

- воспитать у студентов чувство единого стиля и эстетики.

При планировании работы можно выбрать один из способов выполнения работы: индивидуальное задание или работа в группе из 3–5 человек. И тот, и другой способ имеют свои плюсы и минусы.

Индивидуальные задания позволяют каждому студенту наиболее полно реализовать свой творческий потенциал и продемонстрировать эрудицию.

При коллективной работе появляется возможность более тщательной проработки темы доклада, воспитывается чувство ответственности за общее дело. Каждый студент выполняет свою часть работы, студенты должны выработать общий стиль, общее оформление. Слаженность работы в коллективе проявляется и при демонстрации доклада-презентации. Поскольку один из группы демонстрирует презентацию, а остальные делают доклад, необходимо достигнуть синхронности, слаженности при представлении доклада и демонстрации презентации. По результатам самостоятельной работы может проводиться конференция. Студенты имеют возможность представить свою работу на суд зрителей и жюри. Цели конференции – повышение у студентов самооценки, формирование умения правильно рассчитать время выступления (доклад не должен превышать 3–5 мин), выработка навыка публичных выступлений.

Студенты выполняют работу с большим удовольствием и интересом, прорабатывают самостоятельно большое количество разнообразной литературы, проявляют творческую инициативу. Обучаясь на старших курсах, студенты используют свои знания для создания лекций-презентаций по другим предметам.

Данную технологию можно реализовать не только в приложении *Microsoft Power Point*, но и в приложении *Front Page*. Лекции, подготовленные с помощью приложения *Front Page*, в виде *Web*-страниц можно опубликовать на *Web*-сайте учебного заведения.

Т. Б. Устинова

## **РЕАЛИЗАЦИЯ МЕТОДОВ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЙ**

Сложные и многообразные социально-экономические процессы, происходящие в нашем обществе, предъявляют высокие требования к уровню подготовки специалистов в системе средних специальных учебных заведений. Поэтому тенденции развития современной системы среднего специального образования неразрывно связаны с широким внедрением в учеб-

ный процесс различных форм, методов и средств активного обучения. Все более активно внедряются компьютерные технологии обучения. Это обусловлено не только расширением области применения компьютеров, но и возросшими возможностями компьютерных технологий обучения, которые открывают большие перспективы для совершенствования учебного процесса на всех этапах обучения.

В настоящее время компьютерные обучающие программы получают широкое распространение в качестве активных средств обучения. Стало реальным осуществление на практике принципа индивидуализации обучения на базе создания компьютерных кейс-технологий. Для эффективного внедрения методов активного обучения с использованием компьютерных кейс-технологий необходима большая и серьезная работа по оснащению средних учебных заведений в достаточном количестве компьютерной техникой, а также по подготовке методической и информационной базы для организации учебного процесса. Это позволит реализовать методы активного обучения и тем самым повысить качество подготовки специалистов, отвечающих возросшим требованиям рынка труда.

Компьютерные кейс-технологии – это комплектация специального набора учебно-методических материалов в соответствии с государственным стандартом специальности:

- компьютерные электронные учебники;
- компьютерные обучающие программы по дисциплинам курса;
- обзорные видеолекции;
- тесты для контроля качества знаний и самоконтроля;
- методические указания по выполнению контрольных, лабораторных, курсовых и дипломных работ;
- сетевые технологии обучения, включающие использование сети Интернет;
- слайд-лекции;
- виртуальные лаборатории.

Использование компьютера в учебной деятельности дает возможность переосмыслить традиционные подходы к изучению многих вопросов учебных дисциплин, привносит в учебный процесс не только новые компьютерные средства обучения, но и методы, информационные подходы к анализу и моделированию систем обучения. Такой подход к информационной подготовке студентов способствует приобретению знаний и навыков профессиональной работы с использованием новых информационных технологий, формированию личностных качеств специалиста, определяющих его способность трудиться в условиях рыночных отношений, добива-

ьясь результатов, соответствующих требованиям научно-технического прогресса и системы ценностных ориентиров общества.

Использование информационных технологий и, в частности, кейс-технологий в учебном процессе приводит к изменению познавательного и творческого потенциала выпускника. Сегодня для профессионального образования характерно стремление к творчеству. В этом контексте необходимо творческое развитие личности. Нет никакого сомнения, что компьютерная техника:

- играет существенную роль в профессиональном развитии человека;
- оказывает большое влияние на общекультурное развитие личности;
- способствует росту творчества в труде и познании;
- развивает инициативность, нравственную ответственность;
- умножает интеллектуальное богатство личности;
- обостряет понимание людьми смысла своей жизни и назначения человека в обществе и универсальном мире.

В Белоярском политехническом колледже развивается творческое сотрудничество преподавателей и студентов. В ходе курсового и дипломного проектирования реализуются совместные проекты преподавателя и студента, в результате этой творческой работы на кафедре программирования и вычислительной техники созданы кейс-комплекты для общеобразовательных и специальных дисциплин, которые позволяют:

- полнее использовать технические возможности электронно-вычислительной техники посредством реализации активных методов обучения, имитации сложных физических процессов;
- автоматизировать труд преподавателя при проектировании систем обучения, проведении тестирования, разработке учебных программ, возложив часть функций преподавателя на современного и квалифицированного помощника – компьютер;
- лучше осваивать современную вычислительную технику.

Следовательно, для эффективной организации учебного процесса, соответствующего современным требованиям, необходимо изменять цели и задачи учебного процесса, методику деятельности преподавателей, систему взаимодействия преподавателей и студентов.

Если целью учебной деятельности является развитие личности, воображения, творчества, знания не осядут мертвым грузом, а превратятся в мощную деятельную силу познания мира и реализации личности в этом мире.