

**СТАНОВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В УСЛОВИЯХ ОРГАНИЗАЦИИ
НОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ВУЗА —
ФЕДЕРАЛЬНОГО ЯДЕРНОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Понятие непрерывного образования нельзя приписать конкретному периоду времени. В литературе встречаются разные точки зрения: одни утверждают, что идея непрерывного образования существует столько же, сколько и само человечество; другие, что идея обусловлена современной эпохой. На наш взгляд, становление концепции непрерывного образования может относиться к нашему времени. Термин «непрерывное образование» впервые употребляется в 1968 г. в материалах Генеральной Конференции ЮНЕСКО.

Для мирового сообщества непрерывное образование выступает способом сохранения, развития и взаимообогащения национальных культур и общественных ценностей, важным фактором и условием международного сотрудничества в сфере образования и решения глобальных задач современности.

Для общества в целом непрерывное образование является механизмом расширенного воспроизводства его профессионального и культурного потенциала, условием развития общественного производства, ускорения социально-экономического процесса страны.

Для человека непрерывное образование выступает процессом формирования и удовлетворения его познавательных запросов и других потребностей, развития задатков и самостоятельности в сети государственно-общественных учебных заведений и путем самообразования.

В конце 2007 года прошло заседание Совета ядерного инновационного консорциума, где докладчики отмечали, что для подготовки кадров, которые требуются сегодня отрасли, нужна тесная координация образования, науки и производства. Министр образования и науки РФ А. Фурсенко отметил, что имеется шанс решить принципиально новую задачу создания мощной отраслевой научно-образовательной структуры — федерального ядерного университета. В него на первом этапе

должны войти образовательные учреждения ВПО и СПО, которые когда-то были в атомной отрасли — это 6 ВУЗов и 14 ССУЗов.

Схема подготовки «ССУЗ—ВУЗ» обладает целым рядом преимуществ. В частности, степень подготовленности и адаптированности к современным условиям, профессионализм и жизненный опыт гораздо выше у тех, кто получил непрерывное образование, начиная со среднего профессионального и заканчивая высшим образованием, чем у тех, кто пошел в ВУЗ после школы.

Немаловажное значение имеет и такой социальный фактор как учеба в родном городе без отрыва от семьи. Это гарантирует молодым людям социальную стабильность и экономически выгодно их родителям.

В рамках создания Федерального ядерного университета будет обеспечиваться единая линия по подготовке специалистов для отрасли.

Ангарский политехнический колледж с середины 90-х годов прошлого века реализует систему непрерывного профессионального образования, начиная от подготовительных курсов при поступлении в учебное заведение и заканчивая высшими учебными заведениями, с которыми сотрудничает на договорной основе. В 2005 году колледж открыл на своей базе совместно с общеобразовательными школами Ангарска обучение в профильных классах по направлениям, соответствующим специальностям колледжа. Таким образом, была замкнута цепочка отраслевого непрерывного образования: школа — колледж — ВУЗ.

Создание Федерального ядерного университета — нового вида учебного заведения, реализующего программу многоступенчатого непрерывного образования, позволит вести подготовку квалифицированных кадров для выполнения задач Росатома, а также создания эффективной инновационной системы атомной отрасли и реализации инновационных проектов. Надеемся, что Федеральный ядерный университет станет единым центром подготовки кадров для ядерной отрасли России.