СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ І. ОБЪЕКТИВНЫЕ И СУБЪЕКТИВНЫЕ ТРУДНОСТИ,

МЕШАЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ У СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ	A
Андрющенко О.Е. Профессиональная активность студентов направлен	ия
подготовки «Социальная работа» г. Волгограда	
Варавкина Ю.П. Непосредственные этические реакции студент	OE
специальности социальная работа в контексте проблемы профессионализаци	
Дорофеев В.А. Объективные и субъективные факторы, влияющие формирование профессионализма у специалистов социальной работы	на
Котоманова О.В. Проектирование профессионализма социальных работников	23
<i>Мусина-Мазнова Г.Х.</i> Субъективные факторы успешного профессионального карьерного становления	
Мякота Ю.О. Особенности профессиональной социальной работы в систенздравоохранения	
<i>Трохирова У.В.</i> Проблемы и региональные особенности формирования профессионализма специалистов социальной работы	8
РАЗДЕЛ II. НЕОБХОДИМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ У СПЕЦИАЛИСТО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ)B
Басов Н.Ф. Становление и развитие подготовки кадров социальны работников.	
<i>Бирюкова М.В.</i> Развитие коммуникативной и культурной компетенций специалистов социальной работы	•
Бараковских К.Н., Блинова М.Г. Формирование специальных компетенци специалиста социальной работы в области экологического права к неотъемлемая составляющая профессиональной подготовки	ак

Болдина М.А. Формирование профессиональной компетентности будущего специалиста социальной работы
<i>Булах Н. В.</i> Формирование компетенций у будущих социальных работников к социально-педагогической подготовке приемных семей
Гарашкина Н.В. Проектирование профессионального социального образования на основе интеграции культурологического и компетентностного подходов. 66
Глушкова Е.О. Формирование социальной компетентности у студентов заочной формы обучения – будущих социальных работников
<i>Губанов М.Ю.</i> Педагогические условия формирования социально-правовой компетентности студентов - будущих специалистов социальной сферы74
Деева Е.В. Компетентность здоровьесбережения будущего специалиста социальной работы
Дружинина А.А. Формирование управленческой культуры будущего социального работника на основе личностно-ориентированного подхода82
<i>Ёлгина Л.С.</i> Процесс модернизации российского образования: компетентностный подход в подготовке студентов
Заярская Г. В., Баранова В. Н. Проблема формирования профессиональных компетенций специалистов по организации работы с молодежью91
Кесаева Ж.Э., Тигишвили Н.Н. Дети – инвалиды как особая категория социальной работы
<i>Климчук С.В.</i> Речевые умения как составляющая профессиональной компетентности социального педагога (социального работника)
<i>Панкратова Л.Э.</i> Компетентностный подход в подготовке бакалавров социальной работы
Положевец Е.В. Факторы, определяющие уровень сформированности профессиональной подготовки будущего специалиста к реализации деятельности
Румянцев Ю.В. Социальная работа с многодетной семьей: социальные проблемы и пути их решения

Деминов А.Г., Рюмина И.С. Социальная работа по профилактике профессиональных заболеваний рабочих
Сажина Н.С. К вопросу об оценке компетентности и профессионализма деятельности специалистов социальной сферы. 126
Филиппова А.Б. Формирование профессиональной компетенции специалиста социальной работы в учреждениях социального обслуживания
РАЗДЕЛ III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
Бурилкина С.А. Проблема оценки качества и эффективности социального сопровождения уязвимых групп населения
Непершева О.А. Организация медико-социальной работы в поликлинической службе при областном клиническом онкологическом диспансере
Сиверская 3.Г. Профессионально-личностное становление специалистов социальной работы как фактор повышения качества деятельности учреждения
Положевец Е.В., Сыкеева И.Н. Содержательное ядро системы оценки деятельности специалиста
<i>Токарева Ю.М.</i> Оценка эффективности социальных услуг как механизм обеспечения профессиональной медико-социальной работы
<i>Турдубаева</i> Э.К. Проблемы повышения эффективности деятельности специалистов социальных служб, обслуживающих население третьего возраста в Кыргызстане
РАЗДЕЛ IV. ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
Вахляева Н.Н. Профессиональные деформации как объективное следствие рисков профессиональной деятельности специалиста по социальной работе
Давыденко Е.А. «Синдром эмоционального выгорания» в профессиональной деятельности социальных работников
<i>Кирилюк О.М.</i> Профессиональное выгорание у специалистов социальной работы.

Минаева В.С. Зависимость профессионального выгорания специалиста по социальной работе от участия в осуществлении мер по социальной реабилитации лиц, пострадавших в результате стихийных бедствий
Попыловских А.Н. Профилактика профессионального выгорания у специалистов социальной работы
<i>Семено А.А.</i> Синдром эмоционального выгорания как риск, связанный с профессиональной деятельностью в социальной работе
<i>Шаин Е.Г.</i> Профессиональные деформации специалистов по социальной работе и возможности профилактики
РАЗДЕЛ V. ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ПОДГОТОВКЕ И ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ У СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
Артнохина А.И., Чумаков В.И. Роль непрерывного образования преподавателей в формировании компетентности у студентов специальности «социальная работа»
Болотова Л.В. Педагогический потенциал волонтерской деятельности в вузовской подготовке будущих социальных работников
Брянцева М.В. Проблемы социального образования молодежи в современной России
Веричева О.Н. Выполнение выпускной квалификационной работы как одно из условий формирования профессионализма бакалавра
Гревцова Е.В. Использование ресурсов образовательной среды вуза в формировании профессионализма будущих социальных работников216
<i>Гусарова М.Е.</i> Роль социального проектирования в подготовке социальных работников
Дахина Е.Р. Социально-педагогические проблемы трудоустройства выпускников ВУЗов по получаемой специальности
Дворникова Е.В., Соловьева Н.А., Седунова Е.В. Опыт использования балльнорейтинговой системы оценки знаний студентов – будущих социальных работников

Зимина Е.В. Направления развития компетентностно-ориентированного
образовательного процесса специалистов социальной работы231
Зубова Р.И. Социологический практикум как инновационная форма подготовки специалистов по социальной работе
Иванян Р.Г. Особенности преподавания социального проектирования будущим специалистам по социальной работе
Калугина Т.Г. Проблемы подготовки кадров как важный ресурс социального развития региона
Камышова Е. В., Симатова И.Г. Роль ВУЗов в становлении и развитии профессиональной социальной работы в России
<i>Масленцева Н.Ю., Волкова А.А.</i> Волонтерство и профессионализация социальных работников
<i>Масленцева С.Б.</i> Роль медико-социальной работы в обслуживании ВИЧ-положительных женщин
<i>Мурашева С.В.</i> Профессиональная подготовка социальных работников к разрешению и урегулированию конфликтов
Николаев В.А. Роль этнопсихологической подготовки будущих специалистов социальной сферы в становлении их профессионализма
<i>Сазонова Е.С.</i> PR-технологии в социальной работе: дань моде или необходимость
Седова М.И. Тенденции социального воспитания в высшей школе на примере социогуманитарных дисциплин. 281
Сидоренко М.В. Использование межведомственного подхода в повышении квалификации специалистов по социальной работе, осуществляющих профилактику безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних
<i>Топка Н.Б.</i> Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Прогнозирование и проектирование в социальной работе»
Уфимцева Н.Ф. Непрерывное профессиональное образование — залог подготовки квалифицированных кадров социальной сферы

Хамадеева Р.Х., Большакова Н.Л. Пути повышения профессионализма	
специалистов социальной работы	.298
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	.303