

темам, разделам для решения отдельных дидактических задач. Между тем перспективное направление сегодня - разработка информационно-компьютерной «моно-технологии», охватывающей всю систему образования: управление, обучение, диагностику, мониторинг и пр.

Необходимо сделать вывод о том, что в контексте нашего исследования разработка проблемы информационно-компьютерного обеспечения подготовки студентов в области физической культуры будет вестись в рамках двух направлений информатизации образования: повышение эффективности педагогической деятельности и совершенствование образовательно-педагогического управления процессом подготовки студентов. В связи с этим представляется необходимым проанализировать теоретический материал по использованию НИТ в подготовке студентов в области физической культуры.

ЛИТЕРАТУРА

1. Богданов В. М., Пономарев В. С., Соловов А. В. Использование современных информационных технологий в теоретической и методико-практической подготовке студентов по физическому воспитанию // Матер. всерос. науч.-практ. конф. СПб,
2. Зайцева Т. И., Смирнова О. Ю. Информационные технологии в образовании.

THE LITERATURE

1. Bogdanov VM Ponomarev VS Soloviev V. The use of modern information technology in the theoretical and methodological and practical training of students in physical education // Mater.vseros.nauch.-practical conference. St. Petersburg,
2. TI Zaitsev, O. Smirnova Information Technologies in Education.

MODERNIN FORMATION TECHNOLOGIE SINPHYSICAL CULTURE AND SPORTS

*Nefidov Felix Lazarevic,
Senior Lecturer,
The Moscow State Construction University
Moscow, Russia*

УДК 796:005.745

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СПОСОБСТВУЕТ ФОРМИРОВАНИЮ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

*Байсерикова Наталья Сергеевна
учитель физической культуры высшей категории
Средняя школа — «Мамания» с дошкольным мини центром
с. Аксу, Республика Казахстан*

Аннотация: Статья содержит проанализированную работу школы по совершенствованию системы повышения качества физического воспитания учащихся и развитию спорта в процессе урока. Результатом как теоретических, так и практических инноваций в системе

образования предполагается введение нового в цели образования; разработку нового содержания, новых методов и форм обучения и воспитания, внедрение и распространение уже существующих педагогических систем; разработку новых технологий управления школой.

Ключевые слова: интегративные инновационные технологии; физическое воспитание.

Abstract: Analyzed the work of the school improving the system quality of physical education students and the development of sports in the lesson. Presented and discussed characteristics of physical culture and sports. The result of both theoretical and practical innovations in the educational system involves the introduction of new goals in education, development of new content, new methods and forms of training and education, implementation and dissemination of the existing education system, development of new technologies in school management and its development.

Keywords: integrative innovative technology, physical education, health -saving technologies.

Модернизация системы образования Республики Казахстан потребовала коренного преобразования в процессе обучения и воспитания. В настоящее время деятельность учителя физической культуры основывается на решении таких задач, как совершенствование личности, закрепление потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств. Ведущую роль в обеспечении эффективности образовательного процесса играет педагог, его профессионализм.

Задача педагога – определить тот порог, за которым проверенные идеи, справедливые мысли, слова как бы оцениваются в глазах учеников и самые благие намерения встречают тогда апатию или даже противодействие.

Важнейшим признаком профессионализма учителя является его способность, используя те или иные формы, приёмы обучения и воспитания учащихся, выражать к каждому своё личное отношение.

В организации делового общения учителя с учениками на уроке, в обеспечении его воспитательного воздействия нужна оптимальная мера. Занятия физическими упражнениями имеют огромное воспитательное значение - способствуют укреплению дисциплины, повышению чувства ответственности, развитию настойчивости в достижении поставленной цели.

Сегодня, в период интенсивного реформирования школы, характеризующийся изменением содержания образования, обновлением форм и методов организации обучения, возникает необходимость в пересмотре традиционных средств и методик преподавания физической культуры. Одним из приоритетных направлений модернизации общего образования является введение инновационных технологий в преподавание физической культуры.

Решение задач физической подготовки зачастую осуществлялось в ущерб комплексному подходу, роль физической культуры в качестве эффективного средства интеллектуального, нравственного и эстетического развития только декларируется. Основой развития физкультурно-спортивной деятельности являются принципы, характерные для всех систем образования: доступность, индивидуальный подход, непрерывность, и демократизация образования

Под современными технологическими инновациями мы понимаем инновации, направленные на разработку и внедрение новых средств и технологий обучения для более эффективного удовлетворения новых или прежних потребностей учащихся.

Таким образом, задачи разработки технологических инноваций и их дальнейшее внедрение в учебный процесс в системе подготовки учащихся требуют дальнейшего всестороннего изучения.

Инновационные технологии это поиск новых методов и форм обучения. В последние годы учителям были предоставлены широкие возможности для изменения распределения часов по разделам учебной программы.

Поэтому у нас в школе с использованием инновационных подходов обеспечивает устойчивое развитие школьников в формировании духовно богатой, физически здоровой, социально активной личности.

Инновации являются существенным в развития образования и выражаются в тенденциях накопления и видоизменения разнообразных инициатив и нововведений в образовательном пространстве, которые в совокупности приводят к изменениям в содержании и качестве.

Работа строится от простого, к сложному, логически обоснованно, и соответствуют содержанию. Она предназначена для обучения, для контроля, для получения информации (Рис. 1).

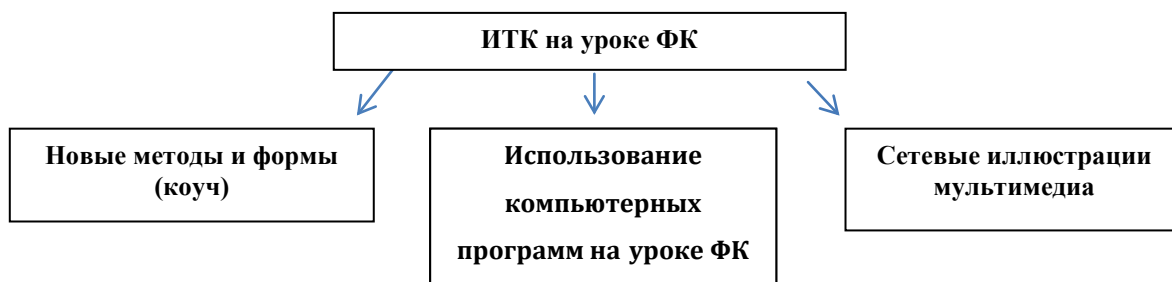


Рис. 1. Инновации на уроке ФК

Используя технологию: «культуро-воспитывающая технология дифференциального обучения по интересам детей » И. Н. Закатовой, мы смело включили в вариативную часть театры здоровья и казахские народные игры которые способствуют лучшему владению собой, учит навыкам руководства сверстниками, способствует, развитию навыков командных действий применяется самонаблюдение, самоанализ, самопознание.

Популярность казахских народных игр, прежде всего, используется в качестве средства привлечения школьников к регулярным занятиям физической культурой, популяризации здорового образа жизни, способствует сохранению культурного наследия народа. Такие игры как «Гонка джигитов», «Казакша курес», «Жаяу тартыс», развивают силу, скорость стремление к победе в этих играх может принимать участие неограниченное количество игроков, что немало важно на уроке. Уроки, отличаются высокой плотностью, интенсивностью, все это помогает приобщить детей к национальной культуре своего народа. Здоровье нации – одна из актуальнейших проблем современного общества. В условиях современной природно-социальной и экологической ситуации проблематика здоровья детей приобретает глобальный характер.

Поэтому необходимость изменения ориентации традиционного обучения с передачи знаний, умений и навыков на целостное развитие ребенка без нанесения ущерба его здоровью, а также расширение функций образования направленных на всестороннее развитие здорового ребенка входе модернизации образования.

Информатизация системы образования – одно из приоритетных направлений модернизации образования. Богатейшие возможности для этого предоставляют современные информационные компьютерные технологии. Благодаря тому, что в Казахстане действует проект «Электронное образование в Республике Казахстан», у меня, как у учителя, есть всё необходимое для использования в своей работе ИКТ[1]. Это позволяет нам в процессе обучения, как в урочной, так и внеурочной деятельности, широко применять цифровые образовательные и Интернет-ресурсы, а именно: в качестве подготовки рабочих программ, поурочных планов, дидактических материалов (тестовые задания), различных докладов, методических разработок - использование образовательных ресурсов на электронных носителях в качестве наглядных пособий, с их иллюстративными, анимационными возможностями

Так, например, применение ИКТ с использованием меж предметных связей в процессе преподавания физической культуры помогает нам подготовить интересные уроки, а учащимся более полно и глубоко осмысливать изучаемый материал. На уроке теории в 5-9 классах по теме: «История развития физической культуры» прослеживается связь с рядом предметов. Цель этих уроков – создать общее представление о физическом воспитании, способствовать воспитанию чувства патриотизма. Так как урок спланирован с применением ИКТ, учащиеся могут увидеть всё, о чём мы рассказываем.

Урок по физической культуре по теме "Футбол" для учеников 11 класса с использованием ИКТ

Место проведения: спортивный зал.

Цель урока: Углубить знания обучающихся по истории возникновения и развития футбола.

- Повторить правила игры в футбол.
- Закрепить полученные навыки и умение по технике ведения мяча, остановки мяча подошвой и удару серединой подъема в движении и на месте.

Задание уроку:

1. Провести инструктаж по безопасности жизнедеятельности на уроках по футболу.
2. Углубить знания обучающихся по истории возникновения и развития футбола.
3. Повторить правила игры в футбол.
4. Развитие общей выносливости средствами специальных упражнений и учебной игры в футбол.

Оборудование:

- футбольные мячи, секундомер, фишки, мультимедийная установка,
- фото или видео, гимнастические скамейки.

Методы обучения:

- игровой, метод соревнования, наглядный, метод упражнения,
- работа в группе, мозговой штурм.

Тип урока: вводный.

Применение передвижной интерактивной доски позволяет облегчить процесс обучения технически сложных видов спорта таких как баскетбол, волейбол, гимнастика. Работая с доской, мы имеем возможность, разбив технический прием на слайды, показывать их с такой скоростью, с какой это необходимо для детального изучения и понимания в данном классе.

С помощью маркера на доске во время показов слайдов рисуем стрелками направления движения ног, рук, туловища. Возможен разбор ошибок. Такой метод обучения техники движений очень эффективен, нагляден и нравится учащимся.

Результатами использования интерактивной доски на уроках являются:

- абсолютная доступность при любой физической подготовленности;
- заинтересованность учащихся в изучении базовых шагов аэробики.

Мыслительная деятельность школьников на занятиях физической культурой с использованием компьютера будет способствовать быстрому усвоению теоретического материала, а получение знаний и двигательных навыков станет интенсивнее и многообразнее.

Теоретический материал воспринимается лучше, когда идёт ещё и зрительное восприятие информации. При изучении того или иного двигательного действия, мы всегда рассказываем о работе мышц, работе систем дыхания и кровообращения при их выполнении. Также проводим беседы о роли и значении психических и биологических процессов в осуществлении конкретного действия. Здесь ученикам не обойтись без знаний, полученных на уроках биологии, химии. Такие уроки очень нравятся детям.

Используя методику В.И. Спиредонова наши учащиеся знают, что наряду с различными методами закаливания, сопротивляемость организма может повысить, с помощью массажа. Социально-оздоровительная технология XXI века является гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, звуковая гимнастика, игро гимнастика, лого-ритмика, биоэнерго-пластика, арт-терапия, ароматерапия, корректирующая гимнастика, гимнастика для глаз, адаптивная физкультура. Работая в этом направлении по линии Малой Академии Науки /МАН/Республики Казахстан. Наша главная задача – привлечь каждого ученика к исследованию своего организма, к пониманию потенциала, заложенного в нем. Сравнивая результаты диагностики экспериментальной и контрольной групп: целом показали средний уровень физического и психического развития.

Однако уровень эмоционально-волевой сферы оказался ниже среднего в обеих группах (рис.2). Следовательно, выявилась приоритетное направление по формированию таких качеств личности ребенка, которые обеспечивают стабильность его эмоциональной сферы (рис. 3).

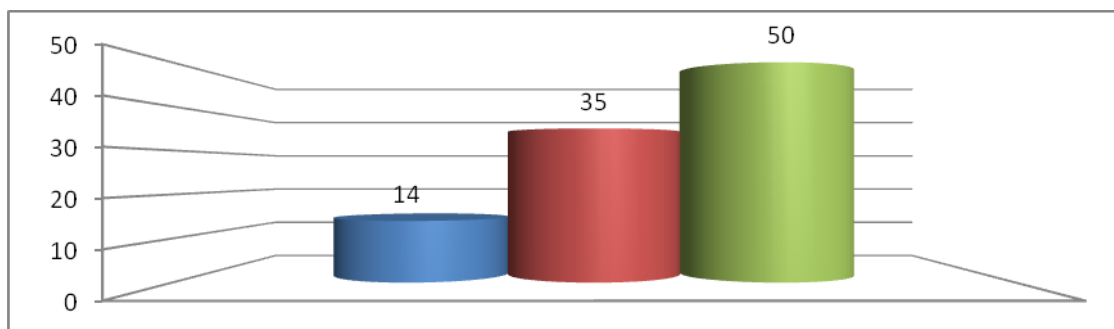


Рис. 2. Результаты показателей развития физического, эмоционального и психического уровня

Сохранению и укреплению здоровья детей способствуют не только уроки физической культуры и занятия спортом. Но и реализуется программой “Здоровье” через здоровье сберегающую технологию.

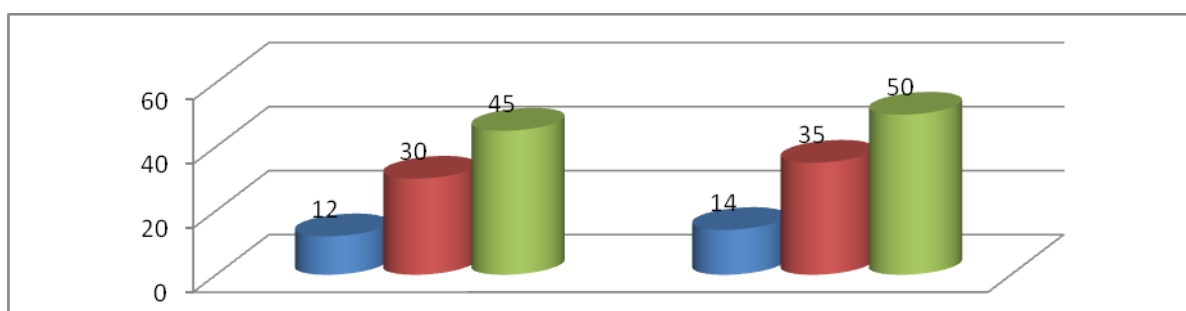


Рис. 3. Сравнительные результаты диагностики экспериментальной и контрольной группы

Для достижения поставленных целей использовались следующие технологии:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
2. Технологии обучения здоровому образу жизни.
3. Коррекционные технологии.

Методы и методики:

1. Игры-драматизации с медитацией
2. Релаксационные комплексы
3. Восточная гимнастика, Раевский А.В.
4. Сеансы само оздоровления «Айкуне»
5. Лечебно-оздоровительные игры по методике Пилатес.

В настоящее время вся учительская документация нами разработана в электронном виде. А именно, документация учителя-предметника, документация по физкультурно-оздоровительной и спортивной работе.

Ежедневно выходим в «Электронное образование», на уроках активно используем для объяснения учебного материала разработки из сообществ, но всё-таки, большее внимание уделяем созданию собственных презентаций, требуем того же и от учащихся. Считаем, что использование Интернет-ресурсов повышает уровень проведения занятий, качество знаний учащихся и их мотивацию.

вацию к обучению. На наших занятиях физической культуры охвачено около 90% учащихся.

Основной направленностью интерактивных форм является активизация педагогов, развития их креативного мышления, нестандартный выход из проблемной ситуации. Только положительное отношение к учению может обеспечить полноценное усвоение учебного материала.

Актуальность использования данного метода очевидна, т.к. данный метод является одним из массовых, эмоциональных и привлекательных методов физической культуры. Используя на уроке информационных технологий можно добиться повышения интереса к предмету и развитие творческого мышления. Следует сказать, что при соблюдении необходимых условий их применение оказывает существенную поддержку и выводит обучение на качественно новый уровень обучения.

Заключение

Нововведения, или инновации, характерны для любой профессиональной деятельности человека, и поэтому они становятся предметом изучения, анализа и внедрения. Инновации возникают в результате научных исследований, анализа и обобщения передового педагогического опыта.

Инновации в системе физического воспитания учащихся является функциональной необходимостью педагогов образовательных учреждений.

Учитель должен мыслить позитивно, значить позитивно влиять на свой окружающий мир, стремиться к ценностям, к гармонии, к соответствию в себе. Задача учителя научить детей учиться, жить в мире по законам этики, природы, творчества и культуры. Образование и культура едины в своей сущности. Едины в методах и формах своих акт – учителя новой формации.

Учитель – живой пример эффективности воспитания и учения. Он мастер, титан, держащий в руках связь времен, Колумб, открывающий беспечность стране детства силу, ум, талант будущего общества, Мудрец, умеющий просто объяснить все сложное, Трибун, чье патриотическое слово рождает жажду подвига, Художник, создающий живую красоту мира, Человек, которому ведомы все душевные движения. В котором требовательная строгость равна утешительной нежности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Митяева А.М. «Здоровьесберегающие педагогические технологии»- М.: ИЦ Академия, 2008
2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учебн. для ин-тов физ. Культ. — М.: ФиС, 1991. — 543 с.
3. Усольцева С.Л., Тропина Л.К., Муниципальная программа «Образование и здоровье»
4. Инновационные процессы: Труды семинара. — М.: ВНИИСИ, 1982. — 161
5. Никитин С.В. «Система воспитательной работы в образовательном учреждении»- Волгоград : Корифей, 2007
6. Сергеева В.П. «Проектно-организационная компетентность учителя в воспитательной деятельности: учебно-методическое пособие»-М.: Оникс, 2006.
7. Степанов Е.Н. «Педагогу о воспитательной системе школы и класса»-М.: ТЦ Сфера, 2008
8. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе. — М., АРКТИ, 2005.

9. Цабыбин С.А. «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» - Волгоград : Учитель, 2008

THE LITERATURE

1. Mityaeva A.M. "Health-educational technology" -М.: Academy of IC 2008
2. Matveev LP Theory and methods of physical training: Training. for in-comrade fiz.kult ... - М.: FIS, 1991. - 543 s. Usoltseva SL, Tropina LK,
3. The municipal program "Education and Health"
4. Innovation Processes: Proceedings of the Seminar. - М.: VNIISI, 1982. - 161
5. Nikitin SV "The system of educational work in an educational institution" - Volgograd: Korifey 2007
6. Sergeeva VP "Design and organizational competence of the teacher in educational activities: teaching aid" -М.: Onyx, 2006.
7. Stepanov EN "The teacher of the educational system of school and class" -М.: TC Sphere, 2008
8. N. Smirnov Health-educational technology and health psychology at the school. - М, ARKTI, 2005.
9. Tsabybin SA "School health technology in the educational process" -Volgograd Master 2008

USE OF MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES AT PHYSICAL TRAINING LESSONS PROMOTES FORMATION OF IMPROVING ACTIVITY OF PUPILS IN EDUCATIONAL PROCESS

Bajserikova Natalia Sergeevna

The teacher of physical training of the highest category

High school — «Мамания» with preschool мини the centre

Republic Kazakhstan

УДК 378:371.71-057.87 (043.2)

ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗМА СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Дейнеко Игорь Владимирович

старший преподаватель,

Хачатрян Виктория Викторовна

старший преподаватель,

Ракитина Татьяна Ивановна

старший преподаватель,

Национальный авиационный университет

Киев, Украина

Аннотация. В статье рассмотрено содержание, условия и особенности профессионального обучения, которые определяют характер функционального состояния организма студента и его физическое здоровье, эффективность и качество его деятельности. Установлено, что состояние функциональных систем организма, развитие профессионально важных функций и качеств человека, его реактивность прямо или косвенно влияет на уровень работоспособности студентов.

Ключевые слова: физическое воспитание, студенты, здоровье, динамика, функциональное состояние, процесс обучения.

Abstract. The article deals with the content, conditions and characteristics of vocational training that determine the nature of the functional state of the body of the student and his physical