

2. В выборке педагогов с различным стажем профессиональной деятельности нами также были получены статистически значимые различия по показателям. Результаты свидетельствуют о том, что педагоги со стажем профессиональной деятельности более 10 лет в большей степени уравновешены и толерантны во взаимодействии с окружающей средой, чем педагоги со стажем работы менее 5 лет. В частности, у педагогов со стажем профессиональной деятельности более 10 лет менее выражен такой показатель стрессоустойчивости как раздражительность, чем у педагогов со стажем менее 5 лет. Это свидетельствует о том, что педагоги, имеющие достаточно высокий стаж в профессиональной деятельности более толерантны к стресс-факторам, у них более развита социально-психологическая терпимость.

Таким образом, данные исследования показали, что существуют статистически значимые различия в показателях стрессоустойчивости у педагогов с различным соотношением локуса контроля и стажа профессиональной деятельности.

Данные нашего исследования могут быть использованы для разработки программы профилактики профессионального стресса педагогов. В перспективе разработки проблемы стрессоустойчивости педагогов хотелось бы уделить внимание влиянию самооценки и удовлетворенности трудом на показатели стресспроявлений педагогов.

*Бушманова Ю.А.*

## **РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ КАК СПОСОБ ЗАКРЕПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА**

Английский язык. Кого это касается? Такой вопрос задают студенты, когда их спрашивают: «How are you?» А и, правда, кого? Отсутствие мотивации к изучению предмета «Иностранный язык», низкий уровень знаний языка заставил задуматься. Можно, конечно, сидеть, сложа руки и читать про comrade Petrov. А можно использовать качественное учебное пособие.

Начиная с 2008 года в Уральском технологическом колледже (УрТК) используется рабочая тетрадь по дисциплине «Иностр.

ранний язык». Это интегративная модель языкового образования «Учебное пособие по английскому языку Headway», который имеет гриф «Допущено МО РФ». Оно состоит из 6 уровней и предназначено для студентов средних специальных учебных заведений, может быть использовано в аудиториях с большой наполняемостью и с разноуровневой подготовкой. Данное пособие эффективно решает цели и задачи, поставленные перед преподавателем английского языка.

Это учебное пособие ставит следующие обучающие задачи: помощь в овладении основными коммуникативными навыками: аудирования, говорения, чтения и письма; обеспечение студентов элементарными знаниями английского языка и создание условий для устойчивой мотивации к изучению предмета посредством коммуникативных упражнений; закрепление пройденного материала.

На последующих уровнях обучения, начиная с элементарного, задачами курса являются: развитие и закрепление базовых коммуникативных навыков английского языка, сформированных на предыдущих этапах обучения; формирование осознанного отношения к изучению английского языка за счет включения в пособие тем, интересных для студентов.

Кроме того, рабочая тетрадь предназначена не только для работы в аудитории, но может использоваться студентами самостоятельно. Что, в свою очередь, способствует более активному закреплению лексического материала. В тетради помещен материал для обогащения словарного запаса. Это важно при реализации практической цели, которой является обучение студентов программным лексическим единицам. Современные реалии показывают необходимость использовать материал, который близок и понятен студентам. Используемые в тетради лексические единицы понятны студентам.

Только оптимизация учебного процесса позволит решить технологические задачи курса «Иностранный язык». Одна из таких задач — применение деятельностного подхода. Обучение студентов проводится по принципу «learning in doing», т. е. используется деятельностный подход. Студенты выполняют упражнения, решают кроссворды, вставляют пропущенные слова, задания на аудирование, одновременно изучая язык. С помощью этой тетради решаются следующие развивающие и воспитательные задачи: активизация у студентов УрТК внима-

ния, мышления, логических связей, памяти, интеллекта и языковой догадки; воспитание любви к иностранному языку, добросовестности при выполнении заданий; формирование положительной мотивации к изучению английского языка. Следующая технологическая особенность рабочей тетради обеспечение личностно-ориентированного обучения. Весь материал укладывается в логическую цепочку по принципу «нарастания материала». «Write about you» делает изучаемый материал личностно-значимым и, следовательно, важным для каждого студента. Обучение аспектам языка и видам речевой деятельности носит интегративный характер и коммуникативную направленность. На протяжении всей тетради прослеживаются межпредметные связи. Рабочая тетрадь предлагает разноуровневые задания. В этом и состоит педагогическая значимость тетради.

Предлагаемое пособие может оказаться полезным, поскольку представляемые в нем материалы и методические приёмы не противоречат отечественной методике. Оно было апробировано в системе работы учреждений профессионального образования — участников городской экспериментальной площадки и получило высокую оценку учителей-практиков.

На уроках в колледже можно использовать любой российский учебник, рекомендованный Министерством образования и науки РФ. Но как показала практика повышению уровня знаний и мотивации к изучению предмета это не приводит. «Зачем таким быть, когда можно себя изменить?» Используйте апробированные качественные зарубежные пособия, написанные носителями языка, и получайте высокие результаты и удовлетворение от проделанной работы. Процент посещаемости в группах УрТК подходить к 100 %. Студенты спрашивают, а когда у них урок, просят дополнительные задания, готовятся выступать на конференции. Это все влияние на студентов. А преподаватели? Работайте с качественным учебным пособием, получайте радость педагогической деятельности, повышайте собственную квалификацию и уровень самообразования.

Глобализация процесса обучения показала, как легко выпускникам за месяц до экзаменов меняют форму государственной аттестации. Что нас ждет, никто не знает. Для выпускников УрТК тоже существует зачет. И как показала практика, язык нужен и в будущей профессии.