

С.П. Миронова

S.P. Mironova

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург

The Russian state vocational pedagogical university, Yekaterinburg

nikanm@mail.ru

Организация и реализация процесса физического воспитания

в вузе для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья

Organization and realization of process of physical training

in higher education institution for disabled people and persons with limited

health opportunities

***Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы организации и реализации процесса физического воспитания в вузе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, целью которого является создание оптимальных условий для формирования необходимых компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психологического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.*

***Abstract.** In article questions of the organization and realization of process of physical training in higher education institution for disabled people and persons with limited opportunities of health which purpose is creation of optimum conditions for formation of the necessary competences providing preservation and promotion of health, psychological wellbeing, development and improvement of psychophysical abilities, qualities and properties of the personality are considered.*

***Ключевые слова:** процесс физического воспитания, инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, адаптивная физическая культура.*

***Keywords:** process of physical training, disabled people and persons with limited opportunities of health, adaptive physical culture.*

Организация и реализация процесса физического воспитания для обучающихся по программам бакалавриата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – инвалиды и лица с ОВЗ) должна соответствовать нормативным документам, разработанным и действующим в Российской Федерации и регламентирующим проведение занятий по физической культуре для инвалидов и лиц с ОВЗ (в соответствии с ограничениями жизнедеятельности).

Целью процесса физического воспитания в вузе для обучающихся по образовательным программам не зависимо от форм и технологий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ является создание оптимальных условий для формирования необходимых компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психологического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

Программа по физической культуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с ограничениями жизнедеятельности) должна включать использование средств адаптивной физической культуры.

Для реализации дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

В зависимости от нозологий обучающегося и степени ограниченности возможностей, в соответствии с медицинскими рекомендациями, занятия для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть организованы в виде:

- адаптивной физической культуры в объеме предусмотренном рабочей программой;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционных занятий по тематике здоровьесбережения.

Комплектование групп спортивной подготовки, а также планирование тренировочных занятий (по объему и интенсивности тренировочных нагрузок разной направленности) по адаптивным видам спорта осуществляется в соответствии с гендерными и возрастными особенностями развития, функциональными группами, а также индивидуальными особенностями ограничения в состоянии здоровья.

Распределение инвалидов и лиц с ОВЗ по учебным группам для проведения практических занятий (группу СМГ и ЛФК) осуществляется в начале каждого учебного года по результатам медицинского обследования и педагогической диагностики, где определяется состояние их здоровья, физического развития и уровень физической подготовленности.

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ОВЗ включает следующие направления:

- проведение занятий по физической культуре с учетом индивидуальных особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ и образовательных потребностей в области физической культуры;

- разработку индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;

- разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных инвалидом или лицом с ОВЗ после болезни, травмы; обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций;

- обеспечение психолого-педагогической помощи обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции;

- организацию дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с целью увеличения

объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде;

– включение инвалидов и лиц с ОВЗ в совместную со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных особенностей.

Учитывая, что физическая культура для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривает использование комплекса эффективных средств физической реабилитации и социальной адаптации, устанавливаются следующие критерии оценки результата реализации занятий по физической культуре:

– на этапе начальной подготовки: углубленная физическая реабилитация, социальная адаптация и интеграция; формирование устойчивого интереса к занятиям спортом; расширением круга двигательных умений и навыков; освоение основ техники по избираемому виду спорта; развитие физических качеств и функциональных возможностей.

– на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации): социальная адаптация и интеграция;

– положительная динамика двигательных способностей; участие в спортивных соревнованиях;

– повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки.

Университет обязан обеспечить проведение занятий по физической культуре инвалидам и лицам с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для занятий обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в университете должны быть созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа в помещения для занятий по

дисциплине, а также их пребывания в этих помещениях (в том числе наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).

Занятия для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ должны проводиться в отдельной аудитории. Число студентов не может превышать 8-12 человек в одной аудитории. Допускается проведение занятий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей для проведения контрольных испытаний. Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента из числа работников университета или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей (передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и итоговую аттестацию по дисциплине «Физическая культура»).

Инвалиды и лица с ОВЗ в процессе проведения занятий или сдачи итогового испытания должны иметь возможность пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении занятий должно обеспечиваться выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

Для слепых:

– письменные задания для выполнения самостоятельной работы, задания для текущей и промежуточной аттестации оформлены рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

– обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма

рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

Для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задание для выполнения, а также методические указания для выполнения аттестации оформляются увеличительным шрифтом.

Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих).

Для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих занятия проводятся в письменной форме.

Для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Условия указанные выше, предоставляются обучающимся на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Освоение дисциплины по физической культуре инвалидами и лицами с ОВЗ должно быть направлено:

– на коррекцию отклонений в развитии и здоровье, восстановление нарушенных функций, нормализацию двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактику контрактур и

нарушений опорно-двигательного аппарата, выработку способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания;

– общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды.

Основными формами образовательного процесса при реализации дисциплины по физической культуре для инвалидов и лиц с ОВЗ являются: тестирование и медицинский контроль; теоретические занятия; групповые и индивидуальные практические занятия; работа по индивидуальным учебным планам; спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Теоретические занятия предусматривают приобретение знаний основ теории физической культуры, спорта и здорового образа жизни, использования средств физической культуры в профилактике заболеваний.

Практические занятия для инвалидов и лиц с ОВЗ должны проводиться в виде адаптивной физической культуры и быть направлены на повышение уровня функционального состояния и физической подготовленности, оптимизацию психофизического развития. При проведении практических занятий обучающимся выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию двигательных действий.

Для отдельной категории обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия для инвалидов и лиц с ОВЗ представляют собой внеурочную форму занятий по физическому воспитанию с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта и направлены на обеспечение возможности самовыражения личности и приобретения индивидуального и коллективного опыта физкультурно-спортивной деятельности.

Список литературы

1. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

2. Миронова С.П. Особенности освоения дисциплин по физической культуре и спорту обучающимися по программам бакалавриата и специалитета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья [Текст] // Современные тенденции развития физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры: мат. междунар. науч.-практ. конф., 12-13 ноября 2015 г. СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2016. С. 107-110.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367.

4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.12.1999 г. № 1025 «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования».

5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

6. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ.