

*Ю.А. Бодунова, Е.В. Побережнюк*

*Yu.A. Bodunova, E.V. Poberezhnyuk*

МАОУ СОШ № 22, г. Екатеринбург

MAOU School No. 22, Ekaterinburg

bodunova.1975@mail.ru, beatrice-1@mail.ru

**Согласованная работа школы и методического объединения  
учителей биологии и экологии Орджоникидзевского района  
по формированию экологической культуры школьников  
Coordinated work of the school and methodological association  
of teachers of biology and ecology of the Ordzhonikidzevsky district  
on the formation of ecological culture of schoolchildren**

***Аннотация.** Данная статья затрагивает совместную работу школы и РМО учителей биологии и экологии нашего района. Это и различные экологические акции, конкурсы, олимпиады. Это и встречи педагогов района с экологами города. Все это серьезно обогатило знания педагогов в области экологического образования и воспитания, позволило выстроить индивидуальные траектории педагогической деятельности.*

***Abstract.** This article touches upon the joint work of the school and the RMS of teachers of biology and ecology of our region. This and various environmental actions, competitions, olympiads. This is the meeting of the teachers of the district with the environmentalists of the city. All this seriously enriched the knowledge of teachers in the field of ecological education and upbringing, allowed to build individual trajectories of pedagogical activity.*

***Ключевые слова:** экология, рациональное природопользование, формирование экологической культуры, экологические игры, викторины, семинары, конференции, индивидуальная траектория педагогической деятельности*

***Keywords:** ecology, rational nature management, formation of ecological culture, ecological games, quizzes, seminars, conferences, individual trajectory of pedagogical activity*

Воздействие человека на окружающую среду уже давно перестало быть локальным и даже *Природа - это книга, которую надо прочитать и правильно понять...*

*М. Налбандян*

В обществе сложилось понимание того, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе - это забота о человеке и его будущем, приводит к необходимости воспитания у подрастающего поколения чувства личной ответственности за сохранение биоразнообразия на планете, разумного отношения к природным богатствам и бережного отношения к природе.

Очень важна в современном обществе социализация обучающихся, грамотная ориентация в системе нравственных категорий экологической этики, приобщение к познавательной культуре эколого-информационного общества, в котором информация становится новым экологическим фактором. Также необходимо отметить воспитание экологической ответственности, формирование готовности действовать и жить в быстро меняющихся условиях, применения полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях в целях обеспечения экологической безопасности, качества окружающей среды и экологического качества жизни.

Если обучающиеся вовлечены в подготовку и проведение мероприятий, то закономерно возрастает и потребность дополнять и расширять знания в области охраны окружающей среды, особенностей природы родного края, рационального природопользования, ребёнок нацелен на решение практических задач по улучшению окружающей природной среды.

Комплекс мероприятий, организованный учителем биологии совместно с различными организациями в области рационального природопользования и экологического воспитания детей и подростков, поможет развитию

информационно-познавательной компетентности учащихся в экологическом направлении, умению работать с различными источниками информации, разовьет навыки бережного и ответственного отношения к природе и своей роли в ней.

Очень важно проведение уроков экологической направленности не только в рамках предмета «экология», что редко бывает в современных школах, но и на совершенно различных уроках, биологии, в частности. Это поможет в непринужденной обстановке сформировать у учащихся систему знаний о живой природе и ее отдельных представителях, изменит мировоззрение школьников, создаст условия для формирования таких моральных качеств личности, как гуманность, доброта, ответственное отношение к родной природе.

В воспитательной системе нашей школы центральное место занимает формирование у учащихся экологической культуры. Для реализации данного направления в школе накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию учащихся, совместной деятельности педагогов школы и родителей.

Обобщая опыт практической деятельности, мы составили методическое пособие, реализующее экологическое направление. В пособии предложены различные формы работы: беседы, ролевые игры, экологические уроки, викторины, задачи, олимпиады - будут полезны при организации внеклассной работы по биологии, помогут развить интерес учащихся к изучению экологии, вовлекут в научно-исследовательскую деятельность. Особенно хочется отметить различные конкурсы и викторины, мероприятия в форме ролевых игр, такие как: «Консилиум врачей», «Экологический суд», игра - соревнование «Что? Где? Когда?», «Умники и умницы», «Телемост», конкурс сочинений, рисунков по теме «Спасем мир!» и т.д. - в творческой и соревновательной атмосфере они способны затронуть серьезные проблемы выживания природы на нашей планете.

Большое внимание мы уделяем участию в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии. Также нами организована и проведена районная интерактивная игра «Мы - юные экологи-2016» на базе школы (при поддержке городской ассоциации учителей естественнонаучных предметов), а в этом году этот конкурс модернизировали: сделали двухэтапным (заочным и очным) и проводится также в нашей школе под названием «Экологический калейдоскоп»-2017.

Очень важно проводить работу в области экологического образования не только с обучающимися, но и с педагогами района. Педагоги районного методического объединения учителей биологии и экологии регулярно принимают участие в семинарах, конференциях различного уровня. На заседание объединения была приглашена Сикорская Галина Петровна, кандидат педагогических наук, доктор географических наук, действительный член Международной академии наук педагогического образования (МАНПО), член-корреспондент Российской экологической академии, член-корреспондент Российской академии естествознания (РАЕ), член Европейской академии естествознания (European Academy of Natural History на МО учителей биологии и экологии Орджоникидзевого района с докладом на тему: «Экологическое образование в школе», что серьезно обогатило знания педагогов в области экологического образования и воспитания, позволило выстроить индивидуальные траектории педагогической деятельности.

Таким образом, эффективная работа в данном направлении в школе является показателем уровня экологического сознания, от которого зависит отношение людей друг к другу и к природному окружению, решает проблему, связанную с воспитанием нового человека, обладающего высоким интеллектуальным потенциалом и экологической культурой.

#### **Список литературы**

1. Адам А.М. Глоссарий по экологии, экологической безопасности техносферы, природопользованию и охрана окружающей среды. - Томск: изд. «ТГАСУ» 2008

2. Буковский Е.М. Экологические олимпиады для учащихся 9-11 классов. М: изд. «АРКТИ» 2008
3. Высоцкая М.В. Биология и экология 10-11 классы. Проектная деятельность учащихся. - Волгоград: изд. «Учитель» 2007
4. Никишов А.И., Кузнецов В.Н., Теплов Д.Л. Экология. М: «Устойчивый мир» 2000
5. Норенко И.Г. Экологическое воспитание в школе. Классные часы, игры, мероприятия. Волгоград: - изд. «Учитель» 2007
6. Сомкова В. Экологический бумеранг. - М: изд. «Новая школа» 1996
7. Степановских А.С.Общая экология. М: изд. «ЮНИТИ-ДАНА» 2000
8. Суравегина И.Т., Сенкевич В.М. Экология и мир. Методическое пособие для учителя. - М: изд. «Новая школа» 1994
9. Энциклопедия большая советская. - М: 1978г. Том № 29