

4. Сарыханов Э.Р. Управление занятостью населения: Учеб. пособие. Спб: Изд-во СПбУЭФ, 1993. 164 с.

5. Шеметов П.В., Радионов В.В., Никифоров Л.Е., Петухова С.В. Управленческие решения: технологии, методы инструменты. Екатеринбург, Омега-Л, 2013. 360 с.

Е.В. Выдрина, научный руководитель *Д.С. Гордеева*
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Челябинск, Россия

E.V. Vydrina, D.S. Gordeeva
South Ural State Humanities and Pedagogical University, Chelyabinsk, Russia
elena.vidrina@mail.ru, gordeeva.darya@mail.ru

Защита прав студента в процессе обучения в высшем учебном заведении: современная Россия

Protecting the rights of students in the learning process in higher education: the modern Russia

Аннотация. *В статье рассматривается понятие «студенчество» и «защита прав». Проводится анализ защиты прав студентов в высшем учебном заведении в современной России. Даются рекомендации для улучшения системы защиты прав студентов при помощи проведения специальных занятий на примере мастер-классов.*

Abstract. *The article discusses the concept of "student" and "protection of the rights." The analysis of the protection of the rights of students in higher education in modern Russia. Recommendations to improve the protection of students' rights system by conducting special studies on the example of the master classes.*

Ключевые слова: *студенчество, высшее образование, защита прав, защита прав студентов*

Keywords: *students, higher education, protection of the rights, the protection of the rights of students*

В современной России существует множество различных социальных групп, которые обладают своими определенными правами. Одной из таких групп является студенчество. Как и у любой другой группы, у студентов есть свои права, которые при необходимости нуждаются в защите.

Высшее образование – это часть системы образования, имеющая целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации [1]. Однако вузы – это не только учреждения, где молодые люди получают высшее образование, но также, можно сказать, что это центры общественной и творческой жизни молодежи.

Молодые люди, обучающиеся в вузах, являются студентами, и представляют собой такую социальную группу, как студенчество.

В Древнем Риме и в средние века студентами называли любых лиц, занятых процессом познания. С организацией в XII веке университетов термин «студент» стал употребляться для обозначения обучающихся (первоначально и преподающих) в них лиц; после введения ученых званий для преподавателей (магистр, профессор и другие) – только для учащихся [4].

Существует множество определений понятия «студенчество». Можно сказать, что студенчество – это социальная группа, состоящая из молодежи, которая обучается в высших учебных заведениях.

Социологи Б. Рубин и Ю. Колесников определяют студенчество как мобильную социальную группу, основным условием которой является организованная по определенной программе подготовка к выполнению высокой профессиональной и социальной роли в материальном и духовном производстве [7].

А.С. Власенко пишет: «Студенчество – это особая социальная группа, формирующаяся из различных социальных образований общества и характеризующаяся особыми условиями жизни, труда и быта, особым общественным поведением и психологией, для которой приобретение знаний и подготовка себя для будущей работы, в науке, культуре является главным и в большинстве случаев единственным занятием» [3].

Актуальность правовой защиты студенчества определяется тем, что на современном этапе развития общества значимость высшего образования повышается, соответственно роль студенчества в жизни общества возрастает. Так как студенчество является социальной группой, то обладает своими правами и обязанностями. Защита прав студентов – это одно из самых сложных проблемных направлений, поскольку охватывает большое количество людей. С другой же стороны, этим вопросом почти никто не занимается.

В России студенчество возникло в начале XVIII века. Здесь надо отдать должное царскому правительству, которое поддерживало стремление к учебе в университетах молодых людей из разных социальных слоев [5].

В то же время, в связи с появлением новой социальной группы появляются проблемы правового характера, которые необходимо регулировать. В трудах таких научных деятелей как Ю.Р. Вишневский и В.Т. Шапко, А.С. Власенко, Ф.Д. Гусейнова, Б. Рубин, Ю. Колесников, О.П. Смирнова и других, проблемам студенчества уделяется достаточно большое внимание.

Одной из таких проблем является правовая защита студентов, поскольку их права ущемляют не меньше, чем остальных. В процессе обучения часто возникают конфликтные ситуации. В то же время постоянно повышается уровень нарушений, которые могут быть связаны с приемом и отчислением, учебными нагрузками, организацией сессий, выплатой стипендий, проживанием в общежитии.

Защита прав – это один из институтов, нормы которого определяют порядок и способы защиты нарушенных прав [8]. Другими словами правовая защита – это комплекс мер, которые направлены на восстановление нарушенных прав.

Каждый имеет право защищать свои права всеми способами, которые не запрещены законом. Студент может сам защитить свои права путем обращение с жалобой к администрации образовательной организации или обращение в вышестоящие в порядке подчиненности государственному органу, органу местного самоуправления,

должностному лицу. Если же ему было отказано в удовлетворении этой жалобы, то он вправе обратиться с этой жалобой в суд [2]. Однако если студент все же осмеливается выступить против администрации вуза, ему могут грозить проблемы связанные с процессом обучения или даже отчисление.

Поэтому не многие решаются на это. Страх, лень или убежденность в то, что ничего нельзя изменить могут привести к апатичному отношению к себе и к окружающим. В этом случае всегда нужен тот, кто может помочь советом или же просто ответить на интересующий вопрос.

Для таких целей в вузах России стали появляться небольшие организации по защите прав студентов: разнообразные профсоюзы и общественные кампании, специальные движения. На данный момент таких организаций небольшое количество, однако, оно постоянно растет, что говорит об актуальности и необходимости таких объединений. Участники таких организаций могут консультировать по сложным вопросам, бороться с многочисленными нарушениями (вплоть до подачи исков в суд).

В некоторых вузах вводится должность уполномоченного по правам студента. На такое лицо могут быть возложены обязанности по защите прав студентов, разрешению проблем между студентами и преподавателями, по оказанию помощи по вопросам, связанным с урегулированием конфликтных ситуаций в процессе обучения. Так же он может вести разъяснительную работу относительно норм и правил, в соответствии с которыми решаются эти конфликтные ситуации [6].

Но, не смотря на все выше сказанное, у системы защиты прав студента есть один большой минус. Это то, что такие организации и должности существуют далеко не во всех вузах нашей страны. Правовые механизмы защиты прав студентов существуют, но их применение всегда зависит от активности самого студента. Часто студенты государственных и негосударственных организаций высшего профессионального образования в полной мере не знают о своих правах, а также уполномоченных органах, которые могут рассматривать дела о защите этих прав. А из-за отсутствия специальных организаций студентам не к кому обратиться за помощью.

Для улучшения системы правовой защиты студентов нами было предложено проводить на постоянной основе специальные занятия со студентами – мастер-классы. Целью такого занятия является повышение правозащитного потенциала студентов вузов, с последующим получением практических навыков использования полученных знаний и умений.

Мастер-класс может включать в себя:

- 1) Общение со специалистами (управомоченные по правам, юристы, представители студенческих организации) по данному вопросу. В ходе этого общения студентам разъясняются положения нормативно-правовых актов, в которых закреплены их права. Основным таким актом является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, также студентами могут быть заданы интересующие их вопросы.

- 2) Практическая составляющая (круглые столы, дискуссии, решение ситуационных задач по вопросам защиты прав студентов). Все это может быть направлено на обмен опытом в области защиты прав студентов, а также на то чтобы студенты научились защищать свои права на практике.

3) Проектная деятельность (исследования студентами не только самого процесса защиты своих прав, но и предложения по улучшению этого процесса в образовательной организации).

Низкая правовая культура общества, в том числе и студентов, требует не только четкой организационной структуры системы правовой защиты, но и вместе с тем проведение занятий, мастер-классов, квестов и других активных форм повышения правовой культуры. Данные механизмы позволяют не только повысить сам уровень правовой культуры в образовательной организации, но и позволит вовлечь студентов в управление образовательным процессом через студенческие организации, профсоюзы, что позволит им лучше знать и понимать свои права, а также процесс защиты этих прав.

Список литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. *Бреднева В.С.* Юридические аспекты защиты прав обучающихся // Молодой ученый. 2009. №11. С. 198-202.
3. *Власенко А.С.* Некоторые вопросы воспитания студенчества на современном этапе. Москва., 1987. 54 с.
4. *Дружинин В.Н.* Варианты жизни. Очерки экзистенциальной психологии. Санкт-Петербург: ИМАТОН-М, 2007. 243 с.
5. *Иванов А.Е.* Студенчество России конца XIX - начала XX века: социально-историческая судьба. М., 2009. 414 с.
6. *Марцеляк О.В.* Вузовские и школьные обмудсманы: опыт функционирования // Юридическое образование и наука. 2002. № 3. С. 42-44.
7. *Рубин Б., Колесников Ю.* Студент глазами социолога. Москва, 1999. 39 с.
8. *Сухарев А.Я., Крутских В.Е.* Большой юридический словарь. Москва: Инфра-М. 2003.

С.Е. Гневнова, научный руководитель *Е.А. Коняева*
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Челябинск, Россия

S. E .Gnevnova, E.A. Konyayeva

South Ural State University of Humanities and Education, Chelyabinsk, Russia
svetik290785@mail.ru , elen-konyayev@yandex.ru

Современные проблемы развития системы образования, как социально-экономического компонента

Modern problems of development of education system, as a socio-economic component

Аннотация. Современное социально-экономическое развитие выдвигает ряд требований к системе образования. За реализацию права на образование и управление образовательной системой ответственно государство. Вся система государственного управления сферой образования базируется на нескольких компонентах: гарантиях политических, социально-экономических, организационных,