

¹ Красный Урал. 1919. 16 дек.

² ЦДООСО. Ф. 221. Оп. 2. Д. 688. Л. 84.

³ Уральский рабочий. 1920. 26 дек.

⁴ Гумеров Г. Х. Башкирпомощь // В сб.: Октябрьская революция и рождение Советской Башкирии. Уфа. 1959. С. 241.

⁵ Уральский рабочий. 1920. 26 дек.

⁶ Там же. 31 авг.

⁷ Там же. 17 мая.

⁸ ЦДООСО. Ф. 76. Оп. 1. Д. 224. Л. 1.

Н.С. Сажина (Екатеринбург)

Помощь общественных организаций детям–сиротам (1917–1935 гг.)

Новая власть, пришедшая в октябре 1917 г., привлекла к решению проблем социального обеспечения детей и общественность через специально созданные организации.

Ради спасения детей, оставшихся без родителей, осенью 1918 г. во многих городах стали создаваться общественные организации Лиги спасения детей. Их создателями стали общественные деятели и кооператоры. Эти организации вначале направляли детей на излечение, а потом пересылали их в колонию, где учили их ремеслам. Лига занималась детьми и «белых», и «красных». Всего через Лигу прошло 3500 детей-сирот и «полусирот». Однако вскоре, в январе 1921 г., она была ликвидирована. Все ее учреждения присоединили к учреждениям по народному образованию, которые были против воспитания детей Лигой.

Как бы в противовес Лиги спасения детей 30 января 1919 г. был создан Совет защиты детей, который следил за исполнением разного рода декретов, посвященных детям, но не занимался непосредственной помощью, организацией их воспитания.

В 1923 г. возникло общество «Друг детей» (ОДД) по инициативе Деткомиссии. К концу сентября 1924 г. общества «Друг детей» были созданы в 32 губерниях РСФСР, причем только в 17 губерниях в его рядах насчитывалось свыше 300 тыс. чл.

Данное общество при помощи властей поглотило все существовавшие ранее организации, способствовавшие социальному обеспечению детей. В 1926 г. такие общества уже имелись в каждой губернии, они действовали под руководством местных отделов народного образования или деткомиссий губисполкомов, что приводило иногда к борьбе между данными органами за право распоряжаться деятельностью общества. Важным пунктом в уставе общества было то, что его членами могли быть только граждане, пользующиеся избирательными правами, таким образом от членства в нем были устранены представители бывших «эксплуататорских классов», то есть именно те люди, у которых был наибольший опыт в деле благотворительности и общественного призрения. До 1931 г. ОДД не имело общего устава и единого центра, действовал лишь временный примерный устав, который по-своему трактовался на местах. Целью деятельности общества провозглашалась практически вся сфера социального обеспечения детей.

Средства ОДД составлялись из членских взносов, из добровольных пожертвований, из доходов от устройства обществом платных концертов, кинопросмотров, лекций. В ряде губерний обществу предоставлялось право содержать буфеты, торгующие спиртными напитками, что в некоторых случаях было основным источником дохода ОДД.

Как правило, члены ОДД объединялись в ячейки по месту жительства или на производстве. Структура общества прямо копировала структуру партийных органов.

В условиях того времени общества «Друг детей» сыграли позитивную роль в деле социального обеспечения детей, в борьбе с беспризорностью. Это наглядно видно на примерах организации в различных городах детских летних площадок (типа городских пионерских лагерей) и загородных летних и зимних лагерей для детей. Только в Москве в 1927 г. на таких площадках отдохнуло свыше 17 тыс. детей. Другой формой помощи ОДД детям было обеспечение воспитанников детских домов одеждой, обувью, учебниками. Кроме того, ячейки общества вели культурно-просветительскую работу: организовывали экскурсии в музеи, зоопарки, другие достопримечательные места. Отделения ОДД,

пользовавшиеся поддержкой крупных заводов и фабрик, открывали мастерские для обучения детей разным ремеслам.

Вследствие происшедших в середине 1930-х гг. изменений в политической жизни страны и последующей за этим унификации всей деятельности в сфере социального обеспечения детей ОДД стало ненужным.

Другой общественной организацией, занимавшейся призреванием детей, был Детский фонд им. В.И.Ленина (создан в июне 1924 г.), задача которого заключалась в организации помощи беспризорным детям, в особенности жертвам гражданской войны и голода. Размер общесоюзного фонда исчислялся в 100 млн. руб., из которых 50 млн. руб. создавались из 20 % отчислений от республиканских фондов и других сборов, производимых на основе особого постановления. Этот фонд был неприкосновенен, и на осуществление мероприятий, связанных с его использованием, разрешалось расходовать лишь проценты.

В РСФСР этот фонд располагал 20 млн. руб. Из них 10 млн. руб. внесло правительство РСФСР, оставшаяся сумма образовалась за счет отчислений государственных и частных предприятий, кооперации, профсоюзов, партийных организаций, а также с продажи вина, пива, доходов от лотерей, реализации марок, значков. Несмотря на попытки отдельных местных организаций Фонда проявлять самостоятельность в деле помощи детям, он постепенно стал придатком Деткомиссии ВЦИК и вместе с ней прекратил свое существование в 1937 г.

На территории Урала в этот период действовали также и иностранные организации, такие как Американская Административная помощь (АРА), Французский Красный Крест, Харбинский Комитет Красного Креста (ДВР), Международный Рабочий Комитет помощи голодающим (Межрабпомгол). Деятельность АРА охватывала все губернии Урала, Французский Красный Крест работал в Екатеринбургской губернии, ДВР – в Башкирии, Межрабпомгол – в Пермской губернии.

АРА, например, открывала приюты для сирот, столовые, снабжала продовольствием школы, детские дома и больницы. В Оренбургской губернии с ноября 1921 г. по середину февраля 1922 г. были охвачены питанием 150 тыс. детей в 962 столовых. В ноябре

1922 г. АРА имела только в Башкирской республике 46 столовых, 138 приютов, в которых питалось 21570 детей.

В условиях нарастания идеологизации всей общественной жизни страны, а также бюрократизации социальной работы общественные организации стали не нужны. Вместе с этим процессом с середины 1930-х гг. практически прекращается благотворительность в отношении детей.

3.И. Гузненко (Екатеринбург)

К вопросу об обеспечении школ пионервожатыми в годы Великой Отечественной войны

Основной задачей советской общеобразовательной школы в годы Великой Отечественной войны оставалась задача обучения и воспитания подрастающего поколения в соответствии с государственным законодательством об образовании. В связи с войной школе пришлось взять на себя ряд новых задач: заботу о судьбе детей, родители которых находились на фронте или почти бесценно работали на производстве; военное и физическое обучение школьников, необходимое для подготовки их к службе в рядах Красной Армии; организацию силами школьников помощи совхозам и колхозам в период напряженных сельскохозяйственных работ; вовлечение учащихся в общественно-оборонную и политико-просветительскую работу, а также в дело помощи военнослужащим¹.

Эти задачи пришлось решать в более сложных, чем довоенное время условиях резкого уменьшения учебных площадей и многосменности занятий, ухудшения обеспечения школ топливом, школьно-письменными принадлежностями, наглядными пособиями и учебниками, трудностей в организации питания учащихся и снабжения их необходимой обувью и одеждой, призыва многих учителей и других категорий школьных работников в ряды армии, замены их менее опытными и не всегда достаточно подготовленными кадрами и пр.