

№ 1264 от 24.07.2021 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 12.01.2022).

Об утверждении Требований к организационно-техническому взаимодействию государственных органов и государственных организаций: Приказ Минкомсвязи России и ФСО № 667/233 от 04.12.2020 г. // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 11.01.2022).

Об утверждении Требований к организационно-техническому взаимодействию государственных органов и государственных организаций посредством обмена документами в электронном виде: Приказ Минкомсвязи России и ФСО № 186/258 от 27.05.2015 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 11.01.2022).

Об утверждении Правил делопроизводства в государственных органах, органах местного самоуправления: Приказ Федерального архивного агентства от 22 мая 2019 г. № 71 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 18.01.2022).

Об утверждении Типовых функциональных требований к системам электронного документооборота и системам хранения электронных документов в архивах государственных органов: Приказ Федерального архивного агентства от 15.06.2020 № 69 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 09.01.2022).

Паспорт федерального проекта «Цифровое государственное управление» // Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации: [сайт]. URL: <https://digital.gov.ru/uploaded/files/pasport-federalnogo-proekta-tsifrovое-gosudarstvennoe-upravlenie.pdf> (дата обращения: 10.01.2022).

А. Р. Курамшина¹

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) Российского государственного профессионально-педагогического университета

УДК 373.5.011.33:336.722.142-053.2

ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЕШЕНИЙ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ

Аннотация. Изучение финансовой грамотности необходимо начинать со школьного периода, так с получением паспорта у школьников расширяется круг правовых возможностей в сфере финансов. Для грамотного использования своих денежных средств, их приумножение и хранение, необходимо изучить документационное обеспечение финансовых решений.

¹ Научный руководитель: А. В. Шемякин, кандидат педагогических наук, доцент НТГСПИ (ф) РГППУ.

Ключевые слова: договор, документационное обеспечение, интерактивные технологии, образование, финансовая грамотность.

Знание ключевых финансовых понятий и умение их использовать на практике дает возможность человеку грамотно управлять своими денежными средствами. А также ориентироваться в сложных продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, и приобретать их на основе осознанного выбора.

Наиболее благоприятным этапом жизненного цикла человека, когда открывается возможность повышения финансовой грамотности – это время получения образования в школе, поскольку в современном мире дети значительно раньше сталкиваются с деньгами, понимают их значение и учатся зарабатывать. Поэтому школа как основной институт социализации подрастающего поколения должна помогать учащимся успешно адаптироваться к реалиям современной рыночной экономики.

Стоит также отметить, что с четырнадцати лет, с момента получения ребенком паспорта, правовой статус значительно расширяется. Говоря об экономическом аспекте, можно выделить некоторые права, которые получает гражданин: распоряжаться собственным заработком (стипендией) и иными доходами; распоряжаться результатами своей интеллектуальной деятельности без согласия родителей; а также расширяются возможности совершения сделок.

Необходимо учитывать, что каждая область финансовой грамотности разделена на три составляющих: знание и понимание; умения и поведение; личные характеристики и установки [Система финансовой компетентности] и может рассматриваться как в экономическом, так и правовом аспектах.

Важным условием полноценного освоения учащимся основ финансовой грамотности и активного её использования в своей повседневной жизни, как в период обучения в школе, так и после становится изучение документационное обеспечение финансовых решений. Поскольку учащиеся средних и старших классов уже овладевают правами совершать часть юридических сделок, к которым и относится заключение договоров.

При изучении финансовых документов необходимо учитывать порядок их оформления и содержание, чтобы обезопасить себя от рисков и от совершения недействительных сделок.

С четырнадцати лет несовершеннолетний, получивший паспорт, может открыть вклад или счет в банке самостоятельно. Руководитель юридической консультации в Нижнем Новгороде Наталья Гриценко дала несколько советов, чтобы успешно открыть вклад:

1. Необходимо внимательно читать договор при заключении вклада, так как банки могут предлагать клиентам заключить договор инвестирования или инвестиционного страхования, вводя клиентов в заблуждение. Для правильного определения договора вклада требуется изучить главу 44 ГК РФ.

2. При открытии банковского вклада (или счета) и внесении денежных средств обязательно необходимо запрашивать от банка предоставления первичных

документов и сохранять их – договор банковского счета (вклада), платежные поручения, приходные и расходные кассовые ордера, которые в случае разбирательств будут служить доказательствами.

3. Денежные средства должны быть первоначально внесены на ваш вклад именно вами, лично, желательно, наличными через кассу банка. Если первичное внесение денежных средств будет от третьего лица, то договор может быть расценен как незаключенный, а вклад – как невнесенный.

4. При открытии вклада онлайн необходимо сходить после этого в банк и заверить договор вклада, а также получить заверенную выписку по счету вклада. Могут произойти ситуации, в результате которых электронные записи в учетной системе банка исчезнут, доказать факт заключения договора вклада при отсутствии бумажных документов будет непросто и т. д. [Гриценко].

После окончания школы и при наступлении совершеннолетия, учащиеся и студенты могут взять кредит, например, на получение высшего образования. Поэтому становится актуальным обучение порядку изучения другого финансового документа – кредитного договора. При этом рекомендуется обратить внимание на следующие моменты.

1. Кредитный договор обязательно должен быть в письменном виде. Зачастую данные договоры печатаются мелким шрифтом, необходимо внимательно изучить все детали договора. Необходимо сразу же задавать вопросы представителю банка, если они возникают по мере прочтения.

2. В первую очередь нужно внимательно проверить название, реквизиты собственные и банка. Можно проверить наличие полномочий представителя банка, подписывающего договор – попросить доверенность. Стоит проверить и орфографию, правильность написания объекта, для приобретения которого оформляется кредит. Особенно, если кредит ипотечный. Ведь в будущем кредитный договор потребуется для регистрации объекта недвижимости и получения налогового вычета.

3. Важно проверить сумму кредита, сроки предоставления и сроки возврата кредита. В сумму кредита банк может включить суммы комиссий или страховки, на которую потом будет начислять проценты. Дата выдачи кредита может зависеть от каких-либо событий: к примеру, предоставление заемщиком каких-либо документов. В таком случае нужно обратить внимание, чтобы перечень необходимых документов не был неограниченным или неопределенным. В списке таких условий не должно быть формулировки «и иные», данная формулировка позволит банку запрашивать все новые и новые документы, отдавая дату выдачи кредита.

4. Необходимо уточнить график погашения. А также банк должен оповестить ставку по кредиту, сумму переплаты, стоимость дополнительных услуг, дату погашения и т. д. Также необходимо обратить на комиссии банка и за какие услуги они взимаются.

5. В договоре нужно внимательно изучить обязанности заемщика. Необходимо, чтобы перечисленные обязанности были обозначены четко и ясно.

6. Досрочно погашение кредита – важный момент, которые имеет свои индивидуальные аспекты. Основания для того, чтобы банк потребовал возместить кредит, досрочно обозначены в ГК РФ, но банк может указать свои собственные критерии в договоре. Здесь также необходимо учитывать формулировку «и иные аспекты». Следует изучить положения договора, регулирующие порядок досрочного погашения кредита: не предусматривает ли договор какие-либо штрафные санкции за досрочное погашение кредита. Размер штрафа может достигать суммы, равной процентам, неполученным банком за неиспользованный срок кредита и т. д.

Таким образом, одним из ключевых компонентов финансовой грамотности является компетентность в сфере документационного обеспечения финансовых решений, и прежде всего, в порядке оформления и содержания финансовых документов. Сегодня большинство из нас регулярно сталкиваются с проблемами оформления финансовых документов, и чтобы не заключать сделки ухудшающее экономическое положение уже со школьной парты важно освоить навыки их решения.

Изучение в школе курсов «Обществознание» и «Финансовая грамотность» обуславливает и широкое применение интерактивных методов обучения, которые позволяют учащимся на практике апробировать финансовые ситуации, с которыми столкнутся в дальнейшей жизни. К таким интерактивным методам относят деловые игры и кейс-метод (метод конкретных ситуаций).

Под деловой игрой понимается «имитационное моделирование хозяйственных процессов и явлений, при котором участники с помощью ведущего (администратора игры или игротехника) взаимодействуют в среде заданной структуры и приобретают позитивный опыт экономического поведения» [Фирсов, 1998, с. 109]. А кейс-технологии представляет метод обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у учащихся новых качеств и умений. Именно такие интерактивные методы обучения позволят школьникам более успешно освоить технику работы с финансовыми документами.

Список источников и литературы:

Гриценко Н. Как не потерять сбережения в банке: 10 практических советов вкладчикам // Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. URL: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 07.02.2022).

Система («рамка») финансовой компетентности взрослого населения Российской Федерации, созданная в ходе реализации совместного Проекта Минфина России и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» // Минфин России: официальный сайт. URL: https://www.minfin.ru/common/upload/library/2015/06/main/Ramka_kompetentsii_vzroslogo_naseleniya.pdf (дата обращения: 07.02.2022).

Фирсов Е. Г. Экономика. Интеллектуальные игры для школьников. Ярославль: Академия развития, 1998. 207 с.