

тать в команде, возможно, на каких-то эстафета или спортивных играх и мероприятиях.

Социология и Физическая культура связаны нитью, ведь социология показывает связь слоёв населения и их отношение к физической культуре в целом.

Физическая культура и психология. Начнём с того, что психология важна во всех аспектах нашей жизни, ведь именно благодаря ей мы умеем правильно коммуницировать и взаимодействовать с людьми, ведь к некоторым людям нужно находить особый подход.

Физические нагрузки, как известно, снижают уровень агрессии человека, помогая ему быть с «чистой» головой и думать по-другому, ибо от физических нагрузок вырабатывается эндорфин. Физические нагрузки также помогают людям успокоиться и трезво взглянуть на все вещи, окружающие его, принять более правильные решения и т.д. [3].

Какой вывод мы можем сделать? Психология очень тесно связана с физической культурой, она помогает человеку быть в «здоровом духе», ведь упражнения отводят человека от плохих мыслей и дают некую разгрузку, а это помогает человеку трезво взглянуть на вещи и, возможно, решить свою проблему совсем иначе, более правильным путем. Физическая культура тесно связана со многими предметами, именно без понимания какого-либо из вышеперечисленных предметов заниматься физической культурой будет сложнее. Также если вы являетесь преподавателем, то нужно постараться иметь хотя бы небольшой багаж знаний по всем вышеперечисленным предметам, ибо именно от учителей и преподавателей зависит, как после их занятий будут чувствовать себя ученики.

Список литературы

1. http://ext.spb.ru/2011-03-29-09-03-14/98-hls-education/13391-Rol_sotsiologii_v_fizicheskoy_praktike.html Текст: электронный.
2. <https://lektsii.org/6-94146.html> Текст: электронный.
3. <https://www.all-psy.com/stati/detail/1867> Текст: электронный.

Шайдунов Е. А., Колесова И. С.

Российский государственный профессионально-педагогический университет,
г. Екатеринбург

Проблемы антидопингового воспитания спортсменов

«О спорт, ты мир» – цитата, с которой нельзя не согласиться. Она произнесена человеком, внёсшим огромный вклад в развитие спорта, а, если

учитывать, что спорт – целый мир, то и не только спорта. Его имя Пьер де Кубертен.

Пройдя определённый жизненный путь, я осознал, что необходимо создавать, формировать свои жизненные ценности и установки. Если Лев Николаевич Толстой относил к таковым веру в Бога и наличие семьи, то для меня представляет ценность еще и спорт. Благодаря этому социальному институту, я не только могу совершенствовать свои навыки, способности и качества, но и развиваться как личность, так как, любому спортсмену и человеку важно работать над собой, предпринимать соответствующие усилия для этого.

Как было сказано ранее, спорт – социальный институт и для того, чтобы это доказать, приведем пример из истории мирового спорта. Наверняка многие слышали о таком футболисте как Диего Марадона. Он добился выдающихся результатов, несмотря на то, что его жизнь была наполнена трудностями. Семья Диего была недостаточно состоятельна в материальном отношении. Родители отдавая все силы на то, чтобы дети ни в чем не нуждались, мало времени уделяли их воспитанию. Благодаря спортивному таланту, Марадона сумел самореализоваться. Однако отсутствие полноценного семейного воспитания, через которое в человеке закладываются ценностные ориентиры, негативно отразилось на его спортивной карьере. Диего легко попал под влияние неформального объединения в лице мафии и приобрел зависимость от употребления наркотических веществ, что под закат карьеры, вылилось в огромный скандал и последующие разбирательства [1].

Мы полагаем, что ситуация, произошедшая с Марадоной, очень ярко демонстрирует нынешнее положение с проявлением в спорте грязных, нечестных, беспринципных приёмов ради корыстных целей. Нередко спортсмены, оказавшиеся заложниками обстоятельств и собственной личностной неполноценности, попадают под влияние людей, не имеющих никакого представления о морали, незыблемых ценностях спорта. Для таких дельцов, пренебрегающих этическими и нравственными принципами, важен только результат.

Необходимо отметить, что нет никакого смысла ужесточать наказание за использование препаратов, стимулирующих активную долговременную или недолговременную работу организма, потому что огромное количество случаев применения допинга сопровождается попранием общечеловеческих ценностей. Соответственно, если мы хотим минимизировать прецеденты с использованием допинга в спорте, то, важно акцентировать внимание на

развитии главных социальных институтов, к которым, в первую очередь, относится семья. Необходимо требовать от родителей полноценного исполнения воспитательных функций, что в будущем приведёт к тому, что обществу будут предоставлены хорошие люди, полноценные личности, которые никогда не будут марионетками людей помешанных на популярности, репутации, деньгах.

Итак, в борьбе с негативными явлениями в спорте, к которым, в том числе, относится применение допинга, главное место принадлежит семейному воспитанию. Однако нельзя забывать и о воспитании, которое получают будущие профессиональные спортсмены в спортивных учебных заведениях, секциях. Мы предлагаем основной упор делать на идеи олимпийской педагогики, высказанными Пьером Де Кубертенем [2]. Он видел в спорте мощнейшее орудие воспитания человека здорового не только телом, но интеллектуально и духовно развитого. Де Кубертен хорошо понимал не только великое созидательное значение спорта. Он указывал и на негативные стороны спортивной деятельности: продажность, алчность, излишнюю агрессивность, потенциальную возможность подготовки легионеров для участия в военных действиях.

Мыслитель предлагал направлять усилия в развитие не всякого, а именно спорта, облагороженного нравственностью, духовной наполненностью и эстетизмом. Чрезмерно возвышает и украшает спорт его сопряженность с искусством. Конкурсы различных видов искусств, интегрированные в программу Олимпийских игр, сделают их прекрасным зрелищем, вызывающим в человеке возвышенные чувства.

Организаторам соревнований различного уровня, тренерам, всем, кто участвует в процессе личностного становления спортсмена, необходимо обращать на педагогическую наполненность спортивной деятельности. Для педагогов архиважно формулировать возвышенные патриотические цели для своих воспитанников. Для ученых является актуальной задача формирования философских оснований современной спортивной практики. Проблема применения допинга в спорте неразрывно связана с современным мировоззренческим кризисом и утратой духовности в обществе. Освободить спорт из допингового плена лжи, фальсификаций, непристойных скандалов, возможно лишь с помощью образования и воспитания, главными идеями которых станут идеи гуманизма.

Список литературы

1. Марадона Диего Армандо [Электронный ресурс]. URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1023312> Текст: электронный.

2. Кубертен Пьер [Электронный ресурс]. URL: <https://dic.academic.ru/dic.-nsf/ruwiki/136789> Текст: электронный.

Сабитова М. Р. Ханевская Г. В.

Российский государственный профессионально-педагогический университет,
г. Екатеринбург

Экстремальные виды спорта, их развитие в мире и в России

В работе представлены такие виды спорта как «скейтбординг», «сноубординг» и «спортивное скалолазание», описана история их развития и признания для мирового спортивного сообщества.

Сёрферы из Калифорнии изобрели скейтбординг примерно в середине двадцатого века, потому что им захотелось усовершенствовать излюбленное средство передвижения и кататься на нём не только по воде, но и по суше. Прикрепив к доске колёса и не делая никаких приёмов и прыжков, они просто поехали вперёд, объезжая препятствия на своём пути. В 1978 году знаменитый человек в мире скейтбординга додумался загнуть края у доски, чтобы они работали как рычаг и для того, чтобы возможно было делать различные прыжки. Таким образом появился скейт, который все знают, и который с 2020 года включили в программу олимпийских летних игр.

В СССР что-то похожее на скейты появилось в начале 80-х годов, и называли их по-разному: роликовые доски, роликовые самокаты. Их пытались сделать не только в домашних условиях, но и на военных заводах – поэтому доски получались очень тяжёлыми, но при этом были намного меньше современных. К концу 80-х годов молодёжь из самых разных городов создавали тематические клубы и федерации. Самыми известными были центры развития в Москве и Ленинграде, но центром советского скейтбординга стал Саратов, в нём проходили крупнейшие соревнования, и в нём же начали издавать самый первый журнал по этой теме «Скейт-новости».

Важным событием для международного сообщества скейтбордистов стал 2016 год, Международный олимпийский комитет включил скейтбординг в программу Олимпиады 2020 года в Японии. Вид спорта, который раньше был обычным хулиганским уличным видом спорта стал официальным. В то же время в России создали Федерацию скейтбординга.

Но так как скейтбординг долгое время был уличным видом спорта без правил и дисциплины, оказалось, что не многие скейтбордисты обладают достаточными навыками, необходимыми для того, чтобы выступить на Олим-