

Библиографический список

1. *Кашпур Л.* Человеколюбием исправлять // Преступление и наказание. 1999. № 11.
2. Об утверждении в г. Санкт-Петербурге Общества попечительного о тюрьмах. СПб., 1819.
3. *Тищенко Е.Я.* Попечительский совет пенитенциарного учреждения: Метод. пособие. Екатеринбург, 1999.

Н.Ф.Уфимцева

РЕСОЦИАЛИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ГЕРМАНИИ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В ОТНОШЕНИИ ОСУЖДЕННЫХ

Система исполнения уголовных наказаний в России находится в стадии реформирования, которое направлено на гуманизацию условий содержания заключенных и повышение социальной защиты персонала, а также на защиту прав лиц, находящихся в местах лишения свободы. В условиях реформирования уголовно-исполнительной системы идея ресоциализации осужденных становится ведущей. В этом направлении уже предприняты определенные организационные и законодательные инициативы. Так, отменены запреты, разрывающие социальные связи, сняты ограничения в переписке, отменены такие взыскания, как лишение осужденных свиданий с близкими родственниками. В целях оказания квалифицированной помощи и для проведения психологической подготовки к жизни на свободе в исправительных учреждениях введены должности психологов. Однако сложность проблем, стоящих перед практикой исполнения наказаний, заставляет вести речь не о частных коррективах в работе уголовно-исполнительной системы, а о формировании новых подходов, новой идеологии и механизмов правового регулирования.

Однако в условиях лишения свободы, в изоляции от общества, личность осужденного претерпевает значительные изменения, в результате которых наибольшую значимость для него приобретают ценности, обеспечивающие индивидуальное, как бы «внесоциальное», существование, а ценности, отображающие деятельностную и социальную сущность человека, уходят на второй план. Этот факт подтверждается многочисленными исследованиями как зарубежных, так и отечественных ученых. Осужденный по окончании срока наказания снова попадает в общество, законы которого он должен соблюдать, но в силу ряда причин не всегда в состоянии им следовать, так как у него затруднена социальная адаптация. Именно поэтому на первый план в работе учреждений, исполняющих уголовные наказания, выдвигается проблема ресоциализации осужденных. Хотя эта проблема и нашла определенное освещение в научных публикациях Ю.М.Антоняна, Ю.А.Алферова, В.И.Дробышева, А.И.Зубкова, С.А.Лузгина, А.В.Пищелко, В.М.Позднякова, М.П.Стуровой, В.Е.Южанина и др., ей еще не уделяется должного внимания.

Это произошло, во-первых, потому, что нет единства в трактовке понятия «ресоциализация», во-вторых, представления о ресоциализации осужденных в местах лишения свободы оказались как бы встроенными в систему обычных оценок, посредством которых традиционно характеризуются сущность и содержание деятельности по исправлению преступников.

В то же время включение бывшего осужденного после его освобождения в обычные условия жизни общества является единственным вариантом определения эффективности работы учреждений, исполняющих наказания, позволяющим точно определить значимую общественную направленность их деятельности. Под ресоциализацией осужденных следует понимать длительный процесс, имеющий в своей основе сложный комплекс психолого-педагогических, экономических, медицинских, юридических и организационных мер, направленных на формирование у каждого осужденного способности и готовности к включению после отбытия наказания в обычные условия жизни общества.

Таким образом, ресоциализация определяет основные направления деятельности исправительных учреждений. Она предполагает усвоение элементарных норм, ценностей и знаний, необходимых и достаточных для того, чтобы быть включенными в жизнь общества. Это поможет осужденному на первых порах более или менее успешно справляться с необходимым количеством ролей в обычных условиях жизни общества, а в перспективе будет служить основной базой для восстановления соответствующего объема функций нормального члена общества. В то же время она предъявляет конкретные требования к условиям отбывания наказаний. Они должны быть достаточными, по крайней мере, для того, чтобы осужденный не утрачивал умений и навыков поведения, практикуемого в обычных условиях жизни общества. Учет этого требования позволяет преодолеть существенный недостаток в идеологии воспитания, которая на протяжении многих лет мирилась с существующими в местах лишения свободы условиями, затрудняющими эффективную организацию педагогического процесса.

Для объективного освещения характера процесса ресоциализации следует определить его задачи. К ним могут быть отнесены: повышение общеобразовательного уровня осужденных, профессиональное обучение либо повышение производственной квалификации, охрана здоровья, приучение к порядку и условиям, установленным в учреждениях, нейтрализация негативных социально-психологических явлений, свойственных концентрированной среде правонарушителей, избыточного привыкания к условиям изоляции от общества, обеспечение возможности и оказание помощи в установлении и поддержании социально полезных связей, подготовка к освобождению. Это лишь приблизительный перечень задач, объем которого на самом деле более значителен. К числу задач процесса ресоциализации следует отнести и осуществление лечебной деятельности, оказание психологической и социальной помощи осужденным в период их пребывания в учреждениях, исполняющих наказания.

Сходные задачи стоят перед социальными работниками, осуществляющими ресоциализационную деятельность в пенитенциарных учреждениях Германии.

Социальная работа в исправительных учреждениях Германии является одной из форм социальной помощи осужденным и их ближайшему окружению (родственникам, коллегам, однокурсникам и др.), цель которой – предоставление психосоциальных консультаций и обслуживания. Этим стимулируются возможности осужденных по использованию имеющихся в обществе жизненных ресурсов. Профессиональная деятельность социальных работников в исправительном учреждении способствует их быстрой социальной адаптации после освобождения. Кроме этого, деятельность дипломированных социальных работников в исправительном учреждении – это форма профессионального социального контроля, которая влияет на осужденных и их социальное окружение в плане их защиты как возможных жертв. При выполнении этой деятельности социальный работник должен выполнять требования, предъявляемые к нему международными стандартами деятельности специалистов социальной сферы.

Социальные службы являются организационной единицей исправительных учреждений, незаменимой для современной пенитенциарной системы, и имеют в своем распоряжении разнообразные знания в области организации и концептуального развития пенитенциарных учреждений. Деятельность социального работника в исправительном учреждении осуществляется в следующих основных направлениях:

- мероприятия с вновь прибывшими (содействие работе персонала, распределение по камерам, составление плана отбывания срока наказания);
- контакты с родственниками;
- экономические и финансовые вопросы;
- охрана гражданских прав;
- мероприятия по профессиональному образованию;
- индивидуальные проблемы и преодоление кризиса;
- содействие по улучшению условий отбывания наказаний (отпуск, бесконвойное передвижение);
- социальный прогноз при условном освобождении.

При первичном контакте в исправительном учреждении проводится доверительная беседа, согласно которой описывается социальная ситуация клиента.

Сопровождение во время отбывания срока заключения включает в себя возобновление и поддержка контакта с родственниками и ближайшим окружением, а также с организациями (Социальный сектор, Ведомство по делам молодежи, Организация по оказанию помощи при аресте, Следственный изолятор, Ведомство по долгам); психосоциальное обслуживание при индивидуальных или групповых беседах; подготовку к освобождению (отпуск, освобождение) и сопровождение при индивидуальном или групповом выходе на свободу. В рамках этих мероприятий оказывается, например, конкретная помощь в информировании кредиторов, органов социального страхова-

ния, родственников и т.п. относительно того, как поступить с имуществом осужденного, и по ряду других вопросов, которые осужденный решил бы сам, находясь на свободе.

Помощь осужденным в ходе отбывания наказания представляет собой консультации, проводимые социальными работниками, а также участие в мероприятиях по самопомощи. Если осужденный не в состоянии осуществить свои полномочия, например, затребовать заработную плату с прежнего места работы, то к этой процедуре подключается социальный работник. Консультирование направлено в основном на правовое просвещение осужденных по вопросам погашения долгов, а также участия в мероприятиях по получению общего или профессионального образования. С осужденным, кроме консультационной, ведется работа в группах по анализу типичных жизненных ситуаций.

Мероприятия перед освобождением предполагают информирование о помощи после освобождения (финансовые гражданские права, возможность получения жилой площади, поиск рабочего места) и интенсивное сопровождение осужденных, имеющих особые проблемы при освобождении. Для подготовки осужденного к освобождению с ним проводятся беседы, консультации и даются, с учетом его особенностей и способностей, конкретные рекомендации, касающиеся в первую очередь приобретения профессии, поиска работы, жилья и средств на жизнь после освобождения. С этой целью учреждения сотрудничают с организациями, свободными благотворительными союзами, частными организациями, шефами, членами попечительских советов.

Согласно закону, обеспечение работой находится в компетенции исключительно федерального ведомства по труду, местные управления которого взаимодействуют с тюрьмами по всем вопросам профессионального обучения и трудоустройства осужденных. Перед освобождением из заключения каждый осужденный направляется к консультанту по труду, а затем к сотрудникам службы трудоустройства. В ходе подготовки к освобождению осужденному предоставляется все большее количество льгот. Одна из них – предоставление краткосрочных увольнений за пределы тюрьмы под надзором или без него. Далее в течение трех месяцев перед освобождением осужденный может получить недельный отпуск для решения вопросов, связанных с подготовкой к освобождению.

Если осужденному негде жить после освобождения, то он имеет право на 5-дневное проживание в учреждении, исполняющем наказания, за счет средств Министерства юстиции. Закон о социальной помощи предусматривает оказание помощи осужденным в найме жилья. Осужденный получает от учреждения также деньги на проезд к месту жительства и на питание, если у него для этого нет собственных средств. Администрация тюрьмы заблаговременно информирует соответствующие инстанции о нуждах конкретного осужденного.

Общество по защите интересов социальных работников пенитенциарных учреждений выполняет профессиональные задачи защиты и содействия профессиональным группам. Каждая федеральная земля Германии имеет

разветвленную сеть социальных учреждений, которая связана с другими социальными службами, в том числе с консультационными пунктами по оказанию помощи людям, попавшим в зависимость от наркотиков, учреждениями общего и профессионального образования, организациями по оказанию помощи условно осужденным, социальными службами уголовно-исполнительных учреждений и прочими. По структуре органы и организации социальной помощи можно подразделить на государственные, или общественно-правовые носители социальной помощи, и негосударственные – свободные носители социальной помощи.

Государственные организации финансируются социальными службами, находящимися в ведении Министерства юстиции, из бюджета земли, а бюджет свободных носителей социальной помощи складывается из благотворительных взносов, доходов от продажи билетов лотереи, собственных и иных средств. Свободными носителями социальной помощи являются, как правило, благотворительные организации, к которым относятся:

- «Благотворительная организация по труду» (образована социал-демократами);
- «Германское отделение международного союза Каритас» (создана в 1897 г. и связана с католической церковью);
- «Германский паритетный благотворительный союз» (образован в 1924 г. и не связан с какими-либо политическими или конфессиональными организациями);
- «Организация Дияконишес Верк» (создана евангелистской церковью и проводит, в основном, миссионерскую работу);
- «Центральный благотворительный союз евреев в Германии» (основан в 1917 г., в 1933 г. распущен, воссоздан в 1951 г.).

Государственные и общественные носители социальной помощи предлагают материальную, финансовую поддержку и личное участие в амбулаторной или стационарной формах. Соотношение между двумя системами определяется следующими принципами:

- сотрудничества, при котором общественно-правовые и свободные носители социальной помощи эффективно взаимодействуют и дополняют друг друга;
- делегирования полномочий, в соответствии с которым свободные носители социальной помощи имеют право принимать на себя задачи общественно-правовых носителей социальной помощи;
- государственного финансирования деятельности общественных организаций, оказывающих социальную помощь в случаях, предусмотренных законодательством;
- содействия, предполагающим участие всех носителей социальной помощи в общественных комитетах;
- автономии, предусматривающим невмешательство государственных структур в деятельность общественных организаций.

В широких областях социальной помощи государственные структуры имеют право принимать участие лишь в тех случаях, когда не найден общественный ресурс оказания социальной помощи.

Организация социальной работы в тюрьмах. Социальная служба учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы, имеет давнюю традицию. После окончания второй мировой войны существовал круг людей, которые заботились о социальных потребностях и нуждах осужденных. В ходе образовательной реформы 1959 г. была введена новая специальность – социальный работник. С вступлением в силу более 20 лет назад Уголовно-исполнительного кодекса задачи социальных работников постоянно уточнялись, конкретизировались в соответствии с законом и уголовно-исполнительной практикой.

Деятельность социальных служб регламентируется уголовно-исполнительным законодательством и соответствующими инструкциями Министерства юстиции федеральной земли. Каждое уголовно-исполнительное учреждение имеет в штате определенное количество профессиональных социальных работников. Кроме того, все сотрудники общей службы исполнения наказаний в период обучения проходят специальный курс по организации социальной работы с осужденными. Таким образом, количество работников, способных проводить социальную работу с осужденными, не ограничивается только сотрудниками, получившими специальное образование.

Одним из условий успешной ресоциализационной деятельности является взаимодействие государственных и негосударственных структур общества. Социальная служба учреждения, исполняющего уголовные наказания, тесно сотрудничает с такими службами и организациями социальной помощи, как биржа труда, кассы помощи по болезни, социальные учреждения, консультационные службы для правонарушителей, организации общего и профессионального образования, терапевтические учреждения, жилищные общины и учреждения, службы помощи условно осужденным и досрочно освобожденным, суды для несовершеннолетних, консультационные пункты по погашению долгов (исков), комитет по делам иностранцев.

В соответствии с должностными обязанностями социальный работник или социальный педагог помогает осужденным понять и преодолеть возникшие трудности, стремится поставить осужденного в такие условия, при которых он был бы в состоянии сам решать свои проблемы. Социальный работник занимается также с заключенными под стражу, находящимися в учреждениях, исполняющих наказания для несовершеннолетних. При осуществлении своих обязанностей социальный работник или педагог в сотрудничестве с другими служащими вносит свой вклад в решение главной задачи исполнения наказаний. Для того чтобы мероприятия по социальной работе с осужденными не пересекались с мероприятиями других служб, они согласуют с ними свою деятельность. Социальный работник или педагог использует методику социальной работы как для отдельных осужденных, так и для групп и общин. Их деятельность находится под контролем специалистов из

управления исполнения наказаний или Министерства юстиции федеральной земли.

Если в учреждении насчитывается не менее трех социальных работников (педагогов), то начальник Управления исполнения наказаний может назначить одного из них координатором работы (это необходимо для того, чтобы избежать участия осужденных одновременно сразу в нескольких мероприятиях). В Управлении исполнения наказаний в штате состоит специальный работник для организации работы социальных работников тюрем и осуществления контроля над ними.

Основные *направления* работы социальных служб тюрем:

1. Консультирование иностранных осужденных по личностным, социальным и правовым проблемам; по вопросам кооперации с внешними консультационными пунктами для иностранцев, организациями, институтами и отдельными гражданами; по проведению социальной работы в группах с целью интеграции иностранцев в общество, а также для усиления культурной интеграции; по профессиональной деятельности сотрудников других служб.

2. Консультирование по семейным вопросам: диагностика отношений; работа по формированию мотивации; консультирование по вопросам партнерских взаимоотношений, супружества, семьи и воспитания детей (проводится с осужденными как индивидуально, так и в группах); установление социальных отношений с помощью шефов или контактных групп; предоставление внеочередных свиданий; направление в консультационные пункты, находящиеся вне стен учреждения.

3. Работа по погашению исков: работа по формированию мотивации; консультирование осужденных и сотрудников по вопросам погашения исков; кооперация с внешними организациями, институтами и консультационными пунктами по погашению исков.

4. Социальный тренинг. Большинство социальных работников и сотрудников общей службы исполнения наказаний специально обучаются методике проведения социального тренинга. Тренинг предполагает: подбор клиентов, которым необходим социальный тренинг; подготовку к социальному тренингу и посттренинговые мероприятия; подготовительные беседы с участниками социального тренинга; кооперацию с внешними организациями, институтами, отдельными гражданами, содействующими проведению социального тренинга; проведение социального тренинга. Под социальным тренингом понимается обучение, тренировка осужденных в группе. Социальный тренинг подразумевает изучение социально приемлемых, некриминальных способов преодоления ситуаций, возникающих в повседневной жизни.носителем процесса обучения является группа.

В социальном тренинге применяются психологические, педагогические, социально-педагогические методы. Особое значение придается ролевой игре. Осужденные, получающие льготы или отпуска, используют их для апробации изученного в условиях свободы вне стен учреждения, при свободном выходе в нерабочие дни или в период отпуска. Это является существенным дополнением к социальному тренингу.

5. Работа с осужденными наркоманами. На федеральном уровне существуют следующие указания: при предоставлении льгот наркозависимые осужденные должны пройти интенсивную тщательную проверку, а потребители нелегальных наркотиков, осужденные за незначительные преступления и при сроке наказания до 2 лет, выразившие добровольное желание избавиться от наркозависимости, вместо наказания могут быть помещены в специальные учреждения для терапевтического лечения.

На уровне федеральных земель работа с осужденными наркоманами проводится в зависимости от внутренней структуры отдельных учреждений, исполняющих наказания.

Консультационные службы решают следующие задачи:

- консультирование и работа с осужденными наркоманами, у которых зависимость от наркотиков перешла в болезнь;
- консультирование и работа с наркозависимыми осужденными;
- содействие в организации отбывания наказания с учетом интересов наркобольшого (при составлении плана отбывания наказания);
- координирование работы всех внешних участников и учреждений по реабилитации наркоманов;
- консультирование и повышение квалификации сотрудников учреждения;
- собственное самосовершенствование и анализ своей деятельности.

6. Социальная терапия. Мероприятия социальной терапии предназначены для осужденных, содержащихся в тюрьмах открытого типа, а также для отбывающих длительный срок в тюрьмах закрытого типа. Прием осужденных проводится с согласия начальника учреждения и регламентируется специальными инструкциями. К основным мероприятиям социальной терапии относятся психотерапия, профессиональное и общеобразовательное обучение, труд, «жилая группа», сокращение режимных ограничений.

В связи с тем, что у большинства осужденных обнаруживаются отклонения в поведении, программа работы социально-терапевтических учреждений должна предусматривать индивидуальные и групповые психотерапевтические мероприятия. Осужденному предоставляется возможность выбора тех специалистов, которым они доверяют. Как и в других видах тюрем, общеобразовательное и профессиональное обучение становится основой для материального благополучия осужденного после его освобождения. Вместе с тем проводятся трудотерапевтические мероприятия, целью которых является постепенное приучение осужденного к труду, учитывая его интересы, склонности и способности.

Важной составной частью социальной терапии является сокращение режимных ограничений. Введение льгот служит апробированию и закреплению на практике полученных в учреждении установок и привычек правоуполномоченного поведения. К ним относятся краткосрочное увольнение, свободный вход и выход из учреждения, отпуска. Уголовно-исполнительным кодексом предусмотрен и ежегодный отпуск, который используется осужденными, как правило, для посещения родственников, и отпуска по иным уважительным

причинам: для участия в судебном заседании, по семейным обстоятельствам, по подготовке к освобождению

Главным отличием негосударственной помощи осужденным от государственной является отсутствие контрольных и административных функций. Данная помощь оказывается добровольно. Она рассчитана на то, чтобы перед изменением жизненной ситуации увеличить возможности осужденных для интеграции в общество и, тем самым, предупредить преступления. По-средством конкретной помощи, в том числе и психологической, осужденные пытаются усвоить безнасильственные стратегии поведения, учатся преодолевать конфликты.

Основу для работы многих консультационных пунктов составляет ставшее традиционным предложение помощи лицам, содержащимся под арестом и освобожденным из тюрем:

- помощь при подготовке к освобождению (например, консультации в тюрьме, сопровождение при бесконвойном передвижении, сопровождение в различные учреждения, помощь при поиске жилья и работы, подготовка терапевтических мероприятий);
- помощь после освобождения (например, консультирование, предоставление жилья и рабочего места, частично помощь в погашении исков) и предложение мер терапевтического характера;
- помощь родственникам осужденных (психолого-социальное консультирование и предложение иной консультативной помощи, поддержка при получении ими материальной помощи, свиданий с осужденными);
- содействие в организации шефской работы с правонарушителями (агитация, обучение и сопровождение шефской работы, образование контактных групп осужденных и шефов).

В консультировании и работе с осужденными и освобожденными, помимо проблем с жильем, алкоголем, наркотиками, центральное место занимают вопросы семьи и брака, а также вопросы жизнеобеспечения. При работе с родственниками осужденных большое внимание уделяется консультированию по материальным, правовым и социально-психологическим вопросам.

В 1981 г. на средства Министерства юстиции были созданы четыре негосударственных консультационных пункта для освободившихся осужденных. В 1994 г. был открыт еще один. Эти пункты предназначены для осужденных, которые не входят в число лиц, попадающих после освобождения под административный надзор. В сферу деятельности консультативных пунктов все чаще входит оказание помощи лицам, находящимся под арестом (в дополнение к помощи, гарантированной учреждением, исполняющим наказание), а также условно осужденным лицам, которые находятся под административным надзором после освобождения. Данные пункты ходатайствуют также и за сокращение сроков содержания под арестом подследственных и за замену ареста любым альтернативным наказанием.

Консультационные пункты ведут работу по следующим направлениям: гарантия основ существования, консультирование в учреждениях, ис-

полняющих наказания, психологическое консультирование (сопровождение, терапия, развитие), способствование прививанию новых форм реагирования в проблемных и конфликтных ситуациях, включение социального окружения в консультирование, выработка мотивации к лечению и содействие в переводе в стационарные учреждения для оказания помощи (клиники по лечению зависимости и общежития, обслуживаемые социально-педагогическими кадрами).

Хотя работа с родственниками осужденных не входит в компетенцию социальных служб юстиции, потребность как в материальной, так и в психологической помощи очевидна. Этот дефицит восполняют организации общественной помощи осужденным. Они предлагают следующие виды помощи: предоставление социально-правовых гарантий родственникам осужденного на время его тюремного заключения; консультирование (или терапию) по вопросам семьи и брака; проведение семинаров для семейных пар; педагогические предложения по организации досуга.

Помощь условно осужденным. В уголовном судопроизводстве помощь условно осужденному или освобожденному является составной частью социальной работы. Она носит обязывающий характер и имеет особую структуру. Сферы помощи условно осужденным:

- построение взаимоотношений через собеседование и работу в группах;
- психологическое консультирование по разрешению межличностных конфликтов, а также беседы с семьями и супругами;
- помощь больным, попавшим в зависимость от наркотиков, путем выработки мотивации к психотерапевтическому лечению, установления контакта с консультационными пунктами по оказанию психологической и медицинской помощи наркоманам;
- помощь по ликвидации задолженности путем стимулирования мотивов к отработке долга, составлению планов регулирования долгов, установления контактов с консультационными пунктами по погашению долгов;
- оказание помощи в организации повседневной жизни: в нахождении места работы и профессии через различные программы помощи безработным, направлении на курсы переквалификации, проведении реабилитационных мероприятий, включающих поиск и обеспечение жильем, составление проектов по жилью, беседы и оказание помощи по ведению хозяйства;
- планирование работы с осужденными, склонными к насильственным преступлениям, проведение тренингов «Жизнь без насилия»;
- юридическая помощь: консультации в период подготовки к освобождению из исправительного учреждения, сопровождение при вторичном процессе; поиск альтернатив заключению на период следствия; склонение суда к замене наказания лишением свободы общественно полезным трудом; инициирование примирения преступника с жертвой; сотрудничество с судом; контроль за выполнением указаний и директив; разработка проектов организации свободного времени и поиска работы;

- оказание помощи по ориентации в социальном пространстве через сотрудничество как с коммунальными, так и региональными объединениями специалистов (например, наркозависимость, социальная помощь и т.д.).

Некоторые участки специально вынесены за пределы административных зданий, что должно способствовать созданию доверительных отношений между сотрудником и осужденным с целью его скорейшей ресоциализации. Лица, оказывающие помощь осужденным, являются исключительно выпускниками государственных образовательных учреждений, получившими профессию социального работника и занимающимися социальной работой или социальной педагогикой. При помиловании суд поименно заказывает данных сотрудников, которые лично отвечают за выполнение своих задач. По службе они подчинены президенту земельного суда. Эта работа многогранна, часто проводится во внеурочное время и поэтому не нормирована.

Задача социальных работников состоит в том, чтобы с помощью различных методов, по возможности, предотвратить рецидив со стороны условно осужденных, с которыми они работают. А это требует особого профессионального мастерства.

В качестве альтернативы негосударственной помощи условно осужденным закон предусматривает шефскую общественную помощь. В каждом суде первой инстанции имеется список лиц, которые объявили о своей готовности взять шефство над условно осужденным. Однако суды считают необходимым опираться на профессиональные силы, и поэтому такого рода шефство осуществляется крайне редко.

Социальная помощь в ходе судебного расследования. Судебная помощь для взрослых стала своеобразной социальной службой, которая наделена значительными полномочиями при участии в расследовании преступлений, вынесении приговоров и в процессе исполнения наказаний. При этом широко применяются методы социальной диагностики. В ее задачу входит повышение качества социальной помощи, принятия юридических решений на всех стадиях процесса. Исходя из этой позиции, не последняя роль отводится судебной помощи при проведении мер примирения между преступником и жертвой и при принятии решения о неприменении ареста. Деятельность судебной помощи особенно важна при выяснении обстоятельств совершения преступления.

Так как земельный суд действует на достаточно большой территории, то судебные помощники при выполнении поручений, как правило, посещают на дому обвиняемых или совершивших преступления взрослых граждан. Если во время беседы будет установлено бедственное социальное положение, то они сообщают об этом компетентным органам, гарантирующим оказание соответствующей помощи.

Учреждения по надзору и оказанию социальной помощи были созданы в 1975 г. (ранее надзорные функции осуществляла полиция). В каждом из них, сотрудничая с работниками по оказанию помощи условно осужденным, работают один или несколько социальных работников. При этом учреждения по надзору были наделены значительными правами (например, заслушива-

ние, контроль за выполнением указаний, обязанность всех общественных учреждений выдавать справки и оказывать необходимую помощь).

Поведение поднадзорных и выполнение ими указаний контролируют сотрудники по оказанию помощи условно осужденным. Помощь условно осужденным происходит по схеме: судья – сотрудник, осуществляющий помощь, – осужденный. Информация об условном осуждении немедленно поступает в местный надзорный участок, где уже конкретно определяется, кто будет работать с данным осужденным. После того, как суд пришлет необходимые документы (решение об условном осуждении, приговор, предварительные доклады и т.д.), осужденный приглашается на ознакомительную беседу, в ходе которой ему разъясняется значение условного осуждения, обсуждаются первоочередные и сложные проблемы, которые при необходимости сразу же и решаются, уточняются биографические данные, производится их оценка и записываются личные впечатления. По результатам беседы составляется план помощи условно осужденному. Данный план направляют в суд и обсуждают его вместе с судьей и осужденным. В начальный период срока осужденный и сотрудник встречаются часто. Периодичность встреч зависит от сотрудника, который не только приглашает осужденного в офис для беседы, но и может посетить его на дому. В случае нарушения указаний в процессе надзора руководители надзорных учреждений могут в соответствии с УК привлечь виновных к уголовной ответственности.

На основании вышеизложенного осуществление мер по ресоциализации осужденных и интеграции их в общество можно считать одним из основных направлений деятельности учреждений, исполняющих уголовные наказания лишением свободы, института условного осуждения и условно-досрочного освобождения. В настоящее время в некоторых областях России проводится эксперимент по внедрению зарубежного опыта в практику ресоциализационной деятельности пенитенциарных учреждений, что еще раз подчеркивает актуальность рассмотренной выше проблемы.

Р.И.Федосихина

ОСОБЕННОСТИ ОКАЗАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В КЛУБЕ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

Россия занимает 4-е место в мире по численности пожилого населения. В результате сложившейся демографической ситуации, которая сопровождается «постарением» населения, увеличением абсолютной и относительной численности старших возрастных групп населения, становится все более актуальной проблема оказания социально-психологической помощи людям пожилого возраста. Именно группы пожилых и старых людей в большей степени подвержены опасности оказаться в зоне риска, который определяется по признакам нарушения взаимодействия в социальной среде. Такое явление получило название социально-психологической дезадаптации. Проявление дезадаптации чаще наблюдается в возрасте 60-69 лет.