

2. Сводный отчет 5-ФК по РФ за 2021 год; Министерство спорта РФ: офиц. сайт. – URL: <http://minsport.gov.ru> (дата обращения: 14.02.2023).

3. Концепция подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 17 окт. 2018 г. N 2245-р – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/7198509> (дата обращения: 15.02.2023)

4. Методические рекомендации по развитию студенческого спорта, Москва 2016 год: утв. Минспорта РФ и Минобразования и науки РФ 28, 29 июня 2016 г. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/7134319> (дата обращения: 15.02.2023)

УДК 378.147

С. В. Соловьев, Г. А. Гавронина

S. V. Solovyev, G. A. Gavronina

**ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный
исследовательский университет», Пермь**

Perm State University, Perm

ssvsas@mail.ru, gagavronina@mail.ru

РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА В ПЕРМСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ НАЦИОНАЛЬНОМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

ORGANIZATION AND DEVELOPMENT STUDENT SPORTS MOTION IN PERM STATE NATIONAL RESEARCH UNIVERSITY

Аннотация. В статье описана физкультурно-спортивная деятельность в Пермском государственном национальном исследовательском университете на примере спортивного клуба «Универ» (СК «Универ») и его студенческих общественных объединений по видам спорта, которая стала важной ступенью развития массового студенческого спорта, как в Российской Федерации, так и в местном, локальном масштабе.

Annotation. The article describes physical culture and sports activities at the Perm State National Research University (PSNRU) on the example of the Sports club «Univer» (SC «Univer») and its student public associations, which has become an important stage in the development of mass student sports, both in the Russian Federation and on a local scale.

Ключевые слова. Спортивный клуб «Универ», общественное объединение, студенческая молодежь.

Key words. Sports club Univer", public association, student youth.

Создание СК «Универ» 1 ноября 2012 года, в опережение Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (13.09.2013 г.), способствовало активной популяризации здорового стиля жизни среди студентов, как в Пермском университете, так и в высших учебных заведениях Российской Федерации, последовавших примеру ПГНИУ.

В прошедшие полтора десятилетия, в Российской Федерации, были предприняты меры, направленные на развитие системы студенческого спорта в сфере профессионального и высшего образования. Разработаны и утверждены федеральные документы, регламентирующие деятельность спортивных структур, призванных обеспечить как в высшем учебном заведении (вузе), так и в среднем специальном учебном заведении (ссузе) необходимый уровень физической подготовленности обучающихся.

Речь идёт о спортивных клубах вузов, ставших мощным фактором воспитательной работы, развивающих личностные качества, индивидуальные способности, ориентирующих студенческую молодежь на ведение здорового образа жизни, а также создавая оптимальные условия для занятий спортом [4].

Л.И. Лубышева рассматривает клуб как объединение - на основе общих интересов и потребностей, результат их взаимодействия в среде жизнедеятельности - необходимое для личностного самовыражения, самоутверждения и самореализации личности [3].

Основными задачами СК «Универ» являются: обеспечение деятельности спортивных секций по видам спорта, осуществление отбора обучающихся в сборные команды, обеспечение учебно-тренировочного и соревновательного процессов по видам спорта, популяризация и пропаганда здорового образа жизни как через информационное обеспечение, в том числе, посредством создания сайта спортивного клуба и группы ВК (которая насчитывает более шести тысяч подписчиков), так и примером выступления клубов по видам спорта в крупных межрегиональных соревнованиях.

Создание молодежных общественных объединений в вузе, таких как студенческие спортивные клубы по видам спорта, связано, прежде всего, с усилением роли студенческого спорта в нашей стране на пути к совершенствованию воспитательной работы в вузе; способствует повышению роли духовно-нравственного и патриотического аспектов в процессах приобщения студенческой молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

В связи с этим, необходимо изучить перспективы развития деятельности студенческих общественных объединений СК «Универ»:

- баскетбольного клуба «Универ» (БК «Универ»);
- футбольного клуба «Универ» (ФК «Универ»);
- волейбольного клуба «Универ» (ВК «Универ»);
- регбийного клуба «Универ» (РК «Универ»);
- студенческого шахматного клубов «Универ» (СШК «Универ»);
- студенческого спортивного клуба «Молотов» (ССК «Молотов»).

Все эти ячейки созданы в форме общественных объединений без права юридического лица (ФЗ-№329). Задачи таких объединений, прежде всего, связаны с обеспечением возможности молодым спортсменам продолжать растить своё мастерство в избранном виде спорта, совмещая это с получением высшего образования, продолжать оставаться в спортивном резерве и, своим примером, приобщать всю студенческую молодежь к регулярным занятиям физической культурой и спортом, давая яркие, продуктивные, имиджевые характеристики Пермскому университету [1].

Студенческий спорт в ПГНИУ охватывает как массовую физическую культуру, так и спорт высших достижений (СВД). СВД включает отбор и подготовку студентов для участия в ежегодных всероссийских соревнованиях по отдельным видам спорта и соревнованиях студенческих спортивных лиг (таких как Национальная студенческая футбольная лига, Ассоциация студенческого баскетбола, Студенческая волейбольная ассоциация, Студенческая регбийная лига, Национальная студенческая шахматная лига и др.).

Основными задачами СК «Универ» является обеспечение тренировочно-соревновательной деятельности клубов по видам спорта, профориентационная работа для поступления абитуриентов-спортсменов в эти клубы, предоставление образовательных гарантий студенту-спортсмену, наличие возможности повышать свой профессиональный спортивный уровень.

Реализуя профессиональный подход в условиях системы высшего образования, коллектив, включая около пятисот студентов-спортсменов, трех административных работников и два десятка тренеров по видам спорта, выполняют, в том числе, и параллельный функционал, обеспечивая привлекательность спорта для всех остальных студентов, с целью приобщения оных к систематическим занятиям физической культурой - ведению ЗОЖ.

В результате более чем 10-летней истории, студенческий спорт в ПГНИУ стал привлекательным социальным фактором, включающим в себя все обозначенные государством направления развития:

- массовый спорт, в виде межфакультетских, университетских, городских, краевых и всероссийских физкультурных мероприятий, основанный на систематической

физкультурной и оздоровительной учебно-тренировочной работе со студентами в спортизированной форме;

- спорт высших достижений, включающий отбор и подготовку студентов-спортсменов для участия в регулярных всероссийских соревнованиях всех уровней по отдельным видам спорта, в студенческих спортивных лигах;

- популяризация ЗОЖ.

Занятия спортом обеспечивают должный уровень физической подготовленности молодежи, являются мощным фактором воспитательной работы, формирования здоровой активной личности; повышают социальную эффективность физкультурно-спортивной деятельности в части воспитания молодёжи путём формирования положительных примеров и ориентиров в обществе.

В спортивных сборных командах университета (клубах по видам спорта СК «Универ») задействовано около 5% от всех обучающихся в вузе по очной системе. Остальные студенты, равнодушные к спорту, но не являющиеся членами этих команд, могут заниматься в секциях по прикладной физической культуре, которые ведутся в спортизированной форме, в течение I-III курсов. В таких секциях специалисты по видам спорта развивают и совершенствуют двигательные способности и технико-тактические действия в выбранном виде спорта. (Этим в ПГНИУ занимается отдел по физкультурно-массовой работе, который обеспечивает основную массу студентов учебными занятиями по виду спорта и даёт возможность соревноваться между сборными командами факультетов в течение всего учебного года, при достаточно профессиональной организации физкультурных мероприятий, что продуктивно работает на популяризацию ЗОЖ.) [2].

Отдельно стоит описать функционал ССК «Молотов», где спортивные активисты проходят обучение по образовательным программам Ассоциации студенческих спортивных клубов России (АССК России), в которых они получают знания по спортивному менеджменту, маркетингу, журналистике, PR и т.д. Эти активисты вполне качественно осуществляют около спортивную деятельность во всех вышеперечисленных направлениях. Само организуются в тренировочной, соревновательной деятельности по таким видам спорта как дартс, шахматы, киберспорт, новые фиджитал-направления и т.п.; самостоятельно, при кураторстве администрации СК «Универ», организуют и проводят некоторые несложные соревнования [1].

Совместные усилия структурного подразделения СК «Универ», его общественных объединений (клубов по видам спорта), отдела по физкультурно-массовой работе, руководства департамента ФКиС поднимают на новый уровень физкультурно-спортивную деятельность и развитие студенческого спорта в профессиональной образовательной организации, что влечёт за собой качественное улучшение процессов организации и проведения спортивных мероприятий самим департаментом, обеспечивает правом участвовать в соревнованиях различных уровней для нашей молодёжи.

Важно, чтобы вектор развития студенческого спорта в РФ не менял траекторий, и каждый молодой человек мог «жить студенческим спортом», поддерживая его в тренде на стабильном уровне, что позволит нашему студенту не избежать ЗОЖ в своей дальнейшей жизни.

Решить в полной мере задачи приобщения студенческой молодежи к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта поможет развитие системы клубов по интересам в вузе, на примере деятельности СК «Универ», в которой обучающиеся смогут развивать физические способности, осваивать новые виды двигательной активности, совершенствовать имеющиеся умения и навыки, получать дополнительные спортивные профессиональные компетенции.

Список литературы

1. *Гавронина Г.А.* Организация и развитие студенческого спортивного клуба на примере ССК «Молотов» ПГНИУ / Гавронина Г.А., Соловьев С.В. / Физическая культура, спорт, туризм:

научно-методическое сопровождение: матер. Всерос. науч. - практ. конф. с междунар.уч. Перм.гос.гуманит.-пед.ун-т.-Пермь – 2022. – С. 31 – 35.

2. *Гавронина Г.А.* 80 лет кафедре физической культуры и спорта Пермского государственного национального исследовательского университета / Гавронина Г.А., Коломейцева Е.Б / Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 10. – С. 3 – 4.

3. *Лубышева Л.И.* Конверсия высоких спортивных технологий как методологический принцип спортизированного физического воспитания и «спорта для всех» / Л.И.Лубышева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2015. – № 4. – С. 6 – 8.

4. *Чедова Т.И.* Формирование ценностей спортивной культуры студентов в условиях спортивного клуба вуза» / Чедова Т.И., Соловьев С.В // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 10. – С. 39 – 42.

УДК 378.2

А. В. Степанов, И. Н. Юкневичус, В. Д. Дмитриева
A. V. Stepanov, I. N. Yuknevichus, V. D. Dmitrieva
ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», Екатеринбург
Russian State Vocational Pedagogical University, Ekaterinburg
S49@list.ru, yuknewitchous@yandex.ru

МОДЕЛИРОВАНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА/ЗАЧЕТА В ПРАКТИКЕ КВАЛИМЕТРИИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА-ДИЗАЙНЕРА
MODELING OF A DEMONSTRATION EXAM/TEST IN THE PRACTICE OF QUALIMETRY OF COMPETENCES OF A TEACHER-DESIGNER

Аннотация. Определяется ориентировочное содержание и аспекты специфики моделирования демонстрационного экзамена/зачета в рамках одной из дисциплин («Технологии художественного творчества») элективного модуля подготовки педагогов профессионального обучения в области графического дизайна.

Annotation. The tentative content and aspects of the specifics of modeling a demonstration exam / test within one of the disciplines (“Technologies of Artistic Creativity”) of the elective module for training teachers of vocational training in the field of graphic design are determined.

Ключевые слова: квалиметрическая модель, дизайн, дизайн-педагогика, проектная модель, орнаментальный паттерн.

Key words: qualimetric model, design, design pedagogy, design model, ornamental pattern.

Вывод экзаменационно-квалиметрического процесса в демонстрационное состояние (форму) на сегодняшний день является одной из нормативных задач, поставленных методико-управленческими инстанциями вузов перед преподавательским составом. Данная форма проверки компетенций обучаемых по своему характеру и содержанию может быть самой разной с точки зрения конкретики квалиметрической модели. Учитывая, что такая форма является новой для массового использования в образовательных процессах, то в этом аспекте материал демонстрационных квалиметрических процессов должен пройти определенный период становления подходов, содержания, форм и моделей, относящихся к разным видам «профессиональных компетентностных отчетов», причем именно с учетом возможностей и специфики каждого из них. В этом ряду специфических видов деятельности дизайн и дизайн-педагогика занимают свое особое место. Поэтому, анализируя их особенности и специфику возможностей на предмет присутствия в поле демонстрационной квалиметрии, необходимо определить те структурно-содержательные компоненты, которые представят компетенции обучаемых в существенном для данного профессионального направления виде.

Рассматривая возможности формирования и применения демонстрационного экзамена (зачета) в обучении дизайнера, следует для решения практических задач обратиться к конкретным примерам использования данной формы контроля в учебном процессе. В связи с этим, можно привести один из вариантов планирования, организации