

«Фортепиано» и др. Наконец, в числе факультативных дисциплин могут быть предложены: «Фольклор и этнография», «Восприятие художественных произведений», «Дизайн», «Современный этикет», «Маркетинг досуговой деятельности».

Знания и практические умения, полученные в ходе изучения названных учебных курсов, безусловно позволят будущим социальным педагогам не только ориентироваться в вопросах организации и планирования воспитательной работы в сфере досуга, но и профессионально решать их в своей конкретной деятельности.

В.И. Пачиков (Екатеринбург)

Проблемы экономической подготовки специалистов по социальной работе и социальной педагогике

Оценить нынешнюю ситуацию в экономике, найти выход из тяжелого затяжного состояния спада промышленности, определить систему целей и приоритетов экономического развития невозможно без осознания обществом в целом всех факторов, которые тормозят ход общественного прогресса.

Наряду с этим российская экономика столкнулась с особой разновидностью глобальных кризисов. При условии нереализации всех преимуществ индустриализма общество испытало на себе негативные его последствия, усугубленными свойствами уравнилельной системы распределения. Развитие хозяйства страны носило иннерционнo-экстенсивный характер с односторонним акцентом на военном производстве. При плановом распределении ресурсов хозяйство испытывало постоянную ограниченность естественными пределами трудовых и даже природных ресурсов.

В результате произошло замедление темпов экономического роста, наступила разбалансированность научно-технических, экономических, экологических и социальных составляющих, ослабление мотивации труда и стимулирования к накоплению. Старые институциональные структуры и системы регулирования экономики не способны были разрешить все экономические проблемы, которые возникли перед обществом. Переход к новому технологическому способу производства и новому типу экономического роста возможен только тогда, когда будет обеспечено развитие соответствующей социальной инфраструктуры, создание новых социальных и политических институтов.

Достижение этой цели возможно при условии, когда не только общество в целом, но и отдельный индивид будет способен сформировать для себя экономическую позицию, адекватную современным экономическим требованиям.

Существует несколько путей, которые позволяют человеку обрести достаточное представление о современном экономическом состоянии – это профессионально-педагогическое воздействие, социализация и самовоспитание. Совершенно очевидно, что все три способа могут быть реализованы с помощью социального педагога, либо социального работника.

Поэтому необходимо уделять особое внимание экономической подготовке социального педагога и социального работника. Учебные планы должны содержать интегративные и вариативные курсы, освоение которых помогут сформировать необходимые экономические знания, в том числе представления об экономическом росте, факторах производства, системе финансов, денежном обращении и кредите, государственных и негосударственных социальных фондах, предпринимательстве как особом виде деятельности и т. д.

О.П. Ошуркова (Екатеринбург)

Социальные проблемы экологического образования в меняющемся мире

В настоящее время перед каждым педагогом, работающим в системе образования, стоит задача использования таких технологий обучения, форм организации образовательного процесса, которые были бы направлены на создание экологообразовательной среды как средства достойной социализации личности, позволяющего развивать познавательную, но ценностную, нормативную и деятельностно-коммуникативную составляющие экологического образования.

В становлении социальной компетентности личности видится основной результат образования. Социально-компетентный человек успешнее социализируется и не только адаптируясь к обществу, но и влияет на свои жизненные обстоятельства и себя как личность. Это означает, что педагоги должны не только целенаправленно ориентировать своих воспитанников на определенные социальные нормы и ценности, но и учить их самостоятельным действиям в рамках социально-достижимого и возможного, развивать у них антропоэкологическое