

ВОЛОНТЕРСТВО И ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ

Процесс становления профессионала сложен и многогранен, включает: выбор человеком профессии с учетом своих собственных возможностей и способностей; освоение правил и норм профессии; формирование и осознание себя как профессионала, обогащение опыта профессии за счет личного вклада, развитие своей личности средствами профессии и др. В целом профессионализация - это одна из сторон социализации, подобно тому как становление профессионала - один из аспектов развития личности. Особое место в «оттачивании» профессиональных знаний, умений и навыков занимает включенность студента в практическую деятельность, к которой относится не только непосредственные виды учебной/ознакомительной, производственной, преддипломной практики, но и добровольная волонтерская деятельность.

Труд добровольцев с 90-х годов XX века стал для США и европейских стран весомым экономическим ресурсом, что подтверждают статистические данные. В настоящее время в США волонтерами являются свыше 26,4 % взрослого населения (61,8 млн. чел) [1, с. 68]. Из них, студенты и выпускники колледжей составляют 71,5 % от всего количества участников [2, <http://search.census.gov>].

Волонтерство рассматривается как форма гражданского участия в общественно полезных делах, способ коллективного взаимодействия и эффективный механизм решения актуальных социально-педагогических проблем. По оценкам экспертов в России сегодня добровольцами являются около 4 млн. человек. Российские добровольцы работают в некоммерческих организациях – благотворительных, экологических, правозащитных и других. Они помогают организациям решать вопросы обеспечения их деятельности (привлечение финансовых ресурсов, пропаганды ее деятельности в СМИ, организация мероприятий и т.д.) и выполнять их программы (оказание социальной и другой помощи населению, охрана природы, защита прав инвалидов, беженцев и т.д.) [3, с. 7]. В данный момент по всей стране осуществляют работу самые разнообразные по своей деятельности волонтерские организации и объединения.

В Свердловской области существует свыше 30 некоммерческих объединений и благотворительных фондов, каждый из которых организует работу с волонтерами по их обучению и привлечению к социально значимым

проектам и акциям. В целом, волонтерскому движению в городе Екатеринбурге свыше 10 лет. Активное участие в добровольческом движении принимают горожане самых разных возрастов и социальных групп: дети, подростки, студенческая молодежь. И хотя волонтеры – это представители непрофессионального уровня социальной работы, именно участие в добровольчестве закладывает необходимый уровень профессионального опыта, который помимо теоретического и практического обучения, предоставляемых вузом профессионально обогащает любого специалиста.

Возможные направления волонтерской деятельности многообразны (утверждены Свердловским правительством):

- социальное патронирование детских домов;
- социальное патронирование пожилых людей;
- муниципальное управление (работа в местных муниципалитетах);
- медицинская помощь (службы милосердия в больницах);
- педагогическое сопровождение (поддержка детей и подростков);
- социально-психологическая и юридическая поддержка (молодежные психологические и юридические службы);
- экологическая защита;
- интеллектуальное развитие (организация и проведение интеллектуальных конкурсов);
- спортивная, туристическая и военная подготовка;
- творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);
- досуговая деятельность (организация свободного времени детей, подростков и молодежи);
- социальное краеведение трудовая помощь (трудовые лагеря и бригады);
- помощь в реставрационных работах;
- восстановление и уход за воинскими захоронениями погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;
- экскурсионная деятельность;
- ремесленные мастерские (помощь в возрождении традиционных ремесел);
- информационное обеспечение [4, <http://www.molodost.ru/>].

Современная жизнь ставит перед молодежью задачи, которые требуют активного включения в социальные отношения, во взаимодействие с людьми и социальными институтами в экономической, политической и духовной сферах. Молодежная инициатива, стремление к самостоятельному участию в жизни общества и государства, к удовлетворению и реализации различных

социальных потребностей и интересов ведут к возникновению добровольчества и других форм социальной активности. Волонтеры – не только альтруисты, они работают ради приобретения опыта, специальных навыков и знаний, установления личных контактов. Волонтерская деятельность – это возможность попробовать себя в разных сферах деятельности и определиться с выбором жизненного пути. Принимая участие в акциях и мероприятиях, проводимых в рамках волонтерского движения, студент приобретает опыт общения с различными слоями населения, а так же опыт многообразной деятельности, с которой возможно будет связана профессия профессиональной социальной помощи и защиты населения.

В июне 2012 года проведенный опрос студентов 4 вузов г. Екатеринбурга с помощью методики анкетирования позволил выявить, что для современного студента волонтерство представляет собой, в первую очередь, оказание добровольной помощи нуждающимся категориям населения. Рассматривать волонтерство еще и как способ научиться чему-то новому, развить свои профессиональные навыки, готовы лишь 16 % респондентов. Студенты-участники волонтерского движения, напротив, подчеркивают личную выгоду от участия в волонтерской деятельности. По мнению экспертов, главное значимое приобретение в ходе участия в волонтерской деятельности для студента, это понятие о чувстве долга и ответственности. Студенты считают главными причинами неучастия в волонтерстве отсутствие времени и низкий уровень информированности об организациях, которые набирают и обучают волонтеров. Данный тезис сомнителен, поскольку в социальных сетях, сайтах и порталах широко размещена информация о волонтерской деятельности, проводимых акциях и контактных номерах для вступления в ряды добровольцев. Именно таким путем активисты-волонтеры и обмениваются необходимой информацией в короткие сроки. Те студенты, которые отнесли себя к потенциальным волонтерам высказали заинтересованность в организации и проведении мероприятий (анимация), в работе с детьми, разработке дизайна анонсов акций, творческой работой. В качестве желаемого объекта добровольчества для студентов выступают дети и молодежь как самые близкие и понятные группы населения.

Участие в волонтерской деятельности современного студента может позволить ему расширить круг знакомств, развить чувство ответственности и долга, а также активно проявить себя в качестве потенциального соискателя на должность в благотворительной организации. Молодой человек, включенный в такую деятельность, автоматически оказывается внутри пространства, создающего условия для личностного самосовершенствования, способствующего социализации. Активная жизненная позиция, умение

взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Быть социально активным значит не только понимать и осознавать свою ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную и политическую позицию, помогать другим и поддерживать в сложных жизненных ситуациях. На данном этапе развития российского общества переориентация образования на человека и его развитие, возрождение гуманистической традиции является важнейшей задачей профессиональной подготовки будущих специалистов. Теоретические знания, получаемые студентами во время учебы, безусловно, станут основой их профессионализма, но при этом важно развивать и личностные качества студентов, так как в них сконцентрирован их потенциал и индивидуальное своеобразие. В этой связи гуманитарные технологии, связанные с организацией волонтерской деятельности, могут стать одним из приоритетных направлений подготовки молодых специалистов, так как участие в добровольчестве помогает находить ресурсы собственного личностного совершенствования, способствует развитию рефлексии, стимулированию самореализации [5, <http://cultura45.ru/upload/volont.pdf>].

Студенческий возраст отличается ярко выраженными социальными потребностями, они проявляются в политической, социальной активности (участие в выборах, в общественных движениях). Студентов воспринимают как ответственных субъектов общественно-трудовой деятельности в определенных социальных ролях.

Включение в учебные планы различных дисциплин («Введение в профессию», «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы» и др.) раздела об основах волонтерской деятельности и ее роли в жизни современного студента позволило бы активизировать и повысить интерес студентов, что позволило информировать учащихся о возможных направлениях деятельности, площадках для практики, и изменять свои стереотипы о волонтерской деятельности, узнавать о неоспоримой не только общественной пользе, но и личной.

В ходе исследования была выявлена следующая закономерность – чем выше возраст студента и курс его обучения, тем труднее изменить негативные стереотипы, сложившиеся у них о волонтерской деятельности, и, чем младше курс обучения, и возраст соответственно, тем с большим желанием студенты воспринимают новую информацию и готовы менять образ своей жизни в пользу активного участия в общественно значимых и полезных делах.

Включение в образовательный процесс разделов, посвященных возможным формам студентов участия в волонтерской деятельности позволит не только получить представление, но и «замотивировать» будущего специалиста социальной работы на волонтерскую, что позволит эффективнее развивать профессиональные компетенции специалиста социальной работы.

Библиографический список

1. Капранов, Г. А. Волонтерство в США / Г. А. Капранов // Воспитание школьников. – 2010. – № 2. – С. 66-71.
2. Бюро переписи США [Электронный ресурс]: Режим доступа к документу: <http://search.census.gov>.
3. Соколова, О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова. – Вологда: ВИРО, 2006. – 30 с.
4. Методические рекомендации по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа к документу: <http://мосволонтер.рф/docs/minsportturizm.pdf>.
5. Целевая воспитательная программа развития волонтерского движения «Доброволец» государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Курганский областной колледж культуры» [Электронный ресурс]: 2011г. – Режим доступа к документу: <http://cultura45.ru/upload/volont.pdf>

Масленцева С.Б.
РГППУ, Екатеринбург

РОЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБСЛУЖИВАНИИ ВИЧ-ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ЖЕНЩИН

За последние несколько лет в России достигнут существенный прогресс в области противодействия ВИЧ-инфекции, включая обеспечение политической поддержки высокого уровня, многократное увеличение финансирования и осуществление комплекса мероприятий. Наряду с этим совершенствуется система оказания профессиональной медико-социальной помощи ВИЧ-инфицированным людям, которая осуществляется в специализированных учреждениях. Проблема профилактики передачи ВИЧ от матери ребенку также является актуальной для Российской Федерации. В связи этим проводятся комплексные мероприятия по перинатальной профилактике.

Проблемой остается негативное отношение к ВИЧ-инфицированным людям со стороны общества и государства. Женщины больше подвержены дискриминации, чем мужчины в силу биологических, социально-