

## РАЗДЕЛ I СОЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

*А.Д.Абашина*

### РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В УСЛОВИЯХ ВУЗА КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ БУДУЩИХ СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ

В условиях Орловского государственного университета, на социальном факультете, разрабатывается и реализуется силами студентов ряд социальных проектов. Одним из таких является научно-практическая лаборатория «Студенческие инициативы – безнадзорным детям Орловщины». Ключевым звеном в реализации социального проекта являются студенты – члены соответствующей научно-практической группы, а также студенты профильных факультетов вузов города.

Цель проекта – осуществление комплексной системы профилактических и предупреждающих мероприятий по своевременному выявлению безнадзорных детей на улицах города и выполнение студентами (добровольцами) роли проводника, посредника между безнадзорными несовершеннолетними и социумом. Достижение поставленной цели определяется решением нескольких задач, а именно:

- привлечение внимания общественности и средств массовой информации к проблеме «уличных детей», формирование активной позиции населения города и области по отношению к защите прав безнадзорных детей и подростков;
- обучение и подготовка студентов-добровольцев к социальной работе среди безнадзорных детей и подростков в условиях уличной и институциональной среды;
- выявление неформальных мест скопления безнадзорных детей и подростков и осуществление первичного контакта их с ними;
- оказание экстренной помощи ребенку в условиях улицы;
- осуществление контактов «ребенок – семья» для определения возможного места жительства несовершеннолетнего и «ребенок – учреждение по работе с несовершеннолетним» для обеспечения интеграции безнадзорных детей в позитивную социальную среду;
- реализация межведомственного подхода к реабилитационному процессу безнадзорных несовершеннолетних в рамках существующей системы профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- обеспечение безопасности безнадзорных детей и подростков семейно-правовыми средствами и другие.

Критериями оценки эффективности работы социального проекта «Студенческие инициативы – безнадзорным детям Орловщины» являются:

1. Количество детей, которых удалось увести с улицы. Это могут быть дети, которые благодаря правильно продуманной работе сотрудников проекта вернулись к учебе (в свою или другую школу, ПТУ, училище и т.д.), в семью, стали посещать кружки, секции, были устроены в приют или социально-реабилитационные учреждения и т.д.

2. Количество детей, переставших употреблять психоактивные вещества. Это дети, которые благодаря влиянию студентов (волонтеров) работников отказались от употребления наркотиков, токсичных веществ, алкоголя, табака и т.д.

3. Количество подростков, добровольно идущих на контакт, а также привлечение ими своих знакомых к контакту с «уличным патрулем» проекта;

4. Количество детей, задействованных в мероприятиях, проводимых в рамках проекта. Это количество детей, включенных в мероприятия досугового, культурно-спортивного плана: футбольный турнир, участие в конкурсах гитарной песни, выходы на природу и т.п.;

5. Количество организаций и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений, а также и общественных организаций, включившихся в проект благодаря деятельности студентов-волонтеров и др.;

6. Количество и качество научно-методических разработок, выполненных студентами в рамках реализации проекта и имеющих научно-практическую значимость в деятельности учреждений по работе с семьями и детьми группы социального риска Орловского региона.

Уровни планируемого результата социального проекта «Студенческие инициативы – безнадзорным детям Орловщины»:

1. На уровне вуза – открытие специализаций на базе профильного факультета Орловского государственного университета «Социальная работа по профилактике безнадзорности и девиантного поведения среди несовершеннолетних» и «Социально-педагогическая работа с безнадзорными несовершеннолетними и детьми с девиантным поведением»;

2. На региональном уровне – создание трудовых мест (ставок) в органах и учреждениях профилактики безнадзорности среди несовершеннолетних Орловской области для студентов (волонтеров) – участников реализации проекта;

3. На федеральном уровне – представление проекта как инновационной формы работы с молодежью (вовлечение молодежи на правах участников в реализации проекта по работе с безнадзорными несовершеннолетними превращает автоматически эту деятельность в работу, проводимую с самой молодежью, с соответствующими высоко духовными и нравственно-патриотическими установками).

По мере поэтапной реализации данного социального проекта в 2004 г. был проведен ряд круглых столов по проблемам сферы профилактики безнадзорности среди несовершеннолетних в Орловском регионе, организованы и успешно проведены благотворительные акции практически во всех учреж-

дениях социальной профилактики г. Орла. Студентами разработаны, изданы и распространены памятки специалистам социальных служб города с материалами правоприменительной практики жизнеустройства безнадзорных несовершеннолетних, инновационными диагностическими материалами, программами социальной реабилитации несовершеннолетних в условиях социально-реабилитационных учреждений.

В 2005 г. был выпущен Информационный вестник социального факультета (объем 7 п.л.), где студенты – участники проекта представили не только свои научно-исследовательские работы, посвященные совершенствованию форм и методов работы с детьми данной категорией несовершеннолетних, но представили подпроект организации социальной службы помощи детям и семьям, оказавшимся в социально-опасном положении, на базе социального факультета Орловского государственного университета. В рамках реализации проекта начата подготовка добровольцев-волонтеров. В декабре 2005 года в соответствующих УМО прошли экспертизу и регистрацию специализации «Социальная работа по профилактике безнадзорности и девиантного поведения среди несовершеннолетних» и «Социально-педагогическая работа с безнадзорными несовершеннолетними и детьми с девиантным поведением», которые уже внесены в Учебные планы на 2006/2007 учебный год.

Таким образом, реализацию социального проекта «Студенческие инициативы – безнадзорным детям Орловщины», в целом, можно рассматривать направление профессионализации будущих специалистов по социальной работе и социальных педагогов в условиях Орловского государственного университета.

***Ю.М.Абышкина, К.О.Вартамян***

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА**

Человек, его жизнь и здоровье – высшие первичные ценности, стоящие в вершине ступеней иерархии ценностей личности. С появлением системы социальной защиты социальная работа стала играть главную роль в развитии программ охраны здоровья. Между тем в самой социальной работе как практической деятельности присутствуют профессиональные вредности, которые наносят урон здоровью специалистов и которые не зафиксированы в списке профессиональных заболеваний. На сегодняшний день исследований и статей, посвященных проблемам профессиональных заболеваний социальных работников, очень мало, и профессиональные заболевания социальных работников, как правило, остаются за рамками исследований [1; 4].

Для исследования данной темы нами были изучены условия труда, в которых работают специалисты социальных служб и социально-реабилитационных центров. По нашим наблюдениям, во время рабочего дня специалистам присуща низкая двигательная активность, нерациональная поза, поскольку деятельность предполагает оформление документации, работу