Наших «Волонтеров - медиков» часто можно встретить на городских мероприятиях, держащими в руках аптечку, или проводимых очередную Акцию по профилактике того или иного заболевания, проводящих интерактивную игру или КВЕСТ по здоровому образу жизни.

Развитию личности студента способствуют мероприятия с вовлечением студентов в активную познавательную деятельность. Искусство обучения в современных условиях для развития личностных качеств предполагает использование различных методов (частично-поисковый, проблемный, диалоговый, игровой, рефлексивный), в том числе и метод конкретных ситуаций, при этом большую значимость имеет обращение к социальному опыту студента.

При подготовке к каждому мероприятию предлагается решить конкретные задачи, затем обсуждаются ими самостоятельно, что дает основу для совместных дискуссий и обсуждений в аудитории под руководством куратора. Применение данного метода активизирует позицию студента в процессе обучения, так же заметно укрепляются такие качества как – общительность, решительность, целеустремленность, настойчивость, самостоятельность, инициативность, умение владеть собой. Метод конкретных ситуаций делает основной акцент на самостоятельное мышление, способность доносить свои мысли до аудитории и конструктивно отвечать на критику своих коллег, это необходимо как в профессиональной так и в личной жизни. В любом случае создаются условия для общения, самого главного качества в жизни.

Активная позиция студента в процессе обсуждения ситуации позволяет преодолеть разрыв теории и реальной профессиональной деятельности.

Гуманитаризация образования необходимый аспект не только учебного предмета, но и учебного процесса. Это, прежде всего гуманистический стиль отношений в учебном заведении, гуманитаризация образовательной среды [4].

Список литературы

1. *Демина Л. Д., Лужбина Н. А., Ральникова И. А.* Психологическая культура профессионала: учебные программы и методические рекомендации. Барнаул, 2019.
2. *Каспрук Л. И.* Медицинские кадры среднего звена: тенденции рынка труда, подготовка, требования // Медицинская сестра. 2008. № 1. С. 38–39.
3. *Полянцева О. И.* Психология для средних медицинских учреждений / под ред. Б. В. Кабарухина. Изд. 8-е. Ростов-н/Д, 2017. 431 с.
4. *Сенько Ю. В., Фроловская М. Н.* Гуманитарные основы педагогического процесса: учебные программы и методические рекомендации. Барнаул, 2020.
5. *Синебрюхова А. В*. Активизация познавательной деятельности студентов // Специалист. 2018. № 8. С. 26–28.

УДК 371.3:004

Е. В. Якунина
E. V. Yakunina
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Екатеринбург
Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg
liz.jakunina@yandex.ru

РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

THE ROLE OF MODERN INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN EDUCATION

Аннотация. В статье раскрывается понятие образовательной технологии, а также рассматриваются роль современных и коммуникационных технологий в образовании.

Abstract. The article reveals the concept of educational technology, and also examines the role of modern and communication technologies in education.

Ключевые слова: образовательная технология, дистанционные технологии, индивидуальное обучение, образовательная платформа.

Keywords: educational technology, distance technologies, individual learning, educational platform.

От древних счетов до карманных калькуляторов, от слайд-проекторов и диафильмов в классах до виртуальной реальности и электронного обучения нового поколения, образовательные технологии продолжают развиваться новыми захватывающими способами, вдохновляя как преподавателей, так и студентов. Технологии постоянно меняют то, как мы работаем и играем, творим и общаемся. Поэтому вполне естественно, что достижения в области цифровых технологий также создают возможности, меняющие правила игры в мире образования.

Для преподавателей технологии открывают новые возможности для обогащения и стимулирования молодых умов. Сегодня растет интерес к потенциалу вспомогательных технологий, виртуальной и дополненной реальности, высокотехнологичных инструментов для совместной работы, геймификации, подкастинга, ведения блогов, 3D-печати, искусственного интеллекта, персонализированного обучения и многого другого.

В этой статье я предлагаю рассмотреть некоторые из наиболее многообещающих примеров образовательных технологий, а также некоторые конкретные инструменты и тенденции в области образовательных технологий. Но сначала давайте подробнее рассмотрим, что мы имеем в виду, когда говорим об «образовательных технологиях».

Что такое образовательная технология? Одно важное определение образовательной технологии фокусируется на «технологических инструментах и средствах массовой информации, которые помогают в передаче знаний, их развитии и обмене» [1].

Возьмем, к примеру, дополненную реальность и виртуальную реальность. В одной из статьей о «6 основных тенденциях цифровой трансформации в образовании» на Forbes.com обсуждалось использование AR и VR для «улучшения обучения учителей и одновременного создания иммерсивных уроков, которые интересны и увлекательны для учащихся». Там предлагалось представить использование виртуальной реальности для перевозки студентов в Древнюю Грецию. Геймификация сочетает в себе игру и обучение, используя игры в качестве учебного инструмента, это говорит о том, что внедрение игровых технологий «может сделать изучение трудного предмета более увлекательным и интерактивным».

Что касается искусственного интеллекта, например, университет в Австралии использовал IBM Watson для создания виртуальной консультационной службы для студентов, которая была доступна 24/7/365. Судя по всему, виртуальные консультанты Watson ответили более чем на 30 000 вопросов в первом триместре, что освободило консультантов-людей для решения более сложных вопросов.

В статье EdTechMagazine.com («Что ждет на горизонте образовательных технологий?») пишут, что текущие инструменты и тенденции включают онлайн-обучение и рабочие пространства, «при этом робототехника и виртуальная реальность, как ожидается, получат широкое распространение в ближайшем будущем. Заглядывая чуть дальше в будущее исследования показывают, что «искусственный интеллект и носимые технологии станут массовыми в течение четырех-пяти лет».

На практике будущие инновации будут исходить из сердец и умов учителей, которые развивают знания и навыки, необходимые для поиска наиболее привлекательных и эффективных способов использования стратегий образовательных технологий в классах и виртуальных классах повсюду.

Другое важное определение образовательной технологии фокусируется на теории и практике использования новых технологий для разработки и внедрения инновационных образовательных подходов к обучению и достижениям учащихся.

За всеми высокотехнологичными инструментами, цифровыми наворотами стоят учителя, обладающие умением и вдохновением использовать эти новые технологии для расширения образовательной вселенной своих учеников.

Согласно отчету Международного общества технологий в образовании («11 горячих трендов в области образовательных технологий, за которыми стоит следить»), наиболее привлекательные темы среди преподавателей, использующих технологии для обучения и преподавания, касаются вовсе не технологий, а студентов. Преимущества для учащихся включают в себя расширенные возможности для индивидуального обучения, больше возможностей для совместной работы в классе и новые стратегии, такие как так называемое «перевернутое обучение», при котором учащиеся знакомятся с материалом предмета за пределами класса (часто онлайн), а время в классе затем используется для углубить понимание путем обсуждения и решения проблем со сверстниками.

Нам нужны технологии в каждом классе и в руках каждого студента и преподавателя, потому что это ручка и бумага нашего времени, и это линза, через которую мы воспринимаем большую часть нашего мира. В последние годы растущий интерес к образовательным технологиям привел к появлению новых программ повышения квалификации, которые призваны подготовить педагогов к переходу на новаторское мышление и стать лидерами преобразующих технологий в своем классе, школе или районе.

Лучшие программы структурированы таким образом, чтобы дать всестороннее представление об инструментах, используемых в образовательных технологиях, теориях и практиках, а также о критически важных связанных с ними вопросах (бюджетирование, юридические/этические соображения, реальные возможности партнерства, равенство в образовании и т. д.). важно, чтобы такие программы с расширенными технологиями реализовывали свой потенциал и вдохновляли учащихся на обучение, достижения и творчество.

Например, было бы не плохо, запустить новую специальность. Программа предназначена для подготовки учителей к тому, чтобы стать эффективными технологическими лидерами и тренерами, виртуальными преподавателями и педагогическими новаторами, которые используют методы обучения, основанные на технологиях, для расширения возможностей обучения учащихся.

Полностью онлайн-формат программы, в котором студенты учатся у опытных инструкторов, обладающих большим опытом в этой области, а также взаимодействуют с коллегами-учителями со всей страны, позволяет занятым специалистам в области образования получить степень магистра за 20 месяцев, работая полный рабочий день.

В эту эпоху пандемии Covid-19 учителя никогда бы не смогли сделать учащихся эффективными учениками дома, если бы не были внедрены технологии. Кроме того, технологии позволяют учащимся более эффективно учиться с помощью онлайн-инструментов обучения.

Жизненно важная роль технологий в образовании заключается в том, что учителя могут предоставлять весь учебный материал, чтобы учащиеся могли лучше понимать темы и легче решать проблемы с помощью образовательных платформ. Образовательные технологии приближаются к современным виртуальным классам, которые в первую очередь ориентированы на импровизацию каждого ученика. Кроме того, с помощью инструментов технологии электронного обучения студенты могут получить доступ к учебным материалам из любой географической области, куда бы они ни направлялись. Несомненно, поскольку технологии внедряются в классе, это способствует общему росту учащихся. Технологии — это надежный процесс для продвижения здоровой системы образования во всем мире. Самая важная роль технологий в образовании делает обучение более доступным, увлекательным и приятным. Развитие технологических достижений в образовании ведет к повышению уровня знаний и навыков учащихся [2].

Технологии помогают учащимся учиться многому и лучше. Любой из нас все еще задается вопросом, насколько важны технологии в образовании? Таким образом, поз-

вольте мне сообщить вам, что опрос показал, что цифровые технологии обучения помогают большинству студентов улучшить свои оценки. Кроме того, благодаря электронному обучению на основе технологий учащиеся могут больше и лучше учиться из различных ресурсов, не завися от учебного заведения или преподавателя.

Мы все знаем, что наличие технологий улучшило общение и сотрудничество на более высоком уровне. Аналогичным образом, образовательные технологии также способствовали общению и сотрудничеству между учителями и учениками, а также учениками/родителями, учителями/родителями и сверстниками.

Технологии решений для электронного обучения позволяют учителям улучшать свои навыки преподавания. С помощью технологий учителя могут хорошо обучать с помощью видеоуроков, микрообучения, привлекательной инфографики и т. д. Кроме того, учителя могут вовлекать учащихся, проводя онлайн-тесты и различные курсы.

Важная роль технологий в образовании заключается в том, что учащиеся могут учиться в любое время и в любом месте. Благодаря процессу электронного обучения, основанному на технологиях, можно учиться в своей зоне комфорта. Учащиеся могут воспроизводить, приостанавливать и повторно просматривать сложные темы с помощью образовательных онлайн-приложений до тех пор, пока не прояснится концепция.

Таким образом, дальнейшее развитие и совершенствование образования в России в скором будущем будет осуществляется в сторону активного использования образовательных технологий с применением дистанционного обучения. Мы не можем отрицать тот факт, что развитый мир, который мы видим сегодня, невозможен без оценки технологий. Только благодаря системе образования, ориентированной на технологии, учащиеся получают инновационные решения для обучения.

Список литературы

1. *Бордовская Н. В., Кошкина Е. А., Бочкина Н. А.* Образовательные технологии в современной высшей школе (анализ отечественных и зарубежных исследований и практик) // Образование и наука. 2020. Т. 22, № 6. С. 137–175.

2. *Современные* образовательные технологии / под ред. Н. В. Бордовской. М.: Кнорус, 2013. 432 с.

3. *Федеральный* закон «Об образовании в Российской Федерации». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.