

УДК 374.72

КОМПЛЕКС «ГТО»: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

*Розенфельд Александр Семенович,
доктор биологических наук, профессор,
Российский государственный профессионально педагогический университет
Рямова Ксения Александровна,
кандидат педагогических наук, доцент,
Уральский юридический институт МВД России
Екатеринбург, Россия*

Аннотация: представлена краткая историческая справка о роли ГТО в системе военно-патриотического воспитания молодежи. Предполагается, что внедрение «Комплекса» в систему образования будут предложены новые технологии и программы, в которых использование индивидуального и гендерного подходов обеспечат необходимую мотивацию молодежи к занятиям физической культурой.

Ключевые слова: комплекс ГТО, ДОСААФ, здоровьесбережение, патриотическое воспитание, физическая подготовка.

Summary: brief historical information about GTO role in system of military patriotic education of youth is presented. It is supposed that introduction of "Complex" in an education system new technologies and programs in which use of individual and gender approaches will provide necessary motivation of youth to occupations with physical culture will be offered.

Keywords: GTO complex, DOSAAF, health-saving, patriotic education, physical preparation.

Одиннадцатого июня 2014 года было опубликовано постановление правительства Российской Федерации об утверждении положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) [1].

Идея единой системы физического и патриотического воспитания населения России активно внедрялась в первые годы создания молодой Республики Советов.

Страна нуждалась в физически развитом, патриотически настроенном населении способном защищать свою страну и восстанавливать народное хозяйство.

В 1920 году, (во время гражданской войны) была создана добровольная оборонная организация – «Военно-научное общество», которое в 1926 году было переименовано в «Общество содействия обороне СССР», а 23 января 1927 года при слиянии «Общества содействия обороне СССР» и Авиахима, образовалась новая организация ОСОАВИАХИМ, которая стала предшественником ДОСААФ [2 с. 57-64]..

Через три года, а именно, 24 мая 1930 года газета «Комсомольская правда» опубликовала материалы о необходимости введения единого критерия по оценке всесторонней физической подготовленности молодежи. Предлагалось установить специальные нормы и требования. Инициатива получила признание в широких кругах общественности, был разработан проект комплекса ГТО, который в марте 1931 года после обсуждения в различных общественных органи-

зациях страны был утвержден [3 с. 115]. Необходимость внедрения данного комплекса была очевидна. Активно развивающемуся Государству необходимо было иметь функционально работающую структуру способную в короткий срок подготовить молодых людей к освоению остро востребованных гражданских и военных профессий.

Благодаря ОСОАВИАХИМу и ГТО миллионы советских людей получили навыки маршевой, лыжной, стрелковой подготовки, плавания, метания гранат, преодоления водных преград и препятствий. Это помогло им в минимальные сроки овладеть военным делом, стать снайперами, разведчиками, танкистами, летчиками. Скромный значок ГТО для многих из них стал первой наградой, к которой позднее добавились ордена за подвиги в труде и бою. И неудивительно, что в годы Великой отечественной войны, комплекс ГТО стал одним из важнейших средств подготовки населения к защите отечества. В результате, граждане, овладевшие военно-прикладными двигательными и профессиональными навыками, успешно действовали на полях сражений, в период Великой Отечественной войны.

Однако при всей привлекательности физкультурно-спортивного комплекса необходимо отметить, что далеко не все социальные слои населения могли использовать инструментарий ГТО для своего саморазвития. Следует учитывать ряд факторов, которые ограничивали эффективность комплекса. Во-первых: почти 60% населения довоенной России составляли крестьяне, для которых инфраструктура физкультурно-спортивного комплекса ГТО была недоступна. Во-вторых: материально-техническая база спортивных сооружений, того времени, не могла удовлетворить растущие потребности населения в физкультурно-образовательной деятельности. Остро ощущалась нехватка стадионов, бассейнов, стрелковых тиров и т.п. Даже такие крупные города как Екатеринбург (Свердловск), Харьков, Нижний Новгород (Горький) и др. имели всего по одному крытому бассейну (для сравнения: в Париже в 1939 году насчитывалось около полутора тысяч крытых бассейнов). В результате в период Великой Отечественной войны при форсировании рек и прочих водных преград утонуло почти 2 миллиона советских солдат. Учитывая уроки второй мировой войны в 1946 году, правительство поставило перед физкультурными организациями страны целевую установку: дальнейшее развитие массового физкультурного движения. Решение правительства вызвало небывалый подъем в работе физкультурных организаций страны. На фабриках и заводах, в колхозах и совхозах, в школах, профессионально-технических училищах, техникумах и вузах создавались новые коллективы физической культуры. Большое значение придавалось вопросам совершенствования методов обучения и тренировки в спорте, всесторонней физической подготовки, как важнейшей базы для укрепления здоровья, повышения качества физического воспитания молодежи и успешного роста спортивного мастерства.

Все это потребовало дальнейшего совершенствования всей системы физического воспитания нашей страны, в том числе и комплекса ГТО. В комплексе ГТО, введенном с 1 января 1955 года, было исключено деление нормативов на обязательные и по выбору. В каждую ступень входили нормы обязательные

для всех сдающих на значок. Для получения значка ступени БГТО требовалось на соревнованиях сдать 10 норм, значка ГТО 1-й ступени – 12 норм и значка ГТО 2-й ступени – 11 норм. За последующие годы пятилеток комплекс ГТО претерпевал ряд организационных и структурных изменений [3 с. 174]. Окончательная модернизация комплекса была завершена 1 марта 1972 года. В результате физкультурно-спортивная деятельность прочно вошла в жизнь наших граждан, став неотъемлемой частью их бытия.

В период действия усовершенствованного комплекса ГТО произошел значительный количественный и качественный рост в физкультурном движении, что позволило решить целый ряд важнейших социальных вопросов, связанных со здоровьесбережением нации и обороноспособностью страны. Особо хочется отметить тот факт, что комплекс ГТО, разработанный и внедренный во все социальные и образовательные институты страны, эффективно сотрудничал с целым рядом общественных и общественно-политических организаций, в том числе с ДОСААФ, ОСВОД, международной организацией Красного Креста и Красного Полумесяца.

Благодаря такому структурному взаимодействию, решались следующие социальные задачи: культуросозидательная, профессионально-образовательная, здоровьесберегающая, социализирующая. В результате, население страны было приобщено к освоению целого пласта культуры, что нашло свое отражение в изменении ценностных ориентаций, улучшении физического здоровья, двигательных кондиций, морально-этических и эстетических проявлений.

В этот период были выстроены сотни стадионов, обустроено десятки тысяч открытых плоскостных сооружений. Появились грандиозные спортивные комплексы, оборудованные по последнему слову техники. Активно стали развиваться научные дисциплины, обеспечивающие педагогическое сопровождение учебно-спортивного процесса: теория и методика физической культуры, спортивная медицина, физиология, биохимия и др. Открылись десятки спортивных техникумов, факультетов, вузов.

Представленные данные показывают, что системный подход стал методологической основой всесоюзного физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Сформировалась интеграционная взаимосвязь между ГТО, ДОСААФ, ОСВОДом, образованием и наукой, что способствовало расцвету физкультурно-спортивного движения, о чем свидетельствуют яркие успехи наших спортсменов на соревнованиях всероссийского, европейского и всемирного уровней.

Таким образом, комплекс ГТО, в 60-80 годы двадцатого столетия, становится неотъемлемой частью социалистической культуры граждан СССР и представляет собой совокупность ценностей, норм, знаний, умений, навыков, создаваемых и используемых обществом в целях физического, психического, интеллектуального развития человека, совершенствования его двигательной сферы, образа жизни и социальной адаптации.

Однако с распадом СССР в России произошли кардинальные изменения политической и социально-экономической доктрины. Изменения не обошли стороной и физкультурно-спортивную отрасль. В результате часть стадионов была приватизирована и стала использоваться в качестве базаров и рыночных

комплексов, остальные сооружения преданы забвению и естественному разрушению.

А если учесть, что государственное финансирование, направленное для поддержания материально-технической базы и массового физкультурно-оздоровительного движения практически не осуществлялось, то ГТО, как военнопатриотическая, культууроформирующая, и здоровьесберегающая структура кануло в лету.

Все перечисленные изменения не могли не сказаться на образе жизни и здоровье наших сограждан. Так в перестроечные годы средняя продолжительность жизни мужчин не превышала 58-60 лет, а женщин 62-64 года. Следует напомнить, что социальная, экономическая и политическая независимость государства, во многом зависит от ее обороноспособности. А о какой обороноспособности можно говорить, если по состоянию здоровья, физических кондиций и двигательных умений из десяти призывников восемь не соответствовали предъявляемым требованиям. Соответственно, перед государством, одной из основополагающих задач становится создание условий для развития физической культуры и спорта, как эффективного средства привлечения населения к здоровому образу жизни, повышения уровня физических кондиций и психосоматического здоровья.

Здесь уместно вспомнить известную русскую пословицу: «старый друг лучше новых двух». И естественно, выбор правительства пал на хорошо зарекомендовавший себя в годы коллективизации, индустриализации и постиндустриализационный период организационно-функциональную структуру – «комплекс ГТО».

Целью внедрения, предложенного к реализации Комплекса, является повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности, улучшении качества жизни граждан Российской Федерации [1].

Структура комплекса внешне отвечает всем требованиям педагогического моделирования. В наличии *целевой* блок (с конкретной целью и задачами). Кратко описан *содержательный* и *организационные* блоки. Подробно и лаконично представлены требования к *оценочно-результативным* требованиям. Однако, помимо положительных моментов, необходимо отметить ряд неучтенных фактов и несоответствий, которые могут затруднить внедрение Комплекса в «широкие народные массы».

Изначально бросается в глаза несоответствие названия Комплекса с его целевой компонентой. Согласно научной логике, название работы должно кратко отражать ее внутреннее содержание, обозначая объект, предмет исследования и их семантическую связь с целью и задачами. Само название комплекса – «Готов к труду и обороне», декларирует необходимость подготовки населения к трудовой и оборонной деятельности с помощью средств физической культуры. А целью комплекса провозглашается: «укрепление здоровья, нравственных основ и качества жизни населения нашей страны». Налицо несоответствие направленности названия (Готов к труду и обороне) и целевого уст-

ремления (здоровьеформирование и здоровьесбережение). Отсутствует и семантическая связка между предметом исследования, целью и задачами.

Помимо этого в «Комплексе» недостаточно емко представлена педагогическая компонента. Практически не прописаны организационно-педагогические условия его реализации. Одно дело реализовывать «Комплекс» в трудовых коллективах завода. Другое – в школах, вузах, частных предприятиях и т.п. По мнению академика Ш.А. Амоношвили, педагогические условия являются теми базовыми факторами, которые обеспечивают успешность образовательно-развивающего процесса. Особое внимание в работах Шалвы Александровича уделяется созданию условий для мотивации молодежи к обучению.

К сожалению, в организационном и содержательном блоках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО не прописаны средства, способы и методы, обеспечивающие создание мотива действия к занятиям физической культурой. На государственном уровне недостойно мало уделялось и уделяется внимания пропаганде внедрения ГТО «в массы». Не проводились социологические исследования (хотя бы пилотного уровня), отражающие мнение соотечественников о внедрении данного комплекса в личностно-профессиональную деятельность граждан. Создается такое впечатление, что внедрение комплекса в жизнь было принято волевым решением, невзирая на наличие ряда факторов, затрудняющих его продвижение. В частности, отсутствие должной материальной базы, столь необходимой для систематических занятий населения физкультурно-оздоровительной деятельностью и сдаче норм ГТО, не сможет, по моему глубокому убеждению, сформировать положительную мотивацию людей к принятию заявленных ценностных ориентиров. Здесь вступают в силу принципы витагенного воспитания, которые определяют направленность деятельности личности на основе предыдущего жизненного опыта [5 с. 46-53]. А опыт сдачи норм ГТО середины 80-х, начало 90 годов XX столетия, несет в себе определенный скепсис.

Ведь не секрет, что спускаемый свыше план, привел к массовым припискам и подтасовкам. В результате, во многих регионах страны все проживающие граждане (100%) стали обладателями «золотого значка ГТО». К сожалению, такие факты трудно чем-либо опровергнуть или обосновать. Соответственно, учитывая славное прошлое ГТО, связанное с подъемом физкультурно-спортивного движения (37-80 годы) и негативные аспекты середины 80-90 годов, правительство Российской Федерации в своем постановлении от одиннадцатого июня 2014 года решило возродить былые традиции, воплощенные в Комплекс ГТО.

Об этом свидетельствует речь Владимира Путина: «сегодня необходимо, чтобы массовый спорт развивался, стал ещё более доступным для людей разного возраста и разного состояния здоровья. Словом, как привлечь к регулярным занятиям физической культурой подавляющее большинство наших граждан. Одна из инициатив в этой сфере – возрождение ГТО, благодаря которому выросло не одно поколение активных и здоровых людей. Вместе с тем запуск программы ГТО остро ставит вопрос о площадках для занятий спортом. Нам нужна

сеть некоммерческих физкультурно-спортивных клубов по местам жительства, работы или службы, то есть в шаговой доступности».

Опираясь на тезисные постулаты В.В. Путина, хочется отметить, что некоммерческая сеть таких клубов в нашей стране практически отсутствует. А на их создание и обустройство требуются значительные финансовые вливания. Для примера, в Швеции и Финляндии на строительство и поддержание физкультурно-оздоровительной структуры (куда входят: парковая зона с тропой здоровья, бассейн, плоскостные сооружения, стадион и т.п. строения), муниципалитет тратит 65,38% собственного бюджета (соответственно).

В то время как в нашем Екатеринбурге на всю физкультурно-оздоровительную деятельность и спорт высших достижений выделено чуть менее 4% бюджетных средств. И, не удивительно, что при таком скудном финансировании рынок физкультурно-оздоровительных услуг был ангажирован частными фитнес клубами, которые досконально оснащены современным оборудованием и передовыми технологиями, способными осуществлять индивидуализацию физической нагрузки и сервисных услуг, создавая тем самым условия для мотивации личности к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни.

Однако, при всей привлекательности фитнес технологий, клубы не включают в свои программы средства, способствующие патриотическому воспитанию молодежи. Это происходит, скорее всего потому, что чувство патриотизма к своему отечеству перестало занимать ведущее место в ценностных ориентирах современной молодежи. Патриотизм, как морально-этическая категория, вытеснен из жизни молодежи материально-потребительскими ценностями, рекламными роликами и низкосортной кино- теле продукцией.

Ввиду этого перед государством стоит очень сложная задача: как и какими средствами повлиять на менталитет 17-22 летних граждан. Что сделать, чтобы молодой человек повернулся лицом к самому себе, к своей личности и понял, что есть другие ценности, от которых зависит не только их личное благополучие, но и благосостояние страны, в которой они живут. Не удивительно, что выбор пал на Комплекс ГТО, структура и функциональная направленность которого затрагивает три основных направления развития индивида: социально-психологическое, интеллектуальное и двигательное.

Однако, ГТО, призванный модернизировать систему физического воспитания в рамках основных образовательных программ школы, колледжа, вуза, не может в один час решить всего комплекса задач, стоящих перед ним. В первую очередь, это объясняется низким уровнем мотивации студентов к данной дисциплине «физическая культура».

Одной из причин охлаждения к этой дисциплине являются противоречия, возникающие в результате несоответствия личностных интересов и учебной программой, где виды спортивной деятельности (легкоатлетический бег, лыжные прогулки, упражнения общеразвивающей и строевой гимнастики), в большинстве случаев не могут удовлетворить возросшие потребности учащихся. Наиболее привлекательными видами двигательной деятельности являются: раз-

личные виды силовой и музыкально-ритмической гимнастики, единоборства, катание на роликах, велосипеде, скейтбординг, паркур и т.д.

Особо остро эти противоречия проявляются у женского контингента. Так, для девушек, доминирующим мотивом к занятиям физической культурой и спортом является формирование красивой фигуры, гордой осанки, «летающей» походки и т.п. Однако, в большинстве вузов нашей страны не созданы условия для удовлетворения даже самых элементарных двигательных потребностей, не говоря уже о новых технологиях, которые внедрены в современных фитнес-клубах. В связи с этим многие студенты предпочитают индивидуальные занятия фитнесом, при этом обязательные занятия физической культурой, которые предусмотрены учебным планом, не посещаются. Соответственно, пропущенные часы заставляют отрабатывать. И естественно, «отработка» превращается в занудное преодоление энного количества кругов по стадиону. В этой связи, студенты стадион и его беговую дорожку стали называть «кругом смерти». В довершении ко всему, между преподавателем и студентами возникают натянутые отношения, которые резко снижают, уровень мотивации к урочным занятиям физической культурой. Вполне возможно, что внедрение Комплекса ГТО в систему образования сможет изменить к лучшему создавшуюся ситуацию.

Возможно, будут предложены новые технологии и программы, в которых использование индивидуального и гендерного подходов обеспечат необходимую мотивацию студентов к занятиям физической культурой. При составлении новых программ необходимо учитывать следующие «законы»:

закон 1 – люди не спорят со своими собственными аргументами при обучении;

закон 2 – обучение прямо пропорционально количеству полученного удовольствия;

закон 3 – обучение не происходит до тех пор, пока не изменится поведение;

закон 4 – обучение и организационно-педагогические условия функционально неразделимы.

А теперь считаю необходимым еще раз процитировать В.В. Путина: «...нужно развивать массовый спорт через системы ГТО и ДОСААФ. Наибольшее значение с точки зрения здоровья нации, с точки зрения, извините, демографии имеет, прежде всего, массовый спорт.

Только у нас вся система ГТО была выстроена на государственной основе, а в той же Федеративной Республике это практически частная сеть, частная система». Из данной цитаты следует, что для создания материально-технической базы и благоприятных организационно-педагогических условий, государство предполагает привлечь деньги частного капитала. Соответственно, этого требует определенных изменений в нашем законодательстве, что должно обеспечить привлекательность инвестиционных вложений в данный проект.

Следует подумать и о том, с помощью каких подзаконных актов и юридически обоснованных действий, государство будет мотивировать руководителей негосударственных учреждений к инвестициям средств, в физкультурно-оздоровительную деятельность своих сотрудников. Для частного бизнеса это

мало приемлемо и может восприниматься как нецелевое использование средств.

В заключении хочется сказать, что сама идея возрождения физкультурно-образовательной системы выглядит очень привлекательно и является актом своевременным и даже обязательным.

Однако, чтобы проект не оказался очередной декларацией необходимо создать многоуровневую организационно-функциональную систему, с элементами планового регулирования, куда бы вошли: ДОСААФ, Всероссийский центральный совет профессиональных союзов, ОСВОД, ВНИИФК, ведущие физкультурные вузы страны, несколько медиахолдингов и т.п. Возглавить эту систему может совет исполнительных директоров под руководством совета министров Российской Федерации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Постановление Правительства РФ № 540, от 11.06.2014. Москва.: «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».
2. Подготовка к военной службе учащихся старших классов средних школ. /А.А Аронов, В.Б.Волошинов// - М.: Изд. ДОСААФ, 1976. – 234с.
3. Физическая культура и спорт в СССР. - М.: Физкультура и спорт, 1967. – 317с.
4. Указа Президента Российской Федерации от 24 марта 2014г. №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».
5. Алексеев О.Л., Белкин А.С. Витagenный подход в воспитании и обучении // Педагогическое образование в России. Екатеринбург: 2012. №1. С.46-53

THE LITERATURE

1. The governmental order of the Russian Federation № 540, from 11.06.2014. Moscow.: «about the Position statement about the All-Russia fizkulturno-sports complex« It is ready to work and defence "(ГТО)".
2. Preparation for military service of pupils of the senior classes of high schools./A.A Arons, V.B.Voloshinov// -M: Изд. ДОСААФ, 1976. - 234с.
3. Physical training and sports in the USSR. - M: Physical culture and sports, 1967. - 317с.
4. The decree of the President of the Russian Federation from March, 24th 2014г. №172 «About the All-Russia fizkulturno-sports complex« It is ready to work and defence "(ГТО)".
5. Alekseev O. L, Belkin A.S.Vitagennyj the approach in education and training//the Pedagogical education in Russia. Ekaterinburg: 2012. №1. S.46-53

GTO COMPLEX: HISTORY AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT

Rozenfeld A. S.,

Dr.Sci.Biol., the professor,

Russian state professionally pedagogical university

Rjamova X. A.,

the candidate of pedagogical sciences, the senior lecturer,

The Ural legal institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia

Ekaterinburg, Russia