

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 1. Ст. 16.

5. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ // Российская газета. 2011. 23 нояб. № 263.

УДК 347.157.1+347.63

Я. В. Бояркина

Y. V. Boyarkina

*ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», Екатеринбург
Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg
boyarkina2000@list.ru*

ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ РЕБЕНКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ, ЗДРАВООХРАНЕНИИ И В СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

PROBLEMS OF PROTECTING THE RIGHTS OF THE CHILD IN THE EDUCATIONAL SPACE, HEALTHCARE AND FAMILY RELATIONS

Аннотация. Автор отметила некоторые правовые проблемы в механизме защиты прав ребенка.

Abstract. The author noted some legal problems in the mechanism for protecting the rights of the child.

Ключевые слова: защита, ребенок, права, пресечение правонарушений

Keywords: protection, child, rights, suppression of offenses

Проблема защита прав ребенка во всех сферах жизни является очень актуальной в наши дни. Актуальность обуславливается, прежде всего, противоречивостью различных нормативно-правовых актов, которыми регламентируется правовое положение ребенка и регулируется его правовой статус. А также тем, что зачастую дети подвергаются жестокому обращению или становятся свидетелями разных преступных действий со стороны взрослых, а иногда собственных родных и близких.

Проблема не является новой, впервые отношение к правам ребенка изменилось после принятия христианства на Руси в 988 г. Далее в XV–XVI вв. правовой статус ребенка обозначался в Судебниках. В Указе 1775 г. Была регламентирована опека над детьми. Но вопросы, связанные с актуальными проблемами несовершеннолетних, впервые были подняты в 1925 г. На Всемирной конференции в Женеве.

Основными же документами, регламентирующими права ребенка в России и мире являются следующие:

- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Семейный кодекс РФ (Раздел 4. Права и обязанности родителей и детей);
- Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20.11.1989);
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Декларация прав ребенка (ООН, 1959 г.).

В перечисленных выше документах обозначены социальные и правовые принципы защиты и благополучия детей [3]. Перечислим основные тезисы:

- государства-участники обязуются обеспечить ребенку такую защиту и заботу, которые необходимы для его благополучия, принимая во внимание права и обязанности его родителей, опекунов или других лиц, несущих за него ответственность по закону [2];

- основной принцип защиты прав детей – признание приоритетов интересов детей;

- в особой заботе общества нуждаются социально уязвимые группы детей: сироты, беженцы, инвалиды и др.;

- каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь;

- ребенок имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также право знать своих родителей и право на их заботу;

- ребенок имеет право на сохранение своей индивидуальности и на гражданство [1];

- ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов.

Существуют множество статей в нормативно-правовых актах, которые направлены на защиту прав ребенка. Например, ст. 156 УК РФ предусматривает наказание за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего [5]. Но привлечь по данной статье довольно затруднительно, так как чаще всего ребенок не может самостоятельно обратиться в полицию или просто не знает о такой возможности. Поэтому в школе необходимо ввести уроки, на которых детям будут разъясняться их права и обязанности.

Родители или опекуны должны заботиться о здоровье, имущественном положении, образовании, развитии, воспитании и прочем своих детей. Это, безусловно, является правильным, но в таком случае снижается воз-

возможность контроля за обеспечением соблюдения всех прав ребенка, так как государство, в лице различных надзорных органов, не может круглосуточно следить за каждой семьей и ребенком в частности. Помимо родителей, существуют образовательные организации и общество в целом, где права ребенка также могут нарушаться.

Несмотря на то, что существует достаточное количество нормативно-правовых актов, обозначающих права ребенка, в реальности достаточно часто данные права нарушаются. Основной целью государства и общества должно стать пресечение правонарушений по отношению к детям, а также наделение голоса детей большей значимостью. Действительно, необходимо прислушиваться к детям и их нуждам. Важно воспринимать детей как самостоятельных субъектов и разъяснять им их права и обязанности.

Только при условии соблюдения всех неимущественных и обеспечении имущественных прав ребенка, возможно вырастить гармоничную, духовно и физически развитую личность, которая впоследствии станет полноценной ячейкой общества, способной трудиться на его благо.

Статья выполнена под научным руководством кандидата юридических наук, доцента РГППУ С. Г. Гончаровой.

Список литературы

1. Декларация прав ребенка (принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН). URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml/.

2. Конвенция ООН О правах ребенка 1989 г.: ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июня 1990 г.: вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1990. № 45. Ст. 955.

3. *Осипова Т. В., Почивалова Ж. Г., Коляда О. В.* Актуальность проблемы прав ребенка и его защиты // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Сер.: Образование. Педагогические науки. 2018. Т. 10, № 4. <http://dx.doi.org/10.14529/ped180401>.

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 21.11.2022) // КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/?ysclid=lbq9qn12ga640792952.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 21.11.2022) // КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/?ysclid=lbq9tc6jnjq745399803.