

В целом мы приходим к выводу о том, для решения проблемы занятости, являющейся одной из острейших социальных проблем, необходимо соотносить и согласовывать модели финансового обеспечения деятельности с социально-психологическими моделями ценностей и привязанностей, знать особенности взаимодействия между различными учреждениями и ведомствами. Все это позволяет сделать деятельность специалиста по социальной работе при решении проблем трудоустройства граждан более эффективной.

С.А. Бурилкина (Магнитогорск)

Особенности социальной работы с женщинами в современный период

Социальные проблемы присущи всем категориям населения и обусловлены их возрастом, семейным положением, состоянием здоровья и т. д. В последнее время в социальной работе особое внимание уделяется гендерному аспекту социальных проблем, т. е. подбору технологий и ресурсов оказания помощи клиенту с точки зрения принадлежности его к мужскому или женскому полу. Изучение и решение социальных проблем индивида независимо от его половой принадлежности не оправдывают себя. Это связано с изменением положения женщин в обществе, с развитием эгалитарного мировоззрения. Неслучайно в учебный план специальности «социальная работа» введена дисциплина «Гендерология и феминология». Изучение феминологии будет способствовать совершенствованию системы социальной защиты женщин и улучшению качества жизни.

Государственная социальная политика РФ предусматривает комплексный подход к решению проблем женщин. Принимаемые законы, указы Президента, постановления правительства формируют законодательно-правовую основу социальной работы. Однако правовой механизм улучшения положения женщин несовершенен. Многие постановления и указы остаются декларацией и не соответствуют реалиям жизни. Подтверждением является дискриминация женщин в сфере экономики, труда, ухудшение здоровья женщин, невостребованность их в политике. Социальной проблемой является жестокое обращение и насилие в отношении женщин в семье. Не выполняются социальные обязательства со стороны государства. У населения систематически падает уровень доходов, растут цены на продукты питания, содержание жилья, промышленные товары.

Женщины, представляя собой наименее защищенный слой общества, испытывают на себе негативные последствия кризиса и результаты некомпетентных решений со стороны мужчин, находящихся у власти. Вместе с тем женщина более загружена, чем мужчина, так как она вынуждена совмещать домашние обязанности, общественную и трудовую деятельность. В статье 37 Конституции РФ записано, что каждый имеет право на труд. Однако в реальной жизни женщин это право реализуется не всегда. В связи с ростом официальной и незарегистрированной безработицы первыми жертвами увольнений становятся женщины. Не выдерживая конкуренции на рынке труда, многие женщины находят себе занятие в сфере неформальной экономики (уличная торговля, пошив одежды, переводы и частные уроки, уборка квартир и офисов и т. д.). Расценки за услуги в этой сфере невысоки и зависят не от квалификации, а от отношений с хозяином.

Поскольку женщины составляют большинство населения, то именно они находятся за чертой бедности. Последствия этого выражаются в усилении угрозы здоровью детей, беременных женщин и влияют на воспроизводство в новом поколении. Для изменения ситуации необходимо повышение конкурентоспособности женщин на рынке труда путем обучения и переобучения новым профессиям, повышения квалификации. Необходима социальная защита и государственная политика поддержки женщин, занимающихся бизнесом.

Важной государственной проблемой остается достижение равенства и партнерства в политике. Интеграция женщин в политику идет чрезвычайно медленно. Независимое женское движение начало проявлять политическую активность, и есть положительные результаты, связанные с работой женщин в комитетах и комиссиях. Речь идет о нормативных актах, касающихся положения женщины, семьи и детей.

Говоря о направлениях социальной работы, можно выделить основные задачи в области оказания помощи женщинам: спасение их жизни и здоровья, помощь в трудных жизненных обстоятельствах, поддержание социального функционирования и социальное развитие. В конкретных индивидуальных и социальных условиях первоочередной является та или иная задача.

Для спасения жизни и здоровья женщин и детей специалистами социальной службы используются возможности специализированных социальных учреждений, приютов, кризисных центров. Поддержание социального функционирования обеспечивается мероприятиями по социально-психологической, социально-экономической и медицинской реабилитации. Консультации, правовая помощь, информация о вакансиях содействуют защите прав женщин, находящихся в трудном положении. Ориентация на самостоятельное решение своих проблем, под-

держку групп самопомощи и взаимопомощи, возможность переквалификации также имеют важное значение.

Социальная работа предполагает адаптацию системы социальной защиты к изменяющимся социально-экономическим условиям. В современный период активно развивается система центров социального обслуживания населения различного (регионального, муниципального) уровня, центров социальной помощи семье и детям. Эти организации оказывают экстренную и адресную помощь, содействуют в планировании семьи, осуществляют психологическую поддержку женщинам, предоставляют временное убежище, помогают в трудоустройстве.

Существует множество методик и форм социальной работы с женщинами, однако социальные проблемы женщин связаны с проблемами их семьи, детей, всего общества в целом. Поэтому необходимо совершенствование системы социальной защиты семьи, включая расширение перечня услуг, поддержку негосударственных форм социальной помощи, подготовку кадров социальных работников.

Т.Ф. Вострокнутова (Ижевск)

Роль волонтеров в социализации детей-инвалидов

В России на сегодняшний день нет не только механизма отбора и подготовки волонтеров для работы с детьми-инвалидами, но даже не обозначены подходы к проблеме, не обозначена сама проблема, которая на практике является очень острой и болезненной.

Пришло время разобраться в психологических и нравственных аспектах современного российского волонтерства, выработать определенные подходы в вопросе отбора и подготовки волонтеров для работы с детьми-инвалидами. Ведь недостаток жизненного опыта детей-инвалидов, несформированность их навыков общения являются тем сильным фактором риска, который отсутствует у представителей других социально-демографических групп населения, нуждающихся в социальной заботе и поддержке.

Мы попытались в нашем исследовании обозначить эту проблему и наметить подходы к ее решению.

Определяя задачи подготовки волонтеров к деятельности по социализации детей-инвалидов (на базе телефона общения) мы основывались на отечественных разработках этического кодекса социальных педагогов, а также на понимании гуманистической и социокультурной