

М. В. Лифанова

M. V. Lifanova

*ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы
и управления при Главе Республики Башкортостан», Уфа
Bashkir Academy of Public Service
and Management under the Head of the Republic of Bashkortostan Ufa
lifanova2009@yandex.ru*

ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЕЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

JUVENILE DELINQUENCY AND ITS PREVENTION

Аннотация. Российская криминология рассматривает преступность несовершеннолетних как важнейший объект научного исследования. Детерминанты преступности несовершеннолетних в РФ разнообразны, однако обоснованно основной причиной считается семейное неблагополучие. В статье рассмотрены криминологические аспекты семейного воспитания и определены направления государственной политики в сфере борьбы с преступлениями несовершеннолетних.

Abstract. Russian criminology considers juvenile delinquency as the most important object of scientific research. The determinants of juvenile delinquency in the Russian Federation are diverse, but family problems are reasonably considered to be the main cause. The article examines the criminological aspects of family education and defines the main directions of state policy in the field of combating juvenile delinquency.

Ключевые слова: преступность несовершеннолетних, семейное неблагополучие, семейное воспитание, предупреждения преступности среди несовершеннолетних

Keywords: juvenile delinquency, family trouble, family education, prevention of juvenile delinquency

Преступность несовершеннолетних, представляя собой совокупность преступлений, совершенных лицами в возрасте от 14 до 17 лет, всегда рассматривалась в качестве сложного и весьма специфичного объекта криминологических исследований. Абсолютно обоснованно, авторы, изучающие вопросы предупреждения преступного поведения среди несовершеннолетних, отмечают, что рассматриваемый вид преступности создает комплекс неблагоприятных социальных последствий и требует системного подхода в профилактической работе, поскольку «уменьшить и ограничить преступность несовершеннолетних можно, только одновременно решая проблемы, ее порождающие», а для «эффективного предупреждения преступности несовершеннолетних требуются совместные усилия государства и общества» [3, с. 59].

По данным МВД РФ, в 2021 г. было зарегистрировано 31865 преступлений, совершенных несовершеннолетними, при этом было выявлено 29126 несовершеннолетних, совершивших преступления.

Предупреждение преступности – это «сложная система способов и мер общественного и государственного контроля, которая способствует нейтрализации детерминант преступности, воспитанию в обществе право-популярного поведения, а также поднятию нравственно-психологического уровня населения, в том числе и несовершеннолетних» [2, с. 28]. Таким образом, эффективное предупреждение преступности среди подростков, возможно только на основе анализа ее детерминант и особенностей личности несовершеннолетнего преступника. Детерминанты преступности несовершеннолетних весьма многочисленны. К ним относятся разнообразные объективные и субъективные факторы, характеризующие все сферы жизни российского общества. Поскольку несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до семнадцати лет находятся на стадии формирования личности, их поведение и личностные характеристики во многом определяются теми социальными условиями, которые оказывают воздействие на процесс социализации.

Социализация личности – как процесс интеграции индивида в социальную среду и уяснения ее норм, правил и ценностей, происходит постепенно. По мере того, как продолжается или завершается обучение в школе, колледже юноша или девушка начинают понимать свою роль в обществе, получают все больший опыт межличностных отношений, все лучше ориентируются в социальных нормах и правилах поведения. В этой связи у подростков должны сформироваться самостоятельность принятия решений, способность контролировать свои поступки, владеть собой и критически оценивать собственное поведение. К сожалению, так происходит не всегда. Процесс социализации личности может быть не только позитивно направленным, но и негативным.

Если в социальном окружении ребенка имеются носители отрицательных черт и характеристик, то в процессе социализации молодой человек вполне может приобрести отрицательные социальные взгляды и ценности. Причин негативной социализации достаточно много, однако все они связаны с социальным окружением. Нам представляется, что основополагающим фактором, лежащим в основе преступного поведения несовершеннолетних, следует признать недостатки и просчеты семейного воспитания и других форм влияния общества на формирование личности молодого человека.

Семья может стать основой для формирования благополучной и позитивной личности. Вместе с тем возможно и деструктивное влияние се-

мы на развитие подростка, обуславливающее многоплановые личностные деформации [1].

Социально отклоняющееся развитие несовершеннолетнего может быть обусловлено следующими недостатками семейного воспитания: 1) в семье имеют место примеры преступного или противоправного поведения совершеннолетних ее членов, асоциальные ценности и взгляды прямо установлены и навязываются детям; 2) к детям применяются физическое или психическое насилие, непедagogичные меры воспитания; 3) взрослые члены семьи демонстрируют примеры аморального поведения, пьянства, алкоголизма, токсикомании или наркомании; 4) в семье имеют место конфликтные отношения, при этом дети, воспитываемые в семье, систематически наблюдают ссоры, драки, брань; 5) в семье полностью отсутствует контроль за поведением детей, родители не исполняют или исполняют ненадлежащим образом обязанности по их воспитанию, материальному обеспечению, обучению и содержанию; 6) в семье внешне складываются благополучные отношения, но отсутствует теплое, внимательное отношение к детям и их проблемам, родители ограничиваются материальным обеспечением детей, фактически не занимаясь их воспитанием. В такой ситуации личность несовершеннолетнего формируется под воздействием случайных факторов, родители этот процесс практически не контролируют.

Следует отметить, что несмотря на важность роли семьи в процессе социализации ребенка, негативную роль выполняют и иные факторы. В первую очередь это подстрекательство со стороны старших, пользующихся авторитетом у несовершеннолетнего, родственников, друзей, одноклассников; негативное влияние школьного окружения, примеры противоправного поведения, алкоголизма, наркомании среди одноклассников, отсутствие внимания школьных педагогов к проблемам подростка; отсутствие правильно организованного досуга несовершеннолетних, в особенности тех его форм, которыми подросток может воспользоваться бесплатно; воздействие средств массовой информации, социальных сетей, компьютерных игр и т. п.; стремление подростка самоутвердиться, продемонстрировать собственную самостоятельность, «взрослость».

Эффективным условием борьбы с преступностью несовершеннолетних являются устранение или нейтрализация указанных факторов, а также социальная реабилитация подростков, совершивших преступление. Мы полагаем, что основополагающими направлениями предупреждения преступлений среди несовершеннолетних должны стать следующие области государственной политики: 1) государственная семейная политика, в чьей основе создание всех возможных условий для повышения престижа семьи

и формирования социально благополучной семьи; 2) оказание необходимой помощи семьям с малолетними детьми (медико-социальной, правовой, материальной, психологической); 3) государственная молодежная политика, направленная на формирование нетерпимого отношения к правонарушающему поведению и повышение ценности здорового образа жизни; 4) подготовка социальных работников и школьных социальных педагогов, способных эффективно работать с детьми, демонстрирующими отклоняющееся поведение; 5) повышение эффективности работы правоохранительных органов и в первую очередь органов внутренних дел по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Список литературы

1. Блясова И. Ю. Проблема семейного воспитания как фактора предупреждения подростковой преступности // Человек: преступление и наказание. 2012. № 2 (77). С. 60–64.

2. Вележнев С. И. Проблема предупреждения преступности среди несовершеннолетних // Вестник Самарского юридического института. 2018. № 2 (28). С. 28–32. URL: <https://znanium.com/read?id=347318>.

3. Субботина А. В. Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних // Научный журнал. 2020. № 4 (49). С. 59–62.

УДК 371.15.08

М. В. Ожиганова

M. V. Ozhiganova

***ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», Екатеринбург***

Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg

koma-oj@k66.ru

МОРАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ В СТРУКТУРЕ ПРАВОВОГО СТАТУСА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

MORAL REQUIREMENTS IN THE STRUCTURE OF THE LEGAL STATUS OF THE PEDAGOGICAL WORKER

Аннотация. В статье рассматриваются моральные требования в структуре правового статуса педагогического работника, отмечается необходимость особых требований, предъявляемых законодательством к педагогическим работникам, учитывающих специфику их трудовой деятельности и тех задач, которые стоят перед системой образования, включая вопросы морально-нравственного уровня.