

**О «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ» СОТРУДНИКОВ  
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

*Хыбыртов Рустам Борисович*

*доцент кафедры физической подготовки и прикладных единоборств, майор полиции Санкт-Петербургского университета МВД России,*

*Ушенин Андрей Иванович*

*начальник кафедры физической подготовки и прикладных единоборств, кандидат педагогических наук, доцент полковник полиции Санкт-Петербургского университета МВД России,*

*Торопов Виктор Алексеевич*

*профессор кафедры физической подготовки и прикладных единоборств Санкт-Петербургского университета МВД России, доктор педагогических наук, заслуженный работник Высшей школы РФ, профессор.*

*Санкт-Петербург, Россия*

*Аннотация.* В статье рассмотрена профессиональная подготовка не как учебная дисциплина, а как понятие, интегрирующее в себе уровень разносторонней подготовленности сотрудников.

*Ключевые слова:* «профессиональная подготовка», оперативно-служебная деятельность, служебно-боевая подготовка, морально-психологическая подготовка.

*Annotation:* The article observes the professional training not as an educational discipline, but as a definition, integrating the different levels of preparedness of the personnel.

*Key words:* "professional training", operational activities, service training, moral and psychological preparedness.

В теории и практике обучения нет учебной дисциплины «Профессиональная подготовка», это обобщающее понятие, интегрирующее в себе уровень разносторонней подготовленности обучаемых. В данном случае речь идет о комплексной подготовке сотрудников, которая включает в себя: правовую, служебную, тактико-специальную, огневую, физическую, морально-психологическую подготовку и т.д.

Эти составляющие в целом и характеризуют уровень профессиональной подготовленности сотрудников. Помимо теоретических знаний, умений и навыков владения перечисленными дисциплинами, необходимо целенаправленно и эффективно применять их в оперативно-служебной и повседневной деятельности, а так же при чрезвычайных ситуациях.

Последнее время в приказах, директивах МВД РФ часто отмечается, что значительной части сотрудников при выполнении оперативно-служебных задач по-прежнему не хватает профессионализма. О каком профессионализме идет речь?

В словаре русского языка С.И. Ожегова слово «профессиональный» означает – «относящийся к какой-нибудь профессии, связанный с постоянной работой в какой-либо области». Значит, для профессионального сотрудника служба в ОВД является основной профессией и родом деятельности. Из этого

следует определение: **профессиональный сотрудник ОВД** – это человек в совершенстве владеющий необходимыми знаниями, умениями, двигательными и прикладными навыками, имеющий высокий уровень физической, психологической подготовленности, в совершенстве владеющий боевой техникой, оружием, спецсредствами и умело применяющий их в учебно-боевой и оперативно-служебной деятельности.

В нормативных актах высшего профессионального образования, научных педагогических исследованиях «профессиональная подготовка» трактуется неоднозначно. Имеются различные взгляды ученых и исследователей на это понятие. Так, в педагогической энциклопедии дается следующее определение профессиональной подготовке – «...совокупность специальных знаний, умений и навыков, качеств, трудового опыта и норм поведения, обеспечивающих возможность успешной работы по определенной профессии; процесс сообщения учащимся соответствующих знаний и умений». Известный специалист в области профессионального образования академик А.М. Новиков согласен с этой формулировкой [1,2].

В законе «Об образовании» указывается, что «профессиональная подготовка имеет целью ускоренное приобретение обучающихся навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ».

В связи с профессиональным разделением труда, профессиональная подготовка в настоящее время, в зависимости от уровня квалификации и сложности осваиваемой профессии, включает высшее, среднее специальные (ПТУ, СВУ) образования. В высшей школе профессиональная подготовка осуществляется на базе средней общеобразовательной школы или среднего специального учебного заведения.

В законодательных, нормативных правовых актах и литературных источниках нет определений оперативно-служебной деятельности, служебно-боевой и профессиональной подготовки. Многие сотрудники не имеют четкого представления о перечисленных терминах и понятиях. Вот почему мы сделали попытку дать определение перечисленным понятиям.

Следует напомнить, что в “Словаре русского языка” (С. И. Ожегов ) [3], **термин** – это слово, являющееся названием определённого понятия какой-нибудь специальной области науки, техники, а **понятие** – логически оформленная общая мысль о предмете, представление, сведения о чём-нибудь.

Следовательно, специалистам служебно-боевой подготовки следует придерживаться смыслового значения слов (термин, понятие) и не позволять себе вольность в терминологии теоретического и практического разделов оперативно-служебной деятельности.

В последнее время остро встал вопрос о необходимости подбора таких средств и методов в организации процесса обучения сотрудников ОВД, которые смогли бы обеспечить высокий уровень как служебно-боевой, так и морально-психологической подготовленности в их оперативно-служебной деятельности.

Исходя из этого, в основе оперативно-служебной деятельности сотрудников ОВД должна лежать *концепция соответствия*, которая заключается в том,

что содержание законодательных, нормативно-правовых актов, а также дидактических материалов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, должно соответствовать практической деятельности сотрудников ОВД.

Следовательно, **под оперативно-служебной деятельностью (ОСД)** следует понимать систему мероприятий, направленных на овладение, закрепление, совершенствование и обновление необходимых знаний, умений и навыков сотрудников в процессе их служебно-боевой и повседневной деятельности, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Таким образом, **служебно-боевая подготовка** - это педагогический процесс, направленный на овладение сотрудниками ОВД необходимыми знаниями на развитие физических, морально-волевых качеств, формирование умений, двигательных и прикладных навыков, необходимых для успешного решения оперативно-служебных задач в пределах законодательных, нормативно-правовых актов Российской Федерации. Она включает в себя следующие разделы: служебная подготовка, боевая подготовка и физическая подготовка.

**Морально-психологическая подготовка** – это педагогический процесс, направленный на формирование у сотрудников ОВД психологической готовности к выполнению оперативно-служебных задач, личной убежденности в приоритете защиты прав и свобод человека и гражданина, моральной установки на верность Конституции Российской Федерации, законам Российской Федерации и Присяге сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.

К.В.Аксенов рассматривает профессиональную подготовку как процесс обучения в системе учебных занятий по дисциплинам обучения и полученный результат, характеризующийся определенным уровнем развития обучающихся, овладением и накоплением у них профессиональных знаний, умений и навыков [4].

В заключении необходимо подчеркнуть, что профессиональную подготовку необходимо рассматривать не как учебную дисциплину, а как понятие, интегрирующее в себе уровень разносторонней подготовленности сотрудников. Следовательно, необходимо говорить о профессиональной подготовленности, профессиональном образовании, профессиональной деятельности, о профессионализме сотрудников, но не о профессиональной подготовке, как предмете обучения.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Педагогическая энциклопедия: В 4 т.-Т. 3.- 1966.-С.546.
2. Энциклопедия профессионального образования: В 3 т.- Т. 1.- М.,1998.- С.290)
3. Ожогов С.И. Толковый словарь русского языка. -4-е изд.-М.,1999.-943 с.
4. Аксенов К. В. «Организация военно-профессиональной подготовки офицеров в ВУЗе командного профиля». Ярославль: издательство ФВФЭУ, 2002.- 280 с.

#### **THE LITERATURE**

1. Pedagogical Encyclopedia: In 4 vol.-Vol.3.-1966, 546 p.
2. Encyclopedia of professional education: In 3 vol.-Vol.1, M., 1998, 290 p.
3. Ozhogov S.I. Explanatory dictionary of Russian language. M., 199, 943 p.
4. Aksenov K.V. The organization of military training in the University of command profile. Yaroslavl: FVFEU, 2002, 280 p.