

- формирование умений принятия оптимальных решений в сложной ситуации (в ходе компьютерных деловых игр и работы с программами-тренажерами);

- развитие навыков исследовательской деятельности (при работе с моделирующими программами);

- формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации (при использовании текстовых, графических и табличных редакторов, локальных и сетевых баз данных).

Поэтому вполне закономерно, что современные концепции образования в нашей стране все в большей степени ориентируются на организационные идеи, дидактические принципы и требования, связанные с широким применением компьютерных технологий.

Н. Н. Лазаренко, Ю. М. Екимова,
В. М. Рудов, А. Л. Юнак

АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО ПСИХОЛОГА В КОРПОРАТИВНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ «СЕВЕРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

В настоящее время обострилась проблема сохранения психического, соматического и социального благополучия обучающихся (воспитанников) в процессе воспитания и обучения в учебных учреждениях. Особенно это актуально для учебных заведений закрытого административного территориального образования, где довольно слабая социализация обучающихся. Кроме того, «перестроечные» процессы привели к еще большему социальному и психологическому расслоению воспитанников. Отсутствие национальной идеологии и идеи, трудности, связанные с поиском гарантированного рабочего места после окончания учебного заведения, а также необходимость оплачивать обучение ведут к еще большей психологической дестабилизации личности не только студентов, но и преподавателей.

В этих условиях возникает необходимость улучшения количественных и качественных характеристик и показателей работы педагога-психолога посредством создания и активного использования автоматизированного рабочего места в рамках корпоративной информационной системы «Северский промышленный колледж» (КИС СПК).

Под автоматизированным рабочим местом мы понимаем рабочее место любого преподавателя, оснащенное персональным компьютером (ПК).

При этом ПК может быть включен или не включен в локальную вычислительную сеть корпоративной информационной системы.

Структурно КИС СПК состоит из обеспечивающих частей (организационно-правовое, техническое, режимное обеспечение и информационная безопасность и т. п.) и функциональных подсистем (бухгалтерский учет, учет кадров, управление основной (образовательной) деятельностью и т. п.).

Автоматизированное рабочее место психолога относится в КИС СПК к подсистеме управления образовательной (учебной) деятельностью и позволяет с помощью ПК и комплекса задач «Анкета» осуществлять обработку и накопление данных анкетных опросов учащихся при их тестировании:

- формировать базу данных о тестируемых (ФИО студентов, пол, дата рождения, номер группы, дата тестирования, результаты тестирования);
- формировать базу данных о тестах (или анкетах) и способах их обработки (дата ввода теста в базу, количество вопросов в тесте, библиографические данные по тесту, способы (ключи обработки) и т. п.);
- проводить тестирование и обработку полученных результатов;
- анализировать результаты тестирования по группам, типам и контингенту тестируемых.

Кроме того, комплекс «Анкета» обеспечивает долговременное накопление тестов и анкет различного назначения и целевого использования, а также фактических результатов анкетирования и тестирования. В режиме тестирования за короткий промежуток времени можно определить основные психологические доминанты респондента и получить объективную информацию о личности. Можно оценить внутригрупповую совместимость членов коллектива при сравнительном анализе нескольких результатов тестирования. Представляет определенный интерес исследование отношений: преподаватель – студент, студент – специальность, студент – предмет, студент – группа, студент – учебное заведение и т. п.

Д. В. Потепалов

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР АДАПТАЦИИ В ОБЩЕСТВЕ МОЛОДЕЖИ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ

Одной из наиболее острых социальных проблем современной России является проблема детской беспризорности. Эта проблема в последние годы приобрела особую важность, поскольку по далеко не точным данным, количество беспризорных детей в нашем государстве составляет: от 1 до