

РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА НА УРАЛЕ

Язовских Евгения Владимировна

кандидат экономических наук, доцент

Уральский федеральный университет

первого Президента России Б.Н.Ельцина

Смирнова Светлана Игоревна

старший преподаватель

Российский государственный

профессионально-педагогический университет

В настоящее время туризм играет огромную роль в развитии экономики любой страны, являясь важнейшим источником национального дохода и валютных поступлений. Кроме того, он оказывает прямое воздействие на такие экономические отрасли, как строительство, транспорт, связь, производство товаров массового спроса и др., являясь важнейшим стабилизатором социально-экономического развития мировой экономики в целом и отдельных государств в частности.

Сегодня одной из наиболее перспективных отраслей туризма считается образовательный туризм, который сочетает отдых и обучение. Говоря другими словами, образовательный туризм – это путешествие с целью получения знаний в разных областях жизнедеятельности человека, повышения квалификации, расширения кругозора и удовлетворения любознательности.

Существуют следующие направления образовательного туризма: проведение каникул для учащихся и студентов в зарубежных школах, и университетах по ряду образовательных программ; обучение иностранным языкам учащихся любых возрастных групп в различных языковых центрах; подготовка к обучению в зарубежном университете на языковых курсах, организованных при учебном заведении, куда планирует поступить абитуриент;

получение полного образования в высшем учебном заведении за рубежом или по программам студенческого обмена; повышение квалификации, получение дополнительного образования, посещение краткосрочных курсов для слушателей разных возрастов и с разным уровнем языковой и профессиональной подготовки; стажировки за рубежом, предусматривающие обучение по различным направлениям и на разные временные периоды. [1]

Понятие «образовательный туризм» не ограничивается обучением в другой стране. Оно также включает в себя ряд таких секторов как проживание, питание, развлечение, досуг, культура, искусство, установление контактов, получение впечатления от места обучения и др.

Развитие образовательного туризма уходит корнями в XIX век, когда появились общества и клубы любителей путешествий, деятельность которых была направлена на организацию образовательных программ, изучение страны и родного края. Такой туризм был ориентирован, прежде всего, на учителей и учеников, преподавателей и студентов, обучавшихся в средних и высших образовательных учреждениях.

В начале XX века в России значительно возрос интерес к экскурсиям, что привело к созданию в стране экскурсионных бюро и обществ, занимавшиеся разработкой таких образовательных направлений, как: историко-культурные туры, образовательные туры естественно-научного профиля, спортивно-обучающие туры, профессиональное образование, языковые программы и др. [2]

Развитие туристических организаций вызывает необходимость в подготовке специалистов туристической отрасли, в том числе занимающихся образовательным туризмом. Так как при поездках группы учащихся школ чаще всего сопровождают учителя, то важнейшей стратегической задачей руководства отрасли становится организация учительских туристических курсов и сообществ.

В последние десятилетия образовательный туризм активно развивается на Урале. Многие туристические компании Екатеринбурга активно занимаются

организацией обучения за рубежом. Так, по опросам сотрудников туристических компаний, школьники от 11 до 15 лет под руководством высококвалифицированных и опытных учителей регулярно отправляются в Великобританию, Германию, Швейцарию, Грецию и Объединенные Арабские Эмираты с целью изучения иностранного языка, культуры, истории и многих других аспектов повседневной жизни населения этих государств.

Но самой популярной страной у жителей Среднего Урала в плане отдыха и образовательного туризма является Кипр. Любовь уральцев к этой европейской стране объясняется рядом причин:

Во-первых, мягкий климат на острове, невысокая температура воздуха, преобладание солнечных и теплых дней, редкие и кратковременные дожди.

Во-вторых, безопасность пребывания в любом месте острова и в любое время суток, где любое правонарушение карается строгим законом.

В-третьих, хороший гостиничный сервис, магазины для клиентов с разными финансовыми возможностями.

В-четвертых, универсальность отдыха: пляжный отдых, посещение СПА салонов, прогулка в горах, осмотр достопримечательностей, экскурсионные поездки, разнообразная и неповторимая кухня в ресторанах и кафе и многое другое.

В-пятых, идеальное море для дайвинга, возможности катания на водных и горных лыжах, занятий парусным спортом, игры в гольф, прогулки на лошадях и др.

В-шестых, остров – музей под открытым небом, где можно посетить древние православные храмы, античные развалины, монастыри, римские амфитеатры и др.

В-седьмых, Кипр – это отдых с маленькими детьми: чистые пляжи, безопасные спуски для детей, профессиональные аниматоры, детское меню в ресторанах и отелях, большой ассортимент детских товаров в магазинах и торговых центрах.

В-восьмых, отсутствие языкового барьера, т.к. многие киприоты знают русский язык, а проживающие и работающие в стране российские граждане, общаются с россиянами на родном для них языке.

В-девятых, популярность экотуризма: неповторимая возможность пожить в традиционных кипрских бытовых условиях деревень.

В-десятых, безвизовый въезд в страну, что на сегодняшний день имеет большое значение для туристов при выборе места для отдыха.

Сегодня специализированные образовательные центры города предоставляют возможность всем желающим поучиться на языковых курсах в летних школах Кипра, где слушатели имеют прекрасную возможность подтянуть уровень владения языком, заниматься с преподавателями по индивидуальной программе, с учётом способностей обучаемых, отдохнуть, активно участвовать в различных мероприятиях, посмотреть достопримечательности и др.

Кроме того, некоторые университеты Свердловской области имеют партнерские отношения с учебными заведениями Кипра. Одним из них является Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, который проявляет большой интерес к подобному сотрудничеству. В 2015 году в университете проходила встреча кипрской делегации с руководством и студентами уральского вуза, на которой обговаривались условия подписания соглашения об обоюдном признании дипломов. В настоящее время большое число студентов Среднего Урала обучаются в различных университетах Кипра, а выпускники российских университетов работают в престижных компаниях и банковском секторе страны.

В октябре 2016г. между Кипром и Россией было подписано соглашение о взаимном признании образования, квалификаций и ученых степеней. По мнению Министра образования и науки РФ, такое соглашение будет способствовать: укреплению взаимоотношений между Россией и Кипром; улучшению реализации совместных программ между школами, университетами; расширению научно-образовательного сотрудничества; предоставлению

возможностей дополнительной мобильности студентов и академического персонала, интернационализации образовательного процесса, что особенно актуально в последнее время. [4]

Примером другого сотрудничества в области образовательного туризма является проявление интереса к России, Южному Уралу, в частности, со стороны иностранных школьников и студентов. Так, в 2020 г. Южно-Уральский университет в г. Челябинск стал центром изучения русского языка и культуры для студентов из ближнего и дальнего зарубежья.

Студенты из Казахстана, Германии, Китая и Шри-Ланки с интересом обучались на программах по интенсивному курсу русского языка как иностранного и на занятиях по практике речи, проводимых опытными преподавателями.

Помимо обучения для иностранных слушателей была составлена интересная экскурсионная программа, познакомившая их с культурным наследием Урала. Так, студенты побывали в музее истории и краеведения, где осмотрели богатейшие экспозиции, включая знаменитый челябинский метеорит, который произвел на них неизгладимое впечатление. Студенты также посетили экскурсии, в ходе которых они познакомились с природой Южного Урала, видели древние горы, национальные парки, чистейшие реки и озера, полные полезных ископаемых недра, золотой прииск «Аквилон», где попробовали добыть немного золота.

Учащиеся также смогли познакомиться с народными промыслами Урала, традициями казачества, поучаствовать в мастер-классах по различным народным ремеслам, послушать выступления ансамблей и попробовать обрядовую кухню. Они также имели прекрасную возможность посетить Театр оперы и балета им. М.И. Глинки, где познакомились с великой русской культурой. А в заключении одной из приятнейших экскурсий для них стало посещение кондитерской фабрики «ЮжУралКондитер», где попробовали и по достоинству оценили вкус уральского шоколада. [5]

Таким образом, образовательный туризм положительно воздействует как на экономическое развитие страны, так и на людей: он помогает в хорошей атмосфере получить образование, рационально использовать свободное время, способствует созданию рабочих мест, повышает уровень жизни местного населения, укрепляет международное сотрудничество и многое другое.

Литература:

1. Биржаков М. Б. Введение в туризм / М. Б. Биржаков. – СПб.: «Издательский дом Герда», 2004. – 548 с.
2. Матюхина Ю.А. Организация туристической индустрии: учеб. пособ. / Ю.А. Матюхина. - М.: АльфаМ, 2012. - 304 с.
3. Южно-Уральский университет/ [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <https://studyinrussia.ru/study-in-russia/universities/susu/conditions/> (дата обращения: 09.04.22г.).
4. Язовских Е.В. Отношения Кипра и Среднего Урала в области образования и туризма на современном этапе. Кипр: 10000 лет истории и культуры. Материалы III международной научно-практической конференции эллинистов. Краснодар, 2017. ISBN 978-8209-1431-7. С. 250-256