

О. И. Ротганг

O. I. Rotgang

*ФГБОУ ВО Алтайский государственный
педагогический университет», Барнаул
FGBOU VO «Altai State Pedagogical University», Barnaul
moiseeva-olya@mail.ru*

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ И САМОАКТУАЛИЗАЦИИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

GENDER FEATURES OF THE RELATIONSHIP OF RESILIENCE AND SELF-ACTUALIZATION IN ADOLESCENCE

Аннотация. статья посвящена гендерным особенностям взаимосвязи самоактуализации и жизнестойкости в юношеском возрасте. Исследование показало, что, чем выше показатели самоактуализации в форме осознанности смысло-жизненных ориентаций, тем выше жизнестойкость, позволяющая справляться с отрицательным воздействием стрессовых ситуаций. Юноши и девушки имеют средние показатели самоактуализации и жизнестойкости.

Abstract. the article is devoted to the gender peculiarities of the relationship between self-actualization and resilience in adolescence. The study showed that the higher the indicators of self-actualization in the form of awareness of life-meaning orientations, the higher the resilience that allows coping with the negative impact of stressful situations. Boys and girls have average indicators of self-actualization and resilience.

Ключевые слова: самоактуализация личности, жизнестойкость, стрессовая ситуация, юношеский возраст, смысло-жизненные ориентации, гендерные особенности жизнестойкости

Keywords: self-actualization of personality, resilience, stressful situation, adolescence, life-meaning orientations, gender characteristics of resilience

Исследовательский интерес ученых-психологов направлен на способность человека находить выходы из сложных жизненных ситуаций, преодолевать жизненные трудности. Особенно важным данное умение становится в периоды трансформации личности, в периоды становления и самоопределения. Кроме того, «в периоды стремительного развития общества, связанного с расширением возможностей, накладывается дополнительная ответственность на личность, поскольку достижения в различных жизненных сферах требует от человека повышенной стрессоустойчивости и умений преодоления кризисных ситуаций» [7].

«Сегодняшнее общество подвергается глобальной перестройке, происходящие трансформации в РФ и международном сообществе оказывают

свое непосредственное влияние на развитие культурной, национальной и личностной самоидентичности молодых людей» [4]. Именно поэтому внимание психологов-исследователей в настоящее время приковано к процессу самоактуализации, особенно в юношеском возрасте. Объясняется это тем, что он совпадает с периодом профессионального самоопределения. Очевидно, высокий уровень жизнестойкости позволяет человеку справляться с кризисными ситуациями, способствует личностной и профессиональной самореализации в обществе [4; 7]. Поскольку, уровень жизнестойкости молодежи обуславливает степень благополучия всего общества в целом, исследование гендерных особенностей взаимосвязи жизнестойкости и самоактуализации в юношеском возрасте, определяет актуальность исследования.

В связи с вышесказанным, гипотеза настоящего исследования – жизнестойкость студентов 1 курса вузов имеет прямую корреляцию с уровнем самоактуализации, а также имеет особенности, обусловленные гендерными различиями.

Цель исследования состоит в установлении гендерных особенностей взаимосвязи между жизнестойкостью и самоактуализацией обучающихся первого курса высшего учебного заведения.

Выборку составили студенты 1 курса Алтайского государственного педагогического университета. Всего 100 человек ($N = 100$).

В качестве основного способа выявления уровня жизнестойкости был использован тест жизнестойкости С. Мадди в адаптации Д. А. Леонтьева.

Также испытуемые были обследованы с помощью самоактуализационного теста (САТ) Л. Я. Гозмана и др. на основе методики Э. Шострома ROI [3].

Полученные данные по тесту жизнестойкости С. Мадди в адаптации Д. А. Леонтьева были соотнесены со шкалами самоактуализации с помощью корреляционного анализа Спирмена, также был проведен качественный анализ полученных результатов.

В результате проведенного исследования были получены следующие результаты:

Для девушек характерен более высокий уровень по большинству шкал самоактуализации, нежели для юношей.

В частности, по шкалам «Сензитивность» и «Спонтанность», входящим в блок чувств, а также по шкале «Гибкость поведения» девушки показали более высокие результаты, нежели юноши. Возможно, это связано с необходимостью принимать самостоятельное решение, делать собственный выбор (выбор профессии, спутника жизни) в этом возрасте заставляет человека опираться на свое внутреннее «я», принимать решение с ориентацией на собственные потребности, учитывать свои чувства при выстраивании собственной линии жизни.

По шкалам «Самоуважение» и «Самопринятие», входящим в блок самовосприятия, у девушек также более высокие показатели, что свидетельствует об умении ими ценить свои положительные качества, достоинства, а также о самоуважении и умении принимать себя полностью.

«Ориентация современного воспитания на гуманистические подходы в процессе получения образования способствуют снижению общей невротизации молодого поколения» [7]. Молодые люди в целом проявляют открытость и гибкость в процессе межличностного общения (шкала «Контактность»), способны принять и справиться со своими негативными переживаниями, принимают отрицательные черты (шкала «Принятие агрессии»). Обучение в высшем учебном заведении закрепляет позитивные установки самоактуализирующейся личности: молодые люди понимают важность жить по принципу «здесь и сейчас», ценить настоящее, не переживая о прошлом и не заглядывая в будущее (основная шкала – «Ориентация во времени»).

При обработке данных, полученных по тесту жизнестойкости, оказалось, что средние значения по параметру «Принятие риска», а также общий показатель жизнестойкости у девушек достоверно выше, чем у юношей.

Достоверно более высокий показатель жизнестойкости у юношей получен за счет единственной шкалы – «Принятие риска». Кроме того, средний показатель в этой группе испытуемых превышает нормативный ($x_{cp} = 13,8 \pm 4,3$). Полученные данные свидетельствуют о том, что лица мужского пола в большей степени, чем девушки в период обучения в вузе, готовы принимать вызов, быть открытыми новому опыту, не бояться ситуаций неопределенности. Примечательно, что по параметрам вовлеченности и контроля юноши больше похожи, чем различны. При этом средний уровень жизнестойкости находится в пределах средней нормы (x_{cp} (вовлеченность) = $35,7 \pm 8,08$; x_{cp} (контроль) = $28,2 \pm 8,3$ [8]).

Д. А. Леонтьева высказывал точку зрения [5], что «жизнестойкость как качество, не всегда связано с имеющимся жизненным опытом, а в большей степени зависит от того, насколько сознательно человек относится к трудным жизненным ситуациям». Для изучения связи самоактуализации с жизнестойкостью в группах, разделенных по половой принадлежности, был проведен корреляционный анализ с помощью непараметрического коэффициента Спирмена. Проанализировав результаты исследования, следует отметить, что некоторые шкалы используемых методик связаны между собой, независимо от пола.

И юноши, и девушки в равной степени отличаются автономностью во взглядах и убеждениях, для них характерным является взаимосвязь их ценностных ориентаций, а также самоуважения и самопринятия с увлечен-

ностью жизнью, они уверены в том, что их активная жизненная позиция способна привести к максимально возможному результату, кроме того, они умеют получать ценный опыт в процессе жизни, что свидетельствует о высокой жизнестойкости в целом. Для обеих групп респондентов характерна положительная корреляция по таким шкалам самоактуализационного теста, как гибкость поведения, контактность, спонтанность, и креативность с общей жизнестойкостью.

Активная вовлеченность в жизненные процессы, умение максимально извлекать опыт из происходящего связаны со способностью оперативно ориентироваться в ситуации, независимо от гендерной принадлежности. Выявленная положительная корреляция творческой направленности личности с уверенностью в собственных силах, пониманием того, что именно их выбор позволяет влиять на конечный результат, характерна для обеих выборок.

Таким образом, проведенное исследование позволило сформулировать следующие выводы:

Для юношей и девушек характерна независимость во взглядах и убеждениях, руководство в своей жизни ценностными ориентациями.

Увлеченность жизнью, способность получать опыт из происходящего связаны со способностью оперативно и гибко реагировать на все изменения в своей жизни, независимо от гендерной принадлежности.

В целом для респондентов женского пола в целом характерен более высокий уровень самоактуализации по большинству шкал, нежели для лиц мужского пола.

И юноши и девушки, ориентированные на самоактуализацию, в целом отличаются коммуникативностью, с легкостью устанавливают новые контакты, для них характерна гибкость мышления, легко ориентируются в незнакомой обстановке, в целом толерантны к неизвестности.

Самоактуализация в форме осознанности ценностных ориентаций положительно коррелирует с жизнестойкостью, что свидетельствует о том, что ориентация на жизненные ценности позволяет легче преодолевать трудные жизненные ситуации.

Список литературы

1. *Выготский Л. С.* Собрание сочинений: в 6 т. Т. 3. Проблемы развития психики. М.: Педагогика, 1983. 368 с.
2. *Выготский Л. С.* Собрание сочинений: в 6 т. Т. 5. Основы дефектологии. М.: Педагогика, 1982. 368 с.
3. *Гозман Л. Я., Кроз М. В., Латинская М. В.* Самоактуализационный тест. М.: Рос. пед. агентство, 1995. 44 с.

4. *Каширский Д. В., Шмойлова Н. А.* Здоровье в системе ценностей самоактуализирующейся личности // Вестник гуманитарного образования. 2015. № 1. С. 40–46.

5. *Леонтьев Д. А.* Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности. М.: Смысл, 2003. 486 с.

6. *Толстых Н. Н.* Формирование личности как становление субъекта развития // Вопросы психологии. 2008. № 5. С. 134–140.

7. *Шевеленкова Т. Д., Фесенко Т. П.* Психологическое благополучие личности // Психологическая диагностика. 2005. № 3. С. 95–129.

8. *Шмойлова Н. А.* Культура здоровья как часть общей культуры современного человека // Бюллетень медицинской науки. 2020. № S1 (17). С. 57–58.

9. *Чернявская Г. К.* Самопознание и самореализация личности: методологические проблемы: 09.00.11: диссертация... доктора философских наук. Екатеринбург, 1994. 263 с.

УДК 342.7-053.2:004.735.8.056

Ю. С. Савина, С. Г. Гончарова

Y. S. Savina, S. G. Goncharova

*ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», Екатеринбург*

Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg

Yuliya_savina_02@mail.ru

ЗАЩИТА ПРАВ И СВОБОД НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ

PROTECTION OF THE RIGHTS AND FREEDOMS OF MINORS IN THE DIGITAL SPACE

Аннотация. в настоящее время мировое сообщество столкнулось с серьезной проблемой возрастания негативного воздействия информационно-телекоммуникационных сетей на несовершеннолетних. В данной статье рассматриваются правовые нормы, направленные на защиту несовершеннолетних в цифровом пространстве и их применение на практике.

Abstract. currently, the world community is faced with a serious problem of the increasing negative impact of information and telecommunications networks on minors. This article discusses the legal norms aimed at protecting minors in the digital space and their application in practice.

Ключевые слова: защита прав, права детей, несовершеннолетние, безопасность детей в сети «Интернет», безопасность несовершеннолетних