

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ РАЗЛИЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

Современный урок требует введения новых информационных технологий. В качестве базового для реализации идеи использования новых информационных технологий в обучении в Северском промышленном колледже в курсе «Информатика» было выбрано стандартное приложение – *Microsoft Power Point*. Преимущество данного приложения по сравнению с электронными учебниками состоит в том, что оно является приложением интегрированного пакета фирмы *Microsoft*, а вследствие этого и общедоступным, в то время как хорошие электронные учебники стоят очень дорого и требуют определенных знаний и навыков работы.

В последнее время в школах и средних специальных учреждениях не хватает плакатов и других демонстрационных материалов. Старые учебные пособия ветшают, морально устаревают, а на новые не хватает средств. И тогда на помощь может прийти компьютер. Лекция-презентация, подготовленная с помощью пакета *Microsoft Power Point*, наглядна, может содержать рисунки, схемы, таблицы, диаграммы. Такие лекции динамичны, поскольку можно в любое время внести изменения. Демонстрация наглядных материалов лекции-презентации сопровождается цветовыми эффектами, анимацией и даже звуком. Нетрадиционный способ подачи материала вызывает живой интерес у студентов. В компьютерном классе, используя специальный пакет, например, такой как *NetOp School*, можно выводить лекцию-презентацию на демонстрационный монитор или экран и параллельно на каждую рабочую станцию компьютерного класса.

Следует отметить, что преподаватель, используя лекцию-презентацию при изложении материала, получает еще ряд преимуществ:

- на уроке можно выдать больший объем материала. Информация располагается на экране рабочей станции или на демонстрационном экране, и студенту легче законспектировать материал. Студент, пропустивший занятие, имеет возможность проработать материал самостоятельно. В качестве контроля можно использовать либо ответы на вопросы, размещенные в этой же лекции-презентации, либо выполнение индивидуального задания;
- преподаватель избавляется от необходимости во время объяснения материала рисовать схемы, фрагменты чертежей на доске, в презентации можно показать схемы и чертежи в динамике, которые будут выглядеть

красиво и правильно (не все преподаватели могут без линейки на доске ровно нарисовать линию или ровно написать фразу);

- во время демонстрации лекции-презентации с помощью управляющих кнопок можно подзагружать различные приложения и показать примеры;
- преподаватель не работает с мелом, снижается нагрузка на голосовые связки, что положительно сказывается на его здоровье.

Работа в приложении *Microsoft Power Point* входит в учебный план курса «Информатика». На уроках информатики студенты учатся создавать презентацию на основе стандартного шаблона, а также оформлять тему презентации самостоятельно, выбирать и переназначать авторазметку слайдов, добавлять, удалять и перемещать слайды, объединять слайды из нескольких презентаций в одну, вставлять рисунки, надписи, таблицы, диаграммы, схемы, назначать на элементы слайдов анимацию, создавать оглавление презентации с использованием гиперссылок на нужный слайд, вводить управляющие кнопки и демонстрировать свои презентации.

Работа в приложении *Microsoft Power Point* завершается выполнением самостоятельной работы по созданию презентации на заданную тему. Такую работу можно планировать для студентов любой специальности. В Северском промышленном колледже имеется опыт подобной работы по двум специальностям: «Технология продуктов общественного питания» и «Электрооборудование электрических станций и сетей». Презентации служат введением в специальность, позволяя студентам на втором курсе, до изучения спецдисциплин, прикоснуться к своей специальности. В дальнейшем они могут быть использованы после небольшой доработки преподавателями во время изучения спецдисциплин. Студенты специальности «Технология продуктов общественного питания» выполняют работу по подготовке презентации на тему «Кухни народов России» по индивидуальным заданиям. Студенты-электрики создают презентации по индивидуальным темам к Дню энергетика. На выбор студентам предлагается 11 тем, например такие, как «Нетрадиционные источники электрической энергии», «Производство электрической энергии (технологический процесс)», «Преобразование электрической энергии в другие виды энергии» и др.

При планировании работы ставятся следующие цели:

- пробудить и закрепить интерес студентов к выбранной профессии, развить навык самостоятельной работы с литературой, сформировать навыки отбора главного и подбора иллюстративного материала;
- выработать у студентов чувство меры, чтобы презентации не были перегружены текстовым или иллюстративным материалом, цветовыми эффектами;

- воспитать у студентов чувство единого стиля и эстетики.

При планировании работы можно выбрать один из способов выполнения работы: индивидуальное задание или работа в группе из 3–5 человек. И тот, и другой способ имеют свои плюсы и минусы.

Индивидуальные задания позволяют каждому студенту наиболее полно реализовать свой творческий потенциал и продемонстрировать эрудицию.

При коллективной работе появляется возможность более тщательной проработки темы доклада, воспитывается чувство ответственности за общее дело. Каждый студент выполняет свою часть работы, студенты должны выработать общий стиль, общее оформление. Слаженность работы в коллективе проявляется и при демонстрации доклада-презентации. Поскольку один из группы демонстрирует презентацию, а остальные делают доклад, необходимо достигнуть синхронности, слаженности при представлении доклада и демонстрации презентации. По результатам самостоятельной работы может проводиться конференция. Студенты имеют возможность представить свою работу на суд зрителей и жюри. Цели конференции – повышение у студентов самооценки, формирование умения правильно рассчитать время выступления (доклад не должен превышать 3–5 мин), выработка навыка публичных выступлений.

Студенты выполняют работу с большим удовольствием и интересом, прорабатывают самостоятельно большое количество разнообразной литературы, проявляют творческую инициативу. Обучаясь на старших курсах, студенты используют свои знания для создания лекций-презентаций по другим предметам.

Данную технологию можно реализовать не только в приложении *Microsoft Power Point*, но и в приложении *Front Page*. Лекции, подготовленные с помощью приложения *Front Page*, в виде *Web*-страниц можно опубликовать на *Web*-сайте учебного заведения.

Т. Б. Устинова

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕТОДОВ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЙ

Сложные и многообразные социально-экономические процессы, происходящие в нашем обществе, предъявляют высокие требования к уровню подготовки специалистов в системе средних специальных учебных заведений. Поэтому тенденции развития современной системы среднего специального образования неразрывно связаны с широким внедрением в учеб-