

дятся на высоком уровне развития, все эти предприятия индустрии находятся в собственности представителей малого бизнеса.

Таким образом, развитие индустрии туризма в Республике Беларусь может служить толчком развития всего сектора малого и среднего предпринимательства, которое является основой успешного функционирования модели социальной рыночной экономики.

ЛИТЕРАТУРА

1. Поплыко, В. Принципы социального рыночного хозяйства и перспективы их внедрения в Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eraoikonomos.org/printsipyi-sotsialnogo-ryinochnogo-hozyaystva-i-perspektivyi-ihvnedreniya-v-belarusi/>
– Дата доступа: 26.09.2014.
2. Новости и аналитика о Германии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dw.de/> – Дата доступа: 26.09.2014.
3. Брюммер, Клаус Система поддержки предприятий малого и среднего бизнеса в Германии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vasilievaa.narod.ru/ptpu/>

THE LITERATURE

1. Поплыко, V. Printsipy of a social market economy and their prospect Introductions in Belarus [the Electronic resource]. - an access Mode: <http://eraoikonomos.org/printsipyi-sotsialnogo-ryinochnogo-hozyaystva-i-perspektivyi-ihvnedreniya-v-belarusi/>
- Access date: 26.09.2014.
2. News and analytics about Germany [the Electronic resource]. - an access Mode: <http://www.dw.de/>-access Date: 26.09.2014.
3. Брюммер, Клаус System of support of the enterprises of small and average business In Germany [the Electronic resource]. - an access Mode: <http://vasilievaa.narod.ru/ptpu/>

THE TOURISM INDUSTRY IN SYSTEM SOCIAL MARKET ECONOMY

Bulatyj Paul, the student

Filipovich I.V.

The candidate of pedagogical sciences, the senior lecturer

The Belarus state university of physical training,

Tourism institute

Minsk, Byelorussia

УДК 796.011

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

Подоксенова Ольга Вадимовна

студентка ИнИс, гр. ИВ-301

Российский – государственный профессионально – педагогический

Университет

Екатеринбург, Россия

Аннотация. Для того чтобы успешно двигаться вперед, необходимо время от времени обозревать проделанную работу. Прошло немногим более десяти лет с тех пор, как в нашей стране был взят курс на компьютеризацию системы образования. И теперь можно подвести некоторые итоги. Если раньше рядовой специалист в области физической культуры и спорта и мечтать не мог о том, что на его рабочем месте будет персональный компьютер, то теперь можно говорить о том, что компьютеры вошли к нам в дом. Каковы же итоги компьютеризации в физической культуре и спорте? Следует отметить, что прогресс в этой области человеческой деятельности огромен.

Ключевые слова. информационные технологии, система образования, спортивная тренировка, соревнования, оздоровительная физическая культура

Abstract. In order to successfully move forward, it is necessary from time to time to survey the work done. It took a little over ten years since then, both in our country and it was aimed at the computerization of the education system. And you can now draw some conclusions. If before an ordinary specialist in the field of physical culture and sports and could not even dream about what his job will be a personal computer, it is now possible to say that the computers came to our house. What are the results of computerization in physical culture and sport? It should be noted that progress in this area of human activity is huge.

Index terms: information technology, education, sports training, competitions, health physical education

Информатизация общества и многих сфер человеческой деятельности влечет за собой необходимость постоянного повышения профессионального уровня, как отдельного человека, так и групп специалистов или целых коллективов в области владения информационными и коммуникативными технологиями. Потребность большинства членов современного общества в познании и реализации возможностей этих технологий для повышения общекультурного и профессионального уровня определена еще и тем, что постоянно развивающиеся научные, производственные и образовательные технологии приобретают все большую зависимость от информационных технологий, на базе которых они создаются и совершенствуются.

Активное внедрение средств информационных технологий предполагает использование определенного понятийного аппарата, который можно считать устоявшимся. Рассмотрим ряд понятий получивших в последние годы распространение в сфере информационных и коммуникационных технологий.

Информатизация физкультурного образования – процесс обеспечения сферы физической культуры методологией и практикой разработки и оптимального использования современных информационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях.

Информационная технология – практическая часть научной области информатики, представляющая собой совокупность средств, способов, методов автоматизированного сбора, обработки, хранения, передачи, использования и продуцирования информации для получения определенных, заведомо ожидаемых результатов.

Средства информационных и коммуникационных технологий в физической культуре и спорте это программное, программно-аппаратные и технические средства и устройства. Они функционирующие на базе микропроцессорной, вычислительной техники, современных средств и систем транслирования

информации и информационного обмена, а также обеспечивающие операции по сбору, накоплению, хранению, обработке, передаче и продуцированию информации и доступ к информационным ресурсам компьютерных сетей.

Средства информатизации и коммуникации физкультурно-образовательного назначения – средства информационных и коммуникационных технологий, используемые вместе с учебно-методическими, нормативно-техническими и организационно-инструктивными материалами, которые обеспечивают реализацию оптимальной технологии их педагогического использования.

Программно-педагогические средства в физической культуре и спорте, в которых отражается некоторая предметная область, в той или иной мере реализуется технология ее изучения, обеспечиваются условия для осуществления различных видов учебной деятельности. Применение программно-педагогических средств ориентировано на решение определенной учебной проблемы, требующей ее изучения или разрешения; осуществление некоторой деятельности с объектной средой; осуществление деятельности в конкретной предметной среде. Современные программно-педагогические средства реализуются на базе технологии мультимедиа.

Информационно-коммуникационная физкультурная среда, это совокупность условий, способствующих возникновению и развитию процессов учебного информационного воздействия между обучаемым, преподавателем и информационными технологиями, формированию познавательной активности обучаемого при условии наполнения компонентов среды предметным содержанием. Технология телекоммуникации в физической культуре и спорте, это совокупность приемов, методов, способов и средств обработки, информационного обмена, транспортировки и транслирования информации, представленной в любом виде. Компьютерная визуализация учебной информации по физической культуре – наглядное представление на экране объекта, его основных частей или моделей, а при необходимости – представление графической интерпретации исследуемой закономерности изучаемого объекта или процесса в развитии, во временном и в пространственном движении.

ЛИТЕРАТУРА

- 1 Самсонова А.В., Козлов И.М., Таймазов В.А. От ЭВМ - к информационным технологиям //Теор. и практ. физ. культ., 2000, №11, с.9-15.
2. Раменская Т.И., Манжосов В.Н. Лабораторный практикум на профилирующей кафедре ИФК //Теор. и практ. физ. культ., 1989, №10, с. 31-34.
3. Петров П.К., Дмитриев О.Б., Широков В.А. Обучающая мультимедиа-система по восточным единоборствам (на примере каратэ-до) //Теор. и практ. физ. культ., 1998, №12, с. 55-58.
- 4.Автоматизированная система "ОФИС": оценка состояния здоровья и назначение физических упражнений /П.В. Бундзен, Р.Д. Дибнер, Л.Н. Лисицина и др.//Теор. и практ. физ. культ., 1991, №8, с. 24-27.
5. Годик М.А., Тимошкин В.Н. Исследование двигательной активности

THE LITERATURE

1. Samsonova, A. C., Kozlov, I. M., Taimazov Century A. From computer – to and informational technologies //Tiora. and practical use. nat. cult., 2000, No. 11, S. 9-15.
2. Ramensky T. I., Manzhosov Century. N. Laboratory workshop on Pro - stimulating the Department IFC //Tiora. and practical use. nat. cult., 1989, No. 10, S.31-34.
3. Petrov P. K., Dmitriev, O. B., Shirokov Century A. Training player - dia-system of martial arts (for example, karate) //Tiora. and practical use. nat. cult., 1998, No. 12,S.55-58.
4. Automated system "OFFICE": assessing health status and purpose of physical exercise /P. Century. Bundsen, R. D. Dibner, L. N. Lisice - on, etc.//Tiora. and practical use.nat.cult.,1991,No.8,S.24-27.
5. Year M. A., Timoshkin Century. N. The study of motor activity.

THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN PHYSICAL CULTURE AND SPORTS

*Podosenov Olga Vadimovna
student INIS, gr. YVES-301
Russian state vocational pedagogical Universit*

УДК 338.21

ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СНОУБОРДИНГА КАК ВИДА СПОРТА

*Шуликова Валерия Валерьевна, студент
Уральский государственный университет путей сообщения,
Екатеринбург, Россия*

Аннотация. Данная статья содержит информацию о развитии сноубординга как вида спорта не только в России, но и во всем мире. Также рассматриваются перспективы развития сноубординга, представляются исторические сведения о его зарождении, отчеты о проведенных исследованиях и опросах, дающих представление о востребованности данного вида спорта среди студентов.

Ключевые слова: сноубординг, вид спорта, развитие, здоровье, физические упражнения, организм.

Abstract. This article contains information about the development of snowboarding as a sport not only in Russia but also all over the world. Moreover, you can find in this article snowboarding prospects of development, information about the historical origin, research reports and surveys, which can let to understand the demand of the sport among the students.

Index terms: snowboarding, kind of sport, health, physical exercise, the body.

Цель нашего проекта – исследование и изучение такого вида спорта, как сноубординг. Также необходимо акцентировать внимание на необходимости внедрения этого вида спорта в повседневную жизнь молодежи. Задачами данной работы являются:

- изучить историю развития сноубординга;
- рассмотреть связь сноубординга и здорового образа жизни;
- сделать выводы.