

вания по половому признаку – веление времени. Исправлять положение нужно сегодня более активно, в том числе, и в системе современного совместного образования. Следует заметить, что решение одной из важных проблем в образовании – проблемы сохранения и развития физического здоровья учащихся средствами физической культуры в учебных заведениях передано подразделениям физического воспитания. Однако гендерному ее аспекту пока не уделяется должного внимания. Целый ряд других здоровьесберегающих проблем, таких как проблемы антропологии, сохранения и развития репродуктивного, психосоматического здоровья, духовно-нравственного, психического и социального благополучия интегративно в учебном процессе не рассматриваются.

Недостаточный уровень санитарно-гигиенической и духовно-нравственной подготовки молодежи явился одной из важных причин того, что в настоящее время Россия переживает духовный апокалипсис, ведущий к духовному самораспаду страны, вырождению россиян. Для исцеления человечества, сохранения и преумножения его генофонда каждому человеку на основе санитарно-гигиенических и духовно-нравственных знаний необходимо внутренне перестроить себя, работу своего тела и своей психики так, чтобы обеспечить защитную функцию человеческой ауры.

Все вышеизложенное свидетельствует о том, что в современной России проблема женского образования, тесно связанная с демографическим процессом, приобретает особую актуальность. Успех ее решения видится в единении и направлении усилий представителей естественнонаучных и гуманитарных направлений российского образования на совместную разработку и внедрение в образовательный процесс учебного курса «Санитарно-гигиеническое и духовно-нравственное воспитание» в цикле дисциплин медико-биологического блока. В условиях современного совмещенного образования по отдельным параграфам его тематического плана следует предусмотреть раздельное обучение в группах девочек-девушек, мальчиков-юношей.

*Е.Г.Семенова*

## **СПЕЦИФИКА ПРОВЕДЕНИЯ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ СТУДЕНЧЕСКИХ ОЛИМПИАД ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Организация межрегиональной научной олимпиады по социальной работе в условиях вуза является трудоемкой работой, которая включает в себя сбор и переработку информации, составление программы и графиков, техническое оформление и т.д. Но главной и неотъемлемой ее составляющей являются студенты-участники и их команды.

Перед Оргкомитетом университетской олимпиады, в состав которого входят преподаватели и представители от студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа», ставится задача о связи с потенциальными участниками, их приглашением, встречей, размещением и сопровождением. Например, на социальном факультете Орловского государственного универ-

ситета, данную функцию выполняют студенческие гиды – старшекурсники, обучающиеся по специальности. Гид (франц. guide) – проводник-профессионал, показывающий туристам достопримечательности города или местности.

Однако, как показывает практика, при организации и проведении олимпиад по социальной работе, выходящих по статусу за пределы Орловского региона, в понятие «гид» вкладывается несколько иное понимание его роли, а соответственно и его функций. В данном контексте культурно-досуговая составляющая утрачивает свою первостепенность. Гид – это уже помощник в адаптации студентов-участников межрегиональных научных олимпиад к новым социокультурным и информационным условиям.

Деятельность студенческих гидов в Орловском государственном университете, на социальном факультете, предполагает:

1. Подготовку студенческого руководителя (старший гид-координатор), в функции которого входит подготовка гидов, организация работы студенческих гидов и контроль за ее проведением, сотрудничество с преподавательским составом как член оргкомитета, организация встреч участников с преподавательским составом и другими интересующими их лицам, предоставление отчета о работе студенческих гидов перед оргкомитетом многое другое;

2. Формирование технического отдела, в функции которого входит составление и рассылка информационных писем, сбор заявок на участие в межрегиональной олимпиаде команд и студентов- участников других Вузов, профильных факультетов, предоставление участникам необходимой информации, осуществление связи с участниками или их представителями (телефон, факс, почта и электронная почта), сбор информации об участниках, их вузе, городе и предоставление на ознакомление мобильной группе;

3. Создание мобильной группы, которая отвечает за встречу и расселение участников, сопровождение студентов-участников и их команд по городу, вузу, факультету, разъяснение и информирование по программе олимпиады, рассказ об истории вуза, города и т.д.

Создавая все необходимые условия для комфортного участия в олимпиаде и адаптации, все составляющие деятельности студенческих гидов в условиях проведения научных олимпиад взаимодействуют как между собой, так и со студентами- участниками и их командами на следующих уровнях: визуальном; межличностного контакта (мобильная группа) и интерактивном (информационный отдел и координатор).

Этому способствует как внешние отличительные признаки студенческого гида (бейджи-визитки, несущие информацию о принадлежности гида к той или иной команде, определенная форма одежды каждого гида), так и информационно-психологическая готовность к сопровождению, искренняя поддержка, взаимодействие на принципах демократизма, гуманизма, ненасилия над личностью, социальной справедливости и т.д.

Особое внимание уделяется поэтапной подготовке студенческих гидов, которая основана исключительно на принципах добровольности и личного желания.

I этап – выбор студенческого руководителя, который занимается дальнейшей работой по формированию и организации работы студенческих гидов. Практика показывает необходимость учитывать личностные качества будущего координатора (ответственность, организаторские способности, умение владеть и перерабатывать информацию, высокая общая культура и т.д.), умение взаимодействовать и сотрудничать с преподавательским составом, студентами вуза, приезжими студентами-участниками, а также со всеми административными работниками по мере реализации поставленных в ходе работы задач.

II этап – подготовка технического отдела, которая предполагает отбор студентов, владеющих техническими средствами, обладающих умением и навыками делового общения; знакомство с основной информацией об олимпиаде и ее программе; разъяснение основных функций и задач технического отдела; предоставление первоочередной информации о потенциальных участниках и их командах; постоянная связь с оргкомитетом и преподавательским составом и внесение изменений в ход работы отдела.

III этап – непосредственно подготовка мобильной группы.

Таким образом, студенческому гиду необходимо иметь определенную подготовку, знания в разных областях (психологии, риторики, социологии, общей истории и истории родного края, вуза, факультета и т.д.), обладать высокой общей культурой, уметь контактировать, располагать к себе людей, создавать теплые доверительные отношения, обладать эмоциональной устойчивостью, быть готовым к психическим нагрузкам, быть доброжелательным, спокойным, владеть навыками общения, в том числе делового, формулировать мысли.

Как показывает практика проведения межрегиональных научных олимпиад по социальной работе на профильном факультете Орловского государственного университета, деятельность студенческих гидов позволяет эффективно провести межрегиональную студенческую олимпиаду по социальной работе; укрепить партнерские связи с вузами других регионов; усовершенствовать и расширить информационное и образовательное пространство; совершенствовать процесс профессионализации студентов социального факультета – будущих специалистов по социальной работе.

*И.А. Скалабан*

## **ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ КАК НЕПРЕМЕННЫЙ КОМПОНЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ: К ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Современные тенденции развития системы социальной работы в России ясно показывают, что существующая сегодня модель социальной работы с высоким уровнем государственного присутствия и ориентацией на четко фиксируемые основные клиентские группы, подлежит реформированию. То, что этот курс не является следствием волонтаристских решений конкретно-