

ИНФОРМАЦИЯ
О 2-й МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ КОЛЛЕДЖЕЙ МИНАТОМА РФ В РЫНКЕ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА МАЛОГО ГОРОДА»

21–22 января 2003 г. в Заречном Свердловской области состоялась 2-я межрегиональная научно-практическая конференция «Развитие образовательной системы колледжей Минатома РФ в рынке интеллектуального труда малого города», подготовленная Белоярским политехническим колледжем совместно с Министерством РФ по атомной энергии и Российским государственным профессионально-педагогическим университетом. В ее работе приняли участие около 90 педагогов высшей и средней школы из 10 городов Российской Федерации, руководители органов управления образованием, специалисты Департамента региональной, кадровой и социальной политики Министерства РФ по атомной энергии, студенты. Среди участников конференции -- 5 докторов и 7 кандидатов наук, 8 заслуженных учителей РФ. Во время работы конференции было заслушано 34 доклада.

Проведение научно-практических конференций в Белоярском политехническом колледже стало традицией. 1-я региональная конференция (июль 2002 г.) выявила общие проблемы, с которыми столкнулись профессиональные образовательные учреждения в связи с изменениями в экономической, научной и социальной сферах.

За последние десять лет с начала рыночных преобразований в России многие вузы, средние профессиональные учебные заведения доказали свою эффективность и жизнеспособность, освоили подготовку по новым рыночным специальностям, преобразовались в многоуровневые и многофункциональные образовательные комплексы. Вместе с тем прошедшие десять лет показали, что работать профессиональным учреждениям приходилось в основном в режиме самосохранения. В современных условиях перед образовательными учреждениями поставлена цель перейти в режим развития. Что для этого необходимо? В соответствии с поставленной целью участниками конференции были определены следующие задачи: изучить отечественный и зарубежный опыт интеграции науки и образования, разработать рекомендации по развитию образовательной системы учреж-

дений среднего профессионального образования малых городов с учетом выявленных тенденций и закономерностей.

Рынок труда развивается в направлении роста приоритета интеллектуального труда, требующего повышенного уровня квалификации и образования. Сказывается и влияние перехода большинства отраслей промышленности к научно-индустриальному и информационному видам производства. Престижность высокотехнологического труда, потребность в практико-ориентированных специалистах ведут к возрастанию, с одной стороны, роли колледжей, обеспечивающих повышенный уровень подготовки специалистов, с другой – требований к профессиональному образованию.

Обновлению подлежат как содержание образования, так и технологии обучения. Повышается значимость тех методов обучения, которые направлены на формирование практических навыков анализа информации. Становятся эффективными педагогические технологии, соответствующие современному уровню развития науки.

Участники конференции отметили следующее:

- Колледж малого города – это образовательное учреждение среднего профессионального образования, которое выполняет функции образовательного и культурного центра, осуществляя не только реализацию основных образовательных программ разного уровня, но и повышение квалификации и переподготовку кадров.

- Возрастает роль колледжей как учреждений, обеспечивающих повышенный уровень подготовки специалистов за счет использования широкого спектра проблемных, исследовательских и поисковых методов, ориентированных на реальный практический результат.

- Особую актуальность приобретают проблемы качества преподавания и качества знаний, качества педагогического процесса и управления. По мнению участников конференции, ключевым элементом процесса повышения качества подготовки специалистов должна стать тщательно продуманная, творческая комплексная программа управления качеством и реалистичная стратегия ее осуществления.

- Большое внимание в колледжах уделяется информатизации учебно-воспитательного процесса, что повышает эффективность управления образовательным учреждением, обеспечивает поддержку научных исследований, расширение рамок образовательного процесса.

- Без знания и учета возрастных, психологических, социальных особенностей студентов невозможен успешный учебно-воспитательный процесс.

Участники 2-й межрегиональной научно-практической конференции, выслушав и обсудив пленарные доклады и сообщения, совместно выработали следующие рекомендации для педагогических работников:

1. Учитывая значимость и актуальность поднятых и обсуждаемых проблем, информацию о конференции разместить на сервере колледжа.

2. Организовать обсуждение вопросов, касающихся дополнительного образования, нормативно-правового обеспечения, технологий подготовки преподавателя-тьютора.

3. Организовать проведение исследований, посвященных изучению мотивации учащихся, и психологический мониторинг в образовательных учреждениях, используя апробированные методики и технологии в комплексе с информационными технологиями, искать новые методы преподавания, адаптируя их к уровню подготовки студентов и соотнося их со спецификой и условиями учебной деятельности.

4. Усилить практическую направленность содержания курсов естественнонаучного цикла путем использования метода проектов.

5. Организовать разработку здоровьесберегающих технологий и их реализацию в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений.

6. Переходить к использованию адаптивных методических систем.

7. Развивать дальнейшее сотрудничество с колледжами и вузами.

Оргкомитет