

## **ПУТИ И МЕТОДЫ ТЕХНОЛОГИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (опыт ЮИТ)**

**М. Л. Курятникова**  
преподаватель ЮИТ, Югорск

Давным-давно жили два мудреца. Один мудрец страшно завидовал другому. И решил он доказать, что умнее и мудрее второго мудреца. А для этого пошел на луг и поймал там бабочку. Решил первый мудрец так: «Пойду ко второму мудрецу и спрошу его какая бабочка у меня в руке – живая или мертвая? Если второй мудрец ответит, что живая – то сожму ладонь и бабочка окажется мертвой, а если скажет, что мертвая – то выпущу бабочку из ладони и она полетит». Так и сделал первый мудрец. Но второй мудрец оказался действительно мудрым и ответил первому так: «Все в твоих руках». Вот так же и научно-исследовательская работа со студентами находится у нас в руках. Мы можем помочь молодому таланту взлететь, а можем задушить его. Поэтому наша задача сегодня состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности студента, поддержать и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы. И, прежде всего, считаю необходимым еще раз напомнить цели научно-исследовательской работы:

1. Расширение кругозора, развитие интеллектуального творчества студентов, привлечение их к исследовательской, проектной и творческой деятельности.

2. Выявление, привлечение и поддержка одаренных молодых людей. Для этого необходимо развитие мотивации посредством индивидуальных бесед со студентами, демонстрацией успехов других студентов, занимавшихся научно-исследовательской деятельностью, личный опыт преподавателя.

3. Поиск и поддержка творческих педагогов-исследователей.

4. Активизация научно-методической и инновационной деятельности педагогов, поиск новых форм и методов образования.

Сегодня мы пришли к необходимости внедрения в учебную практику модельно-творческой дидактической системы, которая обеспечивает формирование убеждений и творческих умений учащихся. А так же исследовательских дидактических систем, в которых изучение программных тем осуществляется в процессе исследовательской деятельности. Эту работу может обеспечить внедрение лекционно-семинарских занятий, модульное обучение, использование технологии проектов. В результате мы получим развитие у студентов творческих способностей, умение самостоятельно и охотно приобретать знания из разных источников, системное мышление и исследовательские умения.

5. Создание инновационного пространства, объединяющего педагогов и специалистов предприятий и учебных заведений города для аккумуляции идей и объединения возможностей.

6. Привлечение к работе с учащимися представителей производства, деятелей науки, ведущих ученых.

7. Формирование открытой развивающей среды, создающей предпосылки к широкой общественной дискуссии и свободному обмену мнениями. На данный момент в городе официально не существует центра объединения одаренных старшеклассников и студентов. Назрела необходимость проведения научно-практических конференций преподавателей и студентов, проведение круглых столов по обсуждению проблем исследования единого направления.

8. Привлечение общественного внимания к проблемам развития творческого и интеллектуального потенциала общества.

9. Обеспечение высокого качества подготовки студентов.

Для реализации данных целей перед административно-преподавательским коллективом техникума стоят такие задачи:

- Овладение знаниями, выходящими за пределы учебной программы.

- Почувствовать «вкус», заинтересоваться поисково-исследовательской работой.

- Научиться методам и приемам научного исследования.

- Научиться постоянно следить за издательскими новинками.

- Стать пропагандистом в значимой для себя области знаний.

- Организовать студенческие научные кружки.

- Выработать умение постановки целей и задач исследования.

Главным результатом научно-исследовательской деятельности будут глубокие знания по изучаемым предметам, что отразится на повышении качества подготовки специалиста.

Наше учебное заведение существует всего четыре года. Сначала это был Югорский филиал Краснотурьинского индустриального колледжа, на базе которого затем было создано муниципальное учебное заведение «Югорский индустриальный техникум». Но, несмотря на столь недолгий период существования нашего образовательного учреждения, мы уже три года занимаемся со своими студентами научно-исследовательской работой.

Хотя данный блок деятельности техникума находится в стадии развития, мы на сегодняшний день можем с гордостью говорить о ее результатах.

В 2000/01 уч. г. студентами были подготовлены три творческо-исследовательские работы:

Семисынова Наталья выполнила работу по теме «Предчувствие войны в произведениях Гарсия Лорка» под руководством преподавателя иностранного языка Чуевой Светланы Александровны;

Крутикова Татьяна – по теме «Лингвистический анализ немецких фразеологизмов в пословицах и поговорках», руководитель преподаватель иностранного языка Калугина Наталья Александровна;

Скакодубова Юлия по теме «Лучшие традиции русской литературы в произведениях Югорских поэтов» под руководством преподавателя русского языка и литературы Кареевой Людмилы Ивановны.

В 2001/02 уч. г. студентами были выполнены две научно-исследовательские работы:

- Семисыновой Натальей по теме «Автоматизация обработки экономической информации» под руководством преподавателя экономических дисциплин; Новиковой Оксаны Анатольевны и преподавателя информатики Новикова Дмитрия Николаевича,

- Тутундаевой Гузалии по теме «Гений падает с неба?...» – руководитель работы преподаватель правовых дисциплин Бугаева Земфира Рауфовна.

Все эти работы на городских конкурсах научно-исследовательских работ были награждены почетными грамотами. Так же все перечисленные работы были представлены на Всероссийский кон-

курс «Первые шаги» в городе Москве и получили награды в виде почетных грамот с печатью Министерства образования России. Обе работы Семисыновой Наташи, работы Тутундаевой Гузалии и Скакодубовой Юлии были удостоены и более высокой награды – медалей Эвариста Галуа. Кроме этого, Наташа Семисынова со своей работой по теме «Автоматизация обработки экономической информации» приняла участие в работе 40 Международной студенческой конференции «Студент и научно-технический прогресс», где получила заслуженную оценку – 6 место среди работ студентов высших учебных заведений. Все работы студентов получили такую высокую оценку потому, что руководители работ смогли выдержать все критерии к подходу и оформлению научных работ. Все научные работы были:

- исследовательскими;
- актуальными;
- практически-значимыми.

А так же в данных работах присутствовали следующие составляющие:

- постановка задачи;
- найдены пути к их решению;
- правильное оформление;
- сопровождение тезисами и рецензиями научных руководителей.

Однако, если научно-исследовательская работа с учащимися только набирает обороты и в техникуме, и в образовательных учреждениях города, то руководители научно-исследовательских работ (с их слов) столкнулись со следующими трудностями:

- нехватка разного рода литературы (фонд городской библиотеки не удовлетворяет потребностей);
- нет архива научно-исследовательских работ;
- не хватает общения, обменов опытом и мнениями;
- ограниченное количество конкурсов, в которых можно было бы принять участие и присутствовать для овладения и расширения опыта и научного кругозора;
- не проводятся совместные обсуждения результатов;
- испытывают необходимость в поддержке и стимулировании заинтересованности такого рода деятельности.

А вот помогает достичь таких результатов:

- опыт;
- инициативность;
- творческое отношение к делу.

## **МОЛОДЕЖЬ И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА**

**Е. Левина**

студентка ЮИТ, Югорск

«Молодежный фактор» во многом определяет направленность идущих в обществе процессов, возможность социальной стабилизации и экономического роста. Ведь растущее поколение – это в перспективе трудовая и экономический потенциал, от которого зависит прогрессивное развитие общества или его упадок. Политика государства по отношению к детям, подросткам и молодежи должна строиться так, чтобы обеспечить наиболее эффективное воспитание, полноценное образование, успешную социализацию. От того, как правительство страны будет относиться к проблемам нового поколения, каким образом будет способствовать их решению, зависит будущее страны в целом. Молодое поколение займет место ушедшего и необходимо сделать так, чтобы эта смена была направлена на формирование новой политики в молодежной среде. Каждый молодой человек должен иметь возможность получить достойное воспитание и образование, возможность участвовать в политической и общественной деятельности, возможность трудиться и получать материальные блага для нормального существования. Особенно актуальным сегодня становится вопрос о проблемах молодежной политики государства.

В своей работе я попыталась осветить историю молодежной политики нашего государства; проблемы, которые сложились в последние годы в государственной молодежной политике и как сегодня решается данная проблема.

Предметом исследования является история молодежной политики, роль молодежи в общественной жизни и молодежная политика государства. А целью – изучение истории молодежной политики; выделение основных проблем, стоящих перед молодежной политикой государства; а также информирование об опыте и деятельности молодежных объединениях городов Советский и Югорск.