

- неотъемлемая часть футбола, без нее никуда» и «данная система отняла частичку вкуса игры, она лишь мешает».

Мы думаем, что система полезна, но и как в любой другой системе могут быть неполадки, поэтому разработчики стараются создавать и улучшать свои системы с самыми высокими требованиями.

Несколько раз система проявила себя в деле и наверняка болельщики команд, которым помогла система, были рады. Поэтому вопрос зрелищности игры подниматься не должен, а мнения будут в любом случае, ведь спорные моменты в футболе возникали постоянно и без этого ни как.

Даже с полным внедрением системы некоторые спорные моменты будут касаться и ее, но самый главный «праздник» касается судей, ведь теперь, если гол не будет или будет засчитан из-за ошибки системы, то «На мыло!» разъяренные фанаты отправят именно систему автоматического определения голов, а не судейскую бригаду.

ЛИТЕРАТУРА

1. Википедия – свободная энциклопедия. ru.wikipedia.org
2. Спортивная интернет-газета www.sports.ru

THE LITERATURE

1. Wikipedia, the free encyclopedia. ru.wikipedia.org
2. Sport Online Newspaper www.sports.ru

MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES IN PHYSICAL CULTURE AND SPORTS

Mogilnikov Yu. V., assistant

Filatov S. A., student

Ural State University of Railway Transport (USURT)

УДК 796.011.3

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

Могильников Юрий Валерьевич, ассистент,

Ванцева Оксана Олеговна, студент

Уральский государственный университет путей сообщения

Екатеринбург, Россия

Аннотация. Внедрение информационных технологий в профессиональное физкультурное образование предъявляет новые требования к профессиональным качествам и уровню подготовки специалистов. Овладение современными информационными технологиями становится одним из основных компонентов профессиональной подготовки в области физической культуры и спорта.

Ключевые слова: информатизация общества, физическое воспитание, информационные технологии в профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту

Abstract. Introduction of information technologies in professional physical education imposes new requirements for professional quality and level of training. Mastery of modern informa-

tion technology is becoming an essential component of training in the field of physical culture and sports.

Цель: изучение и освоение методов и способов применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности – в области физической культуры и спорта.

Задачи: в данной статье рассматриваются такие вопросы как: повышение уровня подготовленности специалистов в области информационных технологий, возможность более широкого применения современных информационных и коммуникационных технологий в области физической культуры и спорта.

Информатизация общества и многих сфер человеческой деятельности влечет за собой необходимость постоянного повышения профессионального уровня, как отдельного человека, так и групп специалистов или целых коллективов в области владения информационными и коммуникативными технологиями.

Потребность большинства членов современного общества в познании и реализации возможностей этих технологий для повышения общекультурного и профессионального уровня определяется еще и тем, что постоянно развивающиеся научные, производственные и образовательные технологии приобретают все большую зависимость от информационных технологий, на базе которых они создаются и совершенствуются[2].

Информатизация физкультурного образования – процесс обеспечения сферы физической культуры методологией и практикой разработки и оптимального использования современных информационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях.

Средства информационных и коммуникационных технологий в физической культуре и спорте это программное, программно-аппаратные и технические средства и устройства. Они функционируют на базе микропроцессорной, вычислительной техники, современных средств и систем транслирования информации и информационного обмена, а также обеспечивающие операции по сбору, накоплению, хранению, обработке, передаче и продуцированию информации и доступ к информационным ресурсам компьютерных сетей[2].

Технология телекоммуникации в физической культуре и спорте, это совокупность приемов, методов, способов и средств обработки, информационного обмена, транспортировки и транслирования информации, представленной в любом виде.

Компьютерная визуализация учебной информации по физической культуре – наглядное представление на экране объекта, его основных частей или моделей, а при необходимости – представление графической интерпретации исследуемой закономерности изучаемого объекта или процесса в развитии, во временном и в пространственном движении[1].

Информатизация физкультурного образования должна быть направлена на достижение двух основных целей[3]:

- первая как наиболее приоритетная сейчас и на ближайшую перспективу - подготовка специалистов для последующей профессиональной деятельности в условиях информатизации общества;

- вторая - повышение уровня подготовленности специалистов посредством совершенствования технологии обучения на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий.

Основными задачами информационной подготовки в настоящее время должны быть [3]:

- обобщение и углубление теоретических знаний об основных понятиях и методах информации как научной дисциплины;
- изучение и освоение основ и способов представления, хранения, обработки и передачи информации с применением компьютеров;
- освоение методов работы с информационными и телекоммуникационными технологиями;
- изучение и освоение методов и способов применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности

Можно выделить следующие основные направления использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту [4]:

- создание и использование программ контроля и самоконтроля знаний по различным спортивно-педагогическим дисциплинам;
- обучающие мультимедиа системы;
- создание и использование баз данных;
- моделирование компьютерных соревнований, тактических действий и педагогического процесса;
- использование информационных технологий для обслуживания соревнований;
- использование информационных технологий в рекламной, издательской и предпринимательской деятельности;
- использование информационных технологий в организации и проведении научных исследований;
- автоматизированные методы психодиагностики, автоматизированные методы спортивно-педагогической деятельности, автоматизированные методы функциональной диагностики;
- организацию дистанционного обучения и т.д.

Анализ современного состояния области обучения на базе передовых информационных технологий показывает, что два фактора - технологии и теории обучения - действуют без должной связи между собой.

Важно, чтобы в учебный процесс входили не просто новые технические средства, а новые образовательные технологии, направленные на решение образовательных задач, которые глубоко осмысленны с позиций педагогической науки, теории обучения, методики физического воспитания и спортивной тренировки. Все это усиливает необходимость проведения глубоких исследований в этой области.

Значительное место в профессиональной подготовке специалистов по физической культуре и спорту могут занять глобальные телекоммуникационные сети, например «Интернет». Благодаря «Интернету» создаются совершенно но-

вые возможности для студентов, спортсменов, судей по спорту и тренерско-преподавательского состава[1]:

- проведение телеконференций;
- организация совместных исследований обучаемых из различных учебных заведений;
- организация консультативной помощи обучаемым, спортсменам и тренерам из научно-методических и спортивных центров;
- организация сети дистанционного обучения;
- формирование умения добывать информацию из разнообразных источников, банков знаний, банков данных, хранить ее, передавать и обрабатывать.

Преподаватели благодаря доступу к сетям телекоммуникаций не только существенно повышают свою информационную вооруженность, но и получают уникальную возможность общения со своими коллегами практически во всем мире.

Это создает идеальные условия и для профессионального общения, ведения совместной учебно-методической и научной работы, обмена учебными разработками, компьютерными программами, данными и т.п.[2]

Использование новых информационных технологий дает преподавателю возможность достигать дидактических целей, применять как отдельные виды учебной работы, так и любой их набор, т.е. проектировать обучающую среду.

Ориентированные на преподавателя инструментальные средства позволяют ему оперативно обновлять содержание автоматизированных учебных и контролирующих программ в соответствии с появлением новых знаний и технологий.

Преподаватель получает дополнительные возможности для поддержания и направления развития личности обучаемого, творческого поиска и организации их совместной работы, разработки и выбора наилучших вариантов учебных программ.

Он становится основным поставщиком предметных целей обучения с учетом неоднородности и значимости учебных дисциплин. Открывается возможность отказаться от свойственных традиционному обучению рутинных видов деятельности преподавателя, предоставив ему интеллектуальные формы труда.

Новые информационные технологии освобождают его от изложения обучаемым значительной части учебного материала и от рутинных операций, связанных с отработкой умений и навыков.

Намечается качественный сдвиг в существующих сегодня отношениях между преподавателями и студентами. Компьютеры выступают третьим партнером в учебном процессе.

Они предоставляют новые возможности другим его участникам и требуют изменения сложившихся между ними отношений. Информатизация профессионального физкультурного образования требует разработки и внедрения в учебный процесс профессионально ориентированных программ и курсов, направленных на овладение основами необходимых знаний и накопление личного

опыта их использования в своей профессиональной деятельности

ЛИТЕРАТУРА

1. *Бальсевич В.К.* От высоких информационных технологий - к спортивным победам // Теор. и практ. физ. культ., 2000, № 10, с. 56.
2. *Богданов В. М., Пономарев В. С., Соловов А. В.* Использование современных информационных технологий в теоретической и методико-практической подготовке студентов по физическому воспитанию // Матер. всерос. науч.-практ. конф. СПб, 2000.
3. *Логвиненко Ю.В.* Дидактические преимущества применения новых информационных технологий в образовательном процессе // Вектор науки ТГУ, серия «Педагогика, психология». 2011. № 1. С. 106-109
4. *Федоров А.И.* Информатизация высшего физкультурного образования: проблемы и пути решения // Физическая культура: состояние, перспективы, проблемы. Челябинск, 1999, с. 58-60

THE LITERATURE

1. *Balsevich V.K.* From high-tech information - to sports victories // Theor. and Scient. nat. cult., 2000, № 10, p. 56.
2. *Bogdanov V.M., Ponomarev V.S., Soloviev A.V.* The use of modern information technology in the theoretical and methodological and practical training of students in physical education // Materials of the All-Russian Scientific Conference-practically. St. Petersburg, 2000.
3. *Logvinenko Y.* Didactic advantages of the use of new information technologies in educational process // Vector Science TSU series "Pedagogy, Psychology". 2011. № 1. pp 106-109.
4. *Fedorov A.I.* Informatization of higher sports education: problems and solutions // Physical education: status, prospects and problems. Chelyabinsk, 1999, p. 58-60.

MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES IN PHYSICAL CULTURE AND SPORTS

Mogilnikov Yu.V., assistant

Vantseva O.O., student

Ural State University of Railway Transport (USURT)

УДК 796.01(470)

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ВЕЛОСИПЕДНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДАУНХИЛЛ В РОССИИ

*Любченко Оксана Николаевна, магистрант,
Уральский федеральный университет
Екатеринбург, Россия*

Аннотация: Статья содержит информацию об истории развития дисциплины маунтинбайка – даунхилла в мире и российском велоспорте. В статье проводится классификация видов велоспорта, дается определение и описание даунхилла, особенности реализации идеи его распространения в России. Исследованы географические, организационные и материально-технические особенности официальных соревнований в РФ. Затронута проблема недостаточной разработки системы подготовки велосипедиста.

Ключевые слова: велоспорт, маунтинбайк, даунхилл, скоростной спуск, история развития

Abstract: The article contains information about the history of a mountain bike discipline – a downhill development in the world and Russia. The classification cycling, downhill definition and description, features of downhill distribution in Russia is under consideration. Special attention is