

благотворительной деятельности, а также изучение благотворительности и спонсорства как инновационных видов деятельности в социальной работе. Их анализ предполагает рассмотрение современных форм организации благотворительной деятельности, программ и принципов деятельности благотворительных объединений, их кадрового обеспечения. Важное место принадлежит также освоению материала, раскрывающего значение благотворительности для профессиональной социальной работы, механизмы взаимодействия профессиональной социальной работы с общественными организациями и представителями бизнеса.

Таким образом, изучение благотворительности в качестве учебной дисциплины, несомненно, будет способствовать развитию профессиональной социализации социального работника, выступающего одним из основных проводников изменений социальной политики.

Библиографический список

1. *Бадя Л.В.* Организация изучения проблем благотворительности и некоммерческого сектора в вузах России: современное состояние и перспективы // Благотворительность в России: исторические и социально-экономические исследования: Сб. СПб., 2003.
2. *Гаврилова Н.И.* Благотворительная деятельность в общественном быту горожан Иркутской губернии во 2 половине XIX в. // Сибирский город XVIII – начала XX вв.: Сб. Иркутск, 2005. Вып.5.
3. *Галагузова М.А.* Благотворительность на Урале в национально-региональном компоненте профессиональной подготовки социальных работников // Милосердие и благотворительность в российской провинции. Тез. докл. Всерос. конф. 22-23 марта 2002 г. Екатеринбург, 2002.
4. Некоммерческие организации Сибирского региона. Негосударственные, некоммерческие, неполитические, нерелигиозные организации, действующие на территории Сибирского региона. Инф. справочник / Под ред. И.В.Решта. Новосибирск, 2000. Т. 2.
5. *Соколов А.Р.* Российская благотворительность в XVIII – XIX вв. // Отечественная история. 2003. № 6.
6. *Якимец В.Н.* Партнерство власти, бизнеса и ННКО в социальной сфере: особенности, принципы, механизмы, актуальные задачи // Роль и место некоммерческих организаций в развитии города: Мат. конф. 23 апреля 2004 г. Иркутск, 2004.

М.И.Григорьева

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД К СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Известно, что социальная работа представляет собой систему, объединяющую три составных элемента данного феномена: социальную работу как науку, социальную работу как учебную дисциплину и социальную работу как специфический вид деятельности. В чем же есть специфика социальной работы как вида деятельности? Каким образом возможен анализ социальной работы с точки зрения деятельностного подхода? В данной статье сделана попытка дать ответы на эти вопросы.

Деятельность – это способ воспроизводства социальных процессов, самореализации человека, его связей с окружающим миром [6]; это осознанная целенаправленная активность, в ходе которой предмет превращается в продукт; это и фундаментальный способ бытия человека, воплощающий в себе его разумность, активность [10]. Применительно к социальной работе можно использовать определение П.Д.Павленка, согласно которому деятельность – это способ существования и развития действительности, проявление социальной активности, целенаправленное отражение и преобразование окружающего мира [9].

Деятельность охватывает все формы человеческой активности (экономическая, политическая, духовная деятельность) и все сферы жизнедеятельности человека. Деятельность можно выразить и как способ понимания социальности. В деятельности вещи человеческого мира показывают свои социальные значения. Деятельность в то же время – это специфическое отношение человека к действительности, которое отражает активный и творческий потенциал личности, осуществляется в рамках определенных социокультурных условий и представляет собой сложной многомерное образование. Единицей деятельности выступает действие.

Социальная работа – это не просто деятельность, это, безусловно, деятельность социальная. Социальная деятельность – это ориентированная на социальную сферу в целом, на реализацию социальных аспектов всех других видов деятельности.

Социальная деятельность базируется на различных элементах:

- национально-географический аспект, который говорит об ограничении социальной работы как деятельности рамками учреждения, общности людей, муниципалитета, региона, страны;
- политический аспект, в соответствии с которым условия осуществления практической деятельности в социальной работе определяется политической организацией общества;
- социально-экономический аспект, согласно которому социальное согласие в любой группе или стране зависит от справедливого распределения имеющихся ресурсов;
- культурный аспект, основанный на взаимном уважении традиций и культурных норм отдельных людей, семей, социальных групп и институтов;
- духовный аспект, регулирующий систему ценностей, морально-этических норм, идеалов, философских убеждений, существующих в обществе, в целом, или принадлежащих его представителям.

Вспомнив, что элементом деятельности является действие, можно предположить аналогичную схему и применительно к социальной деятельности. В связи с этим теоретической основой данного вопроса может служить концепция социального действия Макса Вебера. «Социальным действием, – говорит он, – надо называть такое, которое по своему смыслу, подразумеваемому действующим или действующими, отнесено к поведению других и этим ориентировано в своем протекании» [3, с. 13].

Социальное действие предполагает два момента: а) субъективную мотивацию индивида или группы; б) ориентацию на другого (на других), без которого действие не может называться социальным. Следовательно, социальная деятельность представляет собой особый вид деятельности, регулирующий отношения человека с окружающим его миром.

Частным проявлением социальной деятельности выступает социальная работа – деятельность, направленная на оказание помощи, социальной поддержки, социальной защиты людей, создание нормальных условий их жизнедеятельности.

В социальной работе как практическом виде деятельности существует несколько различных аспектов; она может рассматриваться как:

- профессиональная деятельность, выполняемая лицами, получившими профессиональную подготовку, прослушавшими в соответствующем учебном заведении официальный курс по теории и практике социальной работы [11]; профессиональная деятельность оказания помощи инвалидам, группам и общинам, усиление или возрождение их способности к социальному функционированию и созданию благоприятных общественных условий для достижения этих целей [1];
- интегрированный универсальный вид деятельности, направленный на удовлетворение потребностей в равной степени как индивида, так и общества [7];
- профессиональное содействие людям в успешном разделении их жизненных проблем посредством осуществления социальных перемен, высвобождения и развития ресурсов человека и его социального окружения [4].

Анализируя социальную работу как вид социальной деятельности, можно использовать системный и морфологический методы, предложенные М.С.Каганом. Так, говоря о структуре деятельности, М.С.Каган отмечает, что с точки зрения системного подхода в нее включаются следующие элементы: субъект, наделенный активностью и направляющий ее на объекты или на других субъектов; объект, на который направлена активность субъекта. Если же применить морфологический подход, то тогда, выделив преобразовательную, познавательную и ценностно-ориентационную деятельности можно говорить о субъект-субъектных отношениях в социальной работе [5].

Исходя из этого, получается, что единицей деятельности в социальной работе может выступить то, что М.Вебер назвал «общностно-ориентированным действием» [2, с. 509] – то есть такой ситуацией, когда действия индивида субъективно осмысленно соотносятся с поведением других людей.

Существуют ценности, которые лежат (должны лежать) в основе деятельности специалистов в области социальной работы и тем самым определяют ее специфику [8]:

- главной заботой общества является индивид;
- между индивидами в обществе существует взаимозависимость;
- индивиды взаимно ответственны друг перед другом;

- есть человеческие потребности, общие для каждого в отдельности, и все же каждый существенно отличается от других;
- существенным признаком демократического общества является полная реализация личностного потенциала каждого и предположение о его социальной ответственности за активное участие в жизни общества;
- общество ответственно за обеспечение индивида средствами преодоления или предотвращения препятствий на пути к его самореализации.

Таким образом, социальная работа по своей сути действительно представляет специфический вид социальной деятельности, носящей субъект-субъектный характер, предполагающей творческую активность и имеющей свою внутреннюю особую структуру.

Библиографический список

1. Баржер Р. Словарь социальной работы. М., 1994.
2. Вебер М. Избранные произведения: Пер. с нем. М., 1990.
3. Гайденко П.П. Предисловие к книге: Вебер М. Избр. произведения: Пер. с нем. М., 1990.
4. Данакин Н.С. Теоретические и методологические основы разработки технологий социального управления. М., 1994.
5. Каган М.С. Человеческая деятельность (опыт системного анализа). М., 1974.
6. Кемеров В.Е., Керимов Т.Х. Хрестоматия по социальной философии. М., 2001.
7. Козлов А.А. Социальная работа за рубежом: состояние, тенденции, перспективы. М., 1998.
8. Пинкус А., Минахан А. Практика социальной работы (форма и методы). М., 1993.
9. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности / Под ред. П.Д.Павленка. М., 2004.
10. Философия: онтология, гносеология, философская антропология, социальная философия / Е.К.Булыго, Е.С.Логовая, А.И.Лойко, Р.В.Сухарева; Под общ. ред. Е.С.Логовой. Минск, 2004.
11. Энциклопедия социальной работы: В 3 т. М., 1994. Т. 2.

И.Ф.Давлетжирова

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНОГО ВЕРБАЛЬНОГО ИМИДЖА СПЕЦИАЛИСТА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Специалист социальной работы в своей деятельности преследует цели регуляции социальных отношений, приведения их в соответствие с требованиями современного цивилизованного общества, повышения их разумности, гуманности, укрепления связей между отдельными личностями, группами и государствами в целом, оказания посильной (материальной, юридической, психологической и т.д.) помощи. Для эффективного достижения этих целей необходимо формирование доверительных отношений между специалистом и обратившимся в социальную службу клиентом посредством аттракции,