отношении с помощью этических практикумов. "Метод этического практикума" — условное обозначение группы приемов обучения (упражнения, задачи, разбор ситуаций, деловые игры, диалоги и т.п.). Практикум является эффективным средством связи этической теории и практики, способом развития нравственной культуры личности слушателя.

Само по себе этическое знание, усвоенное в процессе обучения, - необходимое, но недостаточное условие достижения "нравственной мудрости". Искусство оперировать понятиями не есть нечто врожденное и не дается вместе с обыденным, повседневным сознанием, а требует действительного мышления. В этом — один из методологических принципов этического просвещения.

Аксиома просвещения – "изучение теории должно служить практике" — во все времена противопоставлялась специалистами одностороннему пониманию связи теории и практики, отождествлению ее с простым иллюстрированием. Поэтому знания, приобретенные в ходе применения практикума, усваиваются активно, путем самостоятельного обдумывания и творческих поисков.