

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СЛУЖЕБНОЙ,  
ФИЗИЧЕСКОЙ И ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ  
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ МВД РОССИИ  
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

*Бобровик Артем Павлович*

*кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической культуры  
и прикладных единоборств Санкт-Петербургского университета МВД России,  
полковник полиции,*

*Любаков Александр Александрович*

*преподаватель кафедры физической культуры и прикладных единоборств  
Санкт-Петербургского университета МВД России*

*подполковник полиции*

*Санкт-Петербург, Россия*

*Аннотация.* В настоящее время Министерством внутренних дел Российской Федерации активно проводится работа по улучшению качества профессиональной подготовки рядового и начальствующего состава сотрудников подразделений специального назначения. В этих целях совершенствуется нормативная правовая база и научно-методическое обеспечение, осуществляется переподготовка и повышение квалификации специалистов, особое внимание при этом уделяется повышению уровня служебной, боевой и физической подготовки.

*Ключевые слова:* стрелковая подготовка, форма проведения физической подготовки, служебно-прикладная физическая подготовка; физические качества.

*Abstract.* Currently, the Ministry of internal Affairs of the Russian Federation are actively working to improve the quality of professional training of ordinary and commanding staff of the special forces. For these purposes, improved legal and regulatory framework and methodological support, retraining and advanced training of specialists, special attention is paid to raising the level of service, military and physical training.

*Index terms:* firearms training, form of physical training, physical fitness training; physical qualities.

Характерными недостатками в организации физической подготовки в полиции являются: нерегулярное посещение занятий сотрудниками подразделений специального назначения в связи с выполнением ими своих служебных обязанностей, нарушение взаимосвязи между обучением и практической деятельностью, а также отсутствие должного контроля над проводимым обучением со стороны руководителей.

Реформа профессионального образования сотрудников полиции потребовала использования различных педагогических технологий, позволяющих эффективно реализовывать интеллектуальный и физический потенциал обучающихся, осуществлять подготовку в соответствии с современными требованиями общества, активнее использовать в этом возможности научных образовательных учреждений МВД России, представителей науки, общественных организаций, ветеранского движения.

Но не только сотрудники подразделений специального назначения привлекаются к проведению спецопераций. Министром внутренних дел для обес-

печения готовности и в соответствии с планом по развитию ситуации и привлечению в качестве в пунктах постоянной дислокации могут привлекаться и сотрудники полиции учебных заведений МВД России для предупреждения и пресечения массовых беспорядков по распоряжению министров внутренних дел республик, начальников управлений ГУ внутренних дел краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга в порядке определенном законом о полиции, в силу чего проблемы повышения уровня служебной, физической и огневой подготовленности непосредственно касаются и образовательных учреждений МВД России готовящих кадры для подразделений специального назначения.

Анализ результатов оперативно-служебной деятельности, чрезвычайные происшествия, связанные с гибелью и ранениями сотрудников подразделений специального назначения, свидетельствуют о том, что служебная, физическая и огневая подготовленность рядового и начальствующего состава сотрудников подразделений специального назначения еще не отвечают предъявляемым требованиям.

Многие сотрудники не имеют устойчивых навыков силового пресечения противоправных действий и не могут эффективно применять физическую силу, боевые приемы борьбы для защиты законных интересов граждан от общественно опасных посягательств, неумело действуют в экстремальных ситуациях. Нередко при задержании правонарушителей проявляют беспомощность, оказываются неспособными противостоять преступникам и уступают им в единоборствах.

Одной из основных причин этого является низкий уровень подготовленности сотрудников подразделений специального назначения к действиям в реальных условиях.

В последнее время остро встал вопрос о необходимости подбора таких средств и методов в организацию процесса обучения сотрудников полиции, которые смогли бы обеспечить высокий уровень как физической, так и морально-психологической подготовленности в их служебно-профессиональной деятельности.

Руководствуясь принципом соответствия, который заключается в том, что содержание законодательных, нормативно-правовых актов, а также дидактических материалов должно соответствовать практической деятельности сотрудников полиции.

Мы пришли к выводу, что процесс формирования комплексной профессиональной готовности необходимо обеспечивать средствами физической, огневой и тактико-специальной подготовки.

В приказах и директивах министра внутренних дел отмечается, что значительной части сотрудников при выполнении оперативно-служебных задач по-прежнему недостает профессионализма.

Дидактические разработки, предназначенные для совершенствования методики обучения курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России в новых социально-экономических условиях, пока еще не в полной мере отвечают требованиям подготовки сотрудников полиции в условиях повышен-

ной криминогенной обстановки и чаще всего направлены на решение узких конкретных задач.

Это объясняется тем, что в настоящее время происходит перераспределение учебного времени в сторону его уменьшения на занятия служебной подготовкой; снижается материальное обеспечение занятий по физической подготовке; медленно решаются задачи централизованного внесения корректив в организацию и методику обучения физической и спортивно-массовой работы; дефицит специальной литературы по вопросам организации и методики профессионального совершенствования сотрудников подразделений специального назначения.

Следовательно, современные средства организации профессионального совершенствования не способствуют решению поставленных задач, а существующие объективные причины снижения их служебной подготовленности требуют таких новых подходов к организации учебного процесса, чтобы в условиях дефицита учебного времени и материального обеспечения можно было значительно повысить уровень их профессиональной подготовленности.

В словаре русского языка С.И. Ожегова слово «профессиональный» обозначает - «относящийся к какой-нибудь профессии, связанный с постоянной работой в какой-либо области». Значит, для профессионального сотрудника служба в подразделениях специального назначения является основной профессией и родом деятельности. Из этого следует определение: **профессиональный сотрудник подразделения специального назначения** – это человек, владеющий необходимыми знаниями, умениями, двигательными и прикладными навыками, имеющий высокий уровень физической подготовленности с целью в совершенстве владеть боевой техникой, оружием, спецсредствами и умело применять их в своей служебной деятельности.

Исходя из этого, в руководящих документах указывается, что служебная подготовка предусматривает систему мероприятий, направленных на закрепление и обновление в плановом порядке необходимых знаний, умений и навыков сотрудников в их повседневной служебной деятельности и при возникновении чрезвычайных ситуаций, которые формируются в процессе профессиональной подготовки.

Следовательно, **служебная, физическая и огневая подготовка** - это педагогический процесс, направленный на овладение сотрудниками подразделений специального назначения необходимыми знаниями, развитие физических, морально-волевых качеств, формирование умений, двигательных и прикладных навыков, необходимых для успешного решения оперативно-служебных задач в пределах законодательных, нормативно-правовых актов Российской Федерации.

Для этого на занятиях по **служебной подготовке** с сотрудниками необходимо изучать:

- содержание законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, МВД России и их реализация в оперативно-служебной деятельности;

- опыт работы правоохранительных органов Российской Федерации и иностранных государств в борьбе с преступностью и терроризмом, в обеспечении общественного порядка, защите жизни, здоровья, прав и свобод граждан, собственности, дипломатических представительств и консульств иностранных государств, интересов общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств;

- правовые основы оперативно-служебной деятельности сотрудников полиции в чрезвычайных обстоятельствах, а также при применении ими мер принуждения;

- вопросы соблюдения законности при проведении специальных операций и режимных мероприятий;

- приемы и способы успешного решения оперативно-служебных задач сотрудниками различных специальностей;

- вопросы необходимой обороны и крайней необходимости, условия и пределы применения физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия на основе моделирования конкретных ситуаций оперативно-служебной деятельности;

- вопросы внедрения и использования в охране общественного порядка информационно-телекоммуникационных технологий, технических средств контроля и управления нарядами;

- опыт взаимодействия со средствами массовой информации в целях успешного решения оперативно-служебных задач;

- современные формы и методы организаторской и управленческой деятельности в правоохранительных органах, в том числе технические средства контроля и управления нарядами;

- средства и методы, обеспечивающие эффективное выполнение различных оперативно-служебных задач;

- опыт взаимодействия руководителей правоохранительных органов с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления и общественностью, средствами массовой информации;

- современные средства, методы и формы обучения сотрудников профессиональным знаниям, умениям и навыкам и другие вопросы, связанные с выполнением служебных обязанностей;

- действия руководителей и лиц начальствующего состава правоохранительных органов, горрайлинорганов внутренних дел, назначенных для планирования мероприятий боевой и мобилизационной готовности, гражданской обороны и участвующих в проведении мероприятий по подготовке к переводу сотрудников полиции на работу в условиях военного времени и по гражданской обороне.

Тактика действий сотрудников подразделений специального назначения при решении оперативно-служебных задач заключается в следующем:

- индивидуальные и коллективные действия в составе служебных нарядов и групп боевого порядка (в том числе с использованием специальных средств) в типичных ситуациях задержания правонарушителей в здании или на местности, остановки и досмотра транспортного средства, проникновения в помещение,

пресечения массовых беспорядков и другое, а также слаживание действий сотрудников штатных служебных нарядов и групп;

- приемы личной безопасности в типичных и нестандартных ситуациях силового пресечения различных противоправных проявлений;

- приемы и способы обеспечения личной безопасности при авариях, катастрофах, пожарах, наводнениях и других экстремальных ситуациях;

- вопросы инженерной подготовки и основы взрывобезопасности;

- другие вопросы тактики, возникающие в процессе оперативно-служебной деятельности;

- методику быстрого и грамотного определения и доведения оперативно-служебных задач до подчиненных, подготовки и проведения командно-штабных, оперативно-тактических учений, штабных тренировок и других мероприятий;

- порядок управления силами и средствами правоохранительных структур в сложных условиях оперативной обстановки с применением современных специальных средств, технических средств связи и автоматизации;

- вопросы топографии;

- вопросы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях, авариях и катастрофах, при ранениях, травмах, отравлениях, утоплении, поражении электрическим током и т.д., само и взаимопомощи при получении травматических повреждений и ранений, при несчастных случаях и внезапных заболеваниях;

- криминалистическая и специальная техника.

На занятиях по **огневой подготовке** важно формировать и отрабатывать:

- практические навыки обращения с огнестрельным оружием (извлечение оружия из кобуры, приведение его в боевую готовность, производство выстрела, устранение задержек при стрельбе и другое);

- приемы стрельбы с прицеливанием по неподвижным и движущимся целям в условиях ограничения времени на стрельбу;

- приемы стрельбы без прицеливания, в том числе по нескольким целям;

- приемы и способы пресечения противоправных действий с помощью табельного огнестрельного оружия, тактика применения и использования оружия в оперативно-служебной деятельности (принятие решения на открытие огня, выбор цели для поражения, стрельба в различных условиях и другое);

- меры безопасности при обращении с оружием, изучение его материальной части, условий выполнения упражнений;

- действия сотрудников полиции после применения (использования) огнестрельного оружия, вопросы профилактики случаев гибели и ранений сотрудников полиции, связанных с неумелым обращением с огнестрельным оружием;

- нормативы и другие вопросы огневой подготовки, возникающие в процессе оперативно-служебной деятельности.

Проводятся стрельбы из боевого стрелкового оружия. Лица, не прошедшие специальную профессиональную подготовку, а также не получившие необходимых знаний, умений и навыков и не усвоившие мер безопасности при

обращении с оружием, не изучившие условий выполнения упражнений, к практическим стрельбам из боевого оружия не допускаются.

Изучаются тактико-технические характеристики, правила использования и приемы эксплуатации специальных средств, имеющихся в полиции (средства индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения специальных операций, индивидуальной защиты органов дыхания и кожи).

На занятиях по **физической подготовке** следует развивать, формировать и отрабатывать:

- физические качества, двигательные навыки, необходимые в повседневной деятельности и при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- развитие быстроты, взрывной и абсолютной силы, обеспечивающих преследование, превосходство в силовом противодействии, сдерживании или вытеснении толпы;

- подготовка к преследованию правонарушителей и длительному ускоренному передвижению на местности, в том числе с преодолением водных преград, естественных и искусственных препятствий;

- готовность сотрудников к действиям в экстремальных ситуациях пресечения противоправных действий, а также поиска, преследования и задержания активно сопротивляющегося правонарушителя;

- подготовка к силовому пресечению противоправных действий с использованием специальных средств, табельного оружия, боевых приемов борьбы;

- овладение системой практических умений и навыков самозащиты и личной безопасности в типичных и экстремальных ситуациях служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел;

- практические навыки применения боевых приемов борьбы (в том числе в средствах индивидуальной бронезащиты, летней и зимней форме одежды, на фоне физической и психической нагрузки) в условиях, максимально приближенных к реальным ситуациям силового единоборства с правонарушителями.

Из вышесказанного следует вывод, что все перечисленные умения, навыки и качества воспитываются, развиваются и совершенствуются в процессе служебной, физической и огневой подготовки, что в свою очередь является эффективным средством повышения профессионального мастерства подразделений специального назначения МВД России. Необходимость их развития и совершенствования диктуется как объективными так и субъективными факторами влияющими на профессионализм рядового и начальствующего состава сотрудников МВД Российской Федерации в целом.

#### ***ЛИТЕРАТУРА***

1. Легкая атлетика и ускоренное передвижение. Учебник, ВДКИФК Ленинград, 1977;
2. Миронов В.В. Пашута В.Л. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры: Учебное пособие. – СПб.: ВИФК, 2010. – 296 с.;
3. Физическая культура (учебник для курсантов и слушателей вузов МО РФ) / Под ред. В.В.Миронова, В.А.Собины, А.С.Яцковца. – М.: Воениздат, 2005.

#### ***THE LITERATURE***

1. Athletics and accelerated movement. Tutorial VDKIFK Leningrad, 1977;
2. Mironov centuries Pashuta C. L. Theory and methodology of physical education, sports training, improving and adaptive physical culture: a Training manual. - SPb.: WIFC, 2010. - 296 S.;

3. Physical education (textbook for students of higher education institutions of the Ministry of defense) / Ed. by C. C. Mironov, V. A. Sabine, A. C. Accosca. - M.: Voenizdat, 2005.

**IMPROVEMENT OF SERVICE, PHYSICAL AND FIRE TRAINING  
SPECIAL FORCES OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF  
RUSSIA AT THE PRESENT STAGE**

*Bobrovik A.P.*

*the candidate of pedagogical sciences, senior lecturer,*

*Saint Petersburg University of Ministry of internal Affairs of Russia*

*Lubakov A.A.*

*staff teachers Saint Petersburg University of Ministry of internal Affairs of Russia*

**УДК 796.011**

**ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА - КАК ОСНОВНОЕ  
НАПРАВЛЕНИЕ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ**

*Мирзаев Саидмахмуд Мирзаевич*

*кандидат биологических наук, доцент кафедры теории  
и методики физвоспитания,*

*Неъматов Бобурбек Илхомжонович*

*соискатель кафедры.*

*Наманганский государственный университет*

*Наманган, Республика Узбекистан*

*Аннотация.* Работа по профилактике травматизма, заболеваний и несчастных случаев при занятиях физической культурой и спортом является одной из важнейших задач преподавателей, тренеров, инструкторов, медицинских работников, дирекции школ. Однако не все и не всегда проводят эту работу регулярно и последовательно. Множество случаев нарушений организационного, методического, санитарно-гигиенического характера приводило и приводит учащихся к травмам.

*Ключевые слова:* дети, травматизм, спорт, школьники

*The summary.* Work on preventive maintenance of a traumatism, diseases and accidents at employment by physical training and sports is one of the major problems of teachers, trainers, instructors, medical workers, managements of schools. However not all and not always spend this work regularly and consistently. The set of cases of infringements of organizational, methodical, sanitary-and-hygienic character resulted and leads pupils to traumas.

*Keywords:* children, a traumatism, sports, schoolboys

Профилактика детского травматизма – одна из важнейших задач современного общества. Работа по профилактике травматизма, заболеваний и несчастных случаев при занятиях физической культурой является одной из важнейших задач тренеров-преподавателей и всего коллектива. Однако множество случаев нарушений организационного, методического, санитарно-гигиенического характера приводит учащихся к травмам и ухудшению здоровья.