

Во-первых, в существующей ныне системе образования при огромной потребности практически отсутствуют квалифицированные специалисты по оздоровительной физической культуре, следовательно, выпускники, обладающие этими знаниями и дипломами, дающими право преподавать, обретают заинтересованную в их работе аудиторию, что обеспечивает успешному вхождению их в профессию.

Во-вторых, психологические знания и коммуникативные навыки, полученные в ходе обучения, позволят решать сложные проблемы взаимодействия с людьми разного возраста, повысить результативность деятельности специалиста.

В-третьих, введение специализации «Фитнесс» позволит преподавателям физической культуры получить профессиональные знания и способности деятельности, которые будут востребованы в организации работы по оздоровительным, лечебно-реабилитационным, адаптивным, рекреативным и кондиционно-профилактическим направлениям физической культуры.

Т.К.Хозяинова-Цегельник

Оценка физического развития у школьников специальной медицинской группы

В целях организации формирующего и лонгитюдного эксперимента по состоянию физического здоровья школьников специальной медицинской группы (СМГ) нами было выполнено констатирующее обследование физического развития таких школьников. Исследование проводилось на базе одной из школ Орджоникидзевского района г.Екатеринбурга, где ранее не были организованы занятия физической культуры со школьниками СМГ и дети посещали уроки физической культуры без исключения.

Совместно с врачом школы были отобраны девяносто пять учащихся 1–9-х классов, которые имели различные отклонения в состоянии здоровья и по степени тяжести диагнозов соответствовали специальной медицинской группе.

Физическое развитие у 52 девочек, девушек и 43 мальчиков, юношей определялось по следующим показателям: длина тела (рост), масса тела (вес), окружность грудной клетки и экскурсия (разность между вдохом и выдохом), сила кистей рук и жизненная емкость легких (ЖЕЛ).

Результаты обследования показали, что по длине и массе тела школьники СМГ в большинстве своем соответствовали средним параметрам. Средний рост для своего возраста имели 78,8% девочек, девушек и 74,4% мальчиков, юношей СМГ. Показатели среднего веса были у 53,8%

девочек, девушек; ниже среднего – у 34,6%. Показатели среднего веса были у 58,1% и ниже среднего у 25,6% мальчиков, юношей СМГ.

Окружность грудной клетки у школьниц СМГ была выше среднего показателя у 61,5% и ниже среднего – у 21,2%. Средние показатели окружности грудной клетки для своего возраста имели 37,2% мальчиков, юношей СМГ; 30,2% и 32,6% выше и ниже среднего соответственно.

Разность между вдохом и выдохом – экскурсия, в основном соответствовала средним параметрам – 88,5% и 79,1% у школьниц и школьников СМГ соответственно.

Средние показатели по силе кистей рук показали лишь 25% (правой) и 21,2% (левой) девочек, девушек СМГ. Среди мальчиков, юношей СМГ средний показатель силы рук показали 25,5% для правой руки и 16,3% для левой. В основном ниже среднего наблюдался показатель в силе кистей рук и у девочек, девушек (55,7% – правой и 75% – левой), и у мальчиков, юношей (67,4% – правой и 76,7% – левой).

Жизненная емкость легких выше средних показателей была у 63,5% девочек, девушек, средние – у 15,4% и ниже средних – у 21,1% школьниц СМГ. У мальчиков, юношей СМГ показатели ЖЕЛ были следующими: выше среднего – у 46,5%, средние – у 25,5%, ниже среднего – у 28%.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. Констатирующее обследование физического развития учащихся СМГ показало, что средним параметрам у большинства детей соответствует длина и масса тела, экскурсия легких.

2. Выше средних показателей у школьников СМГ оказалась жизненная емкость легких (ЖЕЛ) и окружность грудной клетки у девочек, девушек СМГ.

3. Очень слабые показатели обнаружены при обследовании силы кистей рук, когда основная масса учащихся СМГ показала результаты ниже среднего тестового норматива.

Надо отметить, что тестовый показатель – сила кистей рук – это тот показатель, на который можно воздействовать средствами физической культуры (в отличие от роста и массы тела, окружности грудной клетки). Поэтому, на занятиях физической культурой СМГ особое внимание необходимо уделить коррекции физического качества силы (в частности – силы рук).