

### *Уважаемые читатели!*

Вы держите в руках тематический выпуск журнала совета молодых ученых ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (РГППУ) «Инновационная научная современная академическая исследовательская траектория (ИНСАЙТ)», а значит, скорее всего, являетесь участником 3-й региональной научно-практической конференции «Реалии и перспективы кадрового обеспечения системы профессионального образования (Уральская педагогическая мастерская)», которой посвящен данный выпуск. Уже третий год подряд в один и тот же день – 19 мая РГППУ при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области становится центром притяжения педагогического сообщества системы профессионального образования региона.



Приятно видеть, что данная конференция предполагает работу интерактивных мастерских (в формате обучающих мастер-классов), в ходе которых презентуются эффективные инструменты повышения качества образования, психолого-педагогические (в том числе и методические) условия организации воспитательного и образовательного процесса в учреждениях среднего профессионального образования (СПО). Среди приглашенных экспертов присутствуют и ученые федерального уровня, и коллеги из вузовского сообщества, и, что самое ценное, представители самой системы среднего профессионального образования, готовые поделиться своим успешным опытом.

Совсем скоро мы будем подводить итоги первого учебного года, в течение которого реализуется федеральный проект «Профессионалитет». И во многом эти итоги будут зависеть от профессионально-педагогической деятельности педагога профессионального обучения как ключевой фигуры в процессе подготовки специалистов различных отраслей экономики. Поэтому особо ценно, что на страницах текущего выпуска журнала представители университетов, колледжей и предприятий страны – заслуженные и молодые ученые высказали свое видение компетентностного образа педагога профессионального обучения,

задали направления и сформулировали перспективы развития профессионально-педагогического образования.

Особо стоит отметить, что авторами, равнодушными к системе профессионального образования, поднимаются темы организации воспитательной работы в колледжах, а также вопросы активизации учебно-исследовательской деятельности студентов. В их работах представлены выявленные в результате адресного исследования профессиональные дефициты педагогических работников организаций системы профессионального образования с точки зрения готовности педагогических кадров системы СПО, рассмотрен зарубежный опыт реализации государственных проектов, созвучных российскому профессионалитету.

Уверен, что инициированная на страницах журнала и в ходе работы 3-й региональной научно-практической конференции научная дискуссия позволит выработать важнейшие направления совершенствования как процесса подготовки педагогов профессионального обучения, так и последующего сопровождения их профессионального развития. Приобретенные знания и педагогические идеи на интерактивных мастерских непременно обогатят «копилку» профессионального мастерства, а значит уже завтра педагоги организаций системы СПО смогут их применить в своей профессионально-педагогической практике. При этом Российский государственный профессионально-педагогический университет, будучи научно-методическим и образовательным центром подготовки кадров для системы профессионального образования, готов оказать посильную поддержку каждому.

Доктор социологических наук, профессор  
и. о. ректора ФГАОУ ВО «Российский государственный  
профессионально-педагогический университет»  
В. В. Дубицкий