

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ СПО

В 2021 г. Совет по профессиональным квалификациям (СПК) в сфере образования инициировал разработку проектов профессиональных стандартов (ПС) «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» и «Руководитель профессиональной образовательной организации».

Была создана рабочая группа в следующем составе: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (структурное подразделение Федеральный институт развития образования (ФИРО) – ответственная организация-разработчик), Москва; Общероссийская общественная организация «Союз директоров средних специальных учебных заведений России», Красногорск; АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» (подразделение Академия Ворлдскиллс Россия), Москва; ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», Москва; ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Екатеринбург; ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Казань; ГАПОУ МО колледж «Энергия», городской округ Реутов; ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», Иркутск; ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н. П. Пастухова», Ярославль; ФГАОУ ДПО Государственный институт новых форм обучения (ГИНФО), Москва; СПб ГБПОУ «Колледж банковского дела и информационных систем», Санкт-Петербург.

Таким образом, среди разработчиков представлены Союз директоров средних учебных заведений (ССУЗов) России, ведущие профессиональные образовательные организации, организации дополнительного профессионального образования, осуществляющие деятельность по повышению квалификации педагогов и руководителей СПО, организации высшего образования, реализующие подготовку педагогов СПО либо программы профессионального обучения и среднего профессионального образования.

В перспективе деятельность по апробации, внедрению и актуализации проектов профессиональных стандартов будет вести СПК в сфере образования.

В обсуждении проекта профессионального стандарта приняли участие руководители советов Союза директоров ССУЗов России (в том числе и руководители региональных советов Союза директоров), директорский и педагогический корпус из 8 федеральных округов России (Центрального, Северо-Западного, Южного, Сибирского, Уральского, Северо-Кавказского, Приволжского, Дальневосточного).

Также поступают предложения от руководителей региональных отделений федеральных округов Москвы, Московской, Тульской, Курской, Липецкой, Смоленской, Новосибирской, Свердловской областей, Краснодарского края, Ростовской области, Республики Крым, Севастополя, Волгоградской области, Санкт-Петербурга, Ленинградской области; и от ВНИИ труда, Национального агентства развития квалификаций, отдельных образовательных организаций СПО и заинтересованных экспертов и граждан.

В настоящее время проекты профессиональных стандартов подготовлены рабочей группой для рассмотрения в СПК и направления на утверждение в Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации.

В 2015 г. был утвержден профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»¹, который четыре года использовался при формировании федеральных государственных образовательных стандартов, примерных образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования. Профессиональный стандарт также применялся работодателями при формировании кадровой политики, проведении обучения и аттестации работников с 1 января 2017 г. Опрос подведомственных организаций, полномочия и функции учредителя которых осуществлялись Министерством образования и науки Российской Федерации (в настоящее время – Министерством просвещения Российской Федерации), в мае 2018 г. показал, что профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» применялся по меньшей мере в 67 % опрошенных организаций (большая часть из них – профессиональные образовательные организации). Отмена профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» приказом Ми-

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 608н от 8 сентября 2015 г.

нистерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 832-н от 26 декабря 2019 г. (рег. № 58533 от 1 июня 2020 г.) внесла существенные сложности в систему кадровой политики профессиональных образовательных организаций, а также в систему подготовки педагогических кадров и повышения их квалификации.

В 2021–2022 гг. в процессе аналитической работы с учетом результатов общественного обсуждения проекта ПС было принято решение об изменении вида профессиональной деятельности на «педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании» и, соответственно, наименования проекта профессионального стандарта на «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования».

ПС «Руководитель профессиональной образовательной организации» тоже имеет свою историю разработки и обсуждения. Работа над проектом велась с 2017 г. и была приостановлена в связи с реорганизацией Министерства образования и науки Российской Федерации и отсутствием профильного совета по профессиональным квалификациям¹.

В 2021–2022 гг. решение об определении вида профессиональной деятельности «Управление деятельностью профессиональной образовательной организации и ее структурными подразделениями» и наименования проекта профессионального стандарта «Руководитель профессиональной образовательной организации» было принято также по результатам аналитической деятельности рабочей группы и общественного обсуждения.

Неоценима помощь Союза директоров ССУЗов России, благодаря активной деятельности которого к обсуждению проектов профессиональных стандартов были привлечены 8 федеральных округов, 70 региональных отделений Союза директоров ССУЗов России, 23 региональных министерства и ведомства, 28 отраслевых ассоциаций.

По мнению председателя СПК в сфере образования Л. Н. Духаниной, уникальность проектов ПС заключается в том, что они могут использоваться как в государственных колледжах и техникумах, так и в негосударственных, а также в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству здравоохранения, Министерству культуры, Министерству обороны, Министерству транспорта, Министерству спорта.

¹ Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования создан Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям 25 сентября 2019 г. (протокол № 39).

Подуровни квалификации, предусмотренные в каждом ПС, позволят провести различия между квалификациями начинающих и опытных педагогов, преподавательской и методической деятельностью, а также управленческой деятельностью на уровне профессиональной образовательной организации в целом и ее структурных подразделений.

Несомненно, предстоит работа по внедрению профессиональных стандартов в образовательную практику, разработка понятных прозрачных описаний квалификаций по уровням и подуровням для удобства работы с профессиональными стандартами. И это в перспективе путь к совершенствованию процедур аттестации педагогических работников на основе принципов независимой оценки квалификации, которая ориентирована прежде всего на создание условий для карьерного роста, развития квалификации педагогов не только по вертикали, но и по горизонтали, т. е. повышение мастерства и конкретно на профессиональное развитие.

Ознакомиться с проектами профессиональных стандартов можно на сайте СПК в сфере образования и ответственной организации-разработчика Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации^{1,2}.

Доктор педагогических наук, профессор
директор Научно-исследовательского центра
профессионального образования и систем квалификаций
Федерального института развития образования
Российской академии народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
В. И. Блинов

Доктор педагогических наук,
ведущий сотрудник Научно-исследовательского центра
профессионального образования и систем квалификаций
Федерального института развития образования
Российской академии народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
Е. Ю. Есенина

¹ Проекты профессиональных стандартов // Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования: сайт. URL: <https://spkobr.ru/dokumenty/dokumenty-na-obsuzhdenii/proekty-professionalnykh-standartov/>.

² Разработка профессиональных стандартов в сфере управления СПО и ДПО // РАНХиГС: сайт. URL: <https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/87-specialistam-spo/372-razrabotka-prof-stand-upravl-spo-i-dpo>.