

сти позволяют создавать диаграммы типа интеллект-карт, структурировать идеи, упорядочивать информацию.

Для организации коллективной работы студентов, создания записей с обсуждением возникающих вопросов, публикаций различного рода уведомлений – можно использовать блоги (разновидность веб-сайта, основное содержание которого – регулярно добавляемые записи, изображения или другая информация). Для блогов характерны небольшие записи актуальные в текущий момент времени.

Кроме того, существуют сервисы, позволяющие создавать информационное пространство, посвященное какой-либо дисциплине. Например, Microsoft Live Spaces. Этот сервис тесно связан с такими службами, как Windows Live Messenger (обмен мгновенными сообщениями, голосовые сообщения, видеосвязь), Live Mail (электронная почта, разнообразные календари), Windows Live Writer (создание и управление записями в блогах).

Для решения проблемы информационного обеспечения учебного процесса можно использовать службу Windows Live SkyDrive, которая обладает следующими возможностями: создание и публикация папок с файлами в Интернет, настройка прав доступа для каждой папки.

Используя информационные и коммуникационные технологии в обучении, преподаватель помогает студентам успешно справляться с освоением большого количества информации, а также готовит их к условиям той реальной жизни, в которой они будут строить свою дальнейшую карьеру.

А.Д. Колотова, РГШУ
студентка группы КТ-108

Руководитель: доц. кафедры СИС
Е.В. Чубаркова

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА В ОБУЧЕНИИ

Все мы живем в XXI веке – веке информационных технологий, и та сфера, в которой новые технологии не внедряются обречена на регресс. В сферах науки и образования новые технологии активно вводятся в обиход, и теперь уже трудно представить полноценный процесс обучения без использования интер-

нета, интерактивных досок, проекторов и тому подобного. Идеи применения компьютера как средства обучения возникли в 50-х гг. 20 в. в рамках программированного обучения. Компьютеризация обучения способствовала развитию дистанционного обучения. Одно из таких явлений – электронная почта.

В настоящее время любой начинающий пользователь может завести свой бесплатный электронный почтовый ящик, достаточно зарегистрироваться на одном из интернет порталов. Каждый пользователь электронной почты имеет свой адрес и свой, так называемый, почтовый ящик в виде области памяти, выделяемой ему в памяти главной машины. В этот почтовый ящик поступают сообщения, адресованные данному пользователю, с которыми он может ознакомиться в любое удобное для него время. Такие сообщения могут быть не только текстовыми и графическими (рисунки, фотографии), но даже аудио- и видеофрагментами. Удобство электронной почты, прежде всего в том, что она не требует одновременного нахождения за компьютерами корреспондента и адресата. Такой режим обмена сообщениями называется асинхронным, или так называемым off-line.

Опросы социологических компаний сообщают, что в мире имеется более 50 миллионов пользователей электронной почты. Это на практике доказывает удобство и надежность данного средства.

Для среднего пользователя интернетом понятие электронная почта связано лишь с общением с друзьями, и возможностью с помощью нее регистрироваться на различных сайтах. Но на самом деле электронная почта – необходимое звено в жизни каждого студента. Потому что ее наличие позволяет выполнять такие функции как:

- Осуществлять рассылку учебно-методических материалов студентам. Не нужно каждому студенту подходить в библиотеку, или определенный кабинет. С использованием электронной почты он сможет просто зайти на почту и скачать файл – учебно-методических материалов у студента.
- Организация консультации. Любой преподаватель сможет (при желании) организовать консультацию для нескольких студентов или даже нескольких групп по определенному вопросу.
- Взаимообучение студентов, или обмену информацией между ними. Это одна из основных областей применения. Любой студент может

«кинуть» - отправить на почту информацию важную для всех - ей смогут воспользоваться все. Конечно, существуют и противники данного распространения информации – взять тетрадку у одногруппника гораздо легче. Но, в электронном варианте текст всегда будет понятен и аккуратен, и время хранения файла у себя – бесконечно. Минимальная вероятность пропажи письма – продолжив аналогию с лекцией – текст, выложенный на почту не сможет потерять свой первоначальный вид, а за сохранность бумаги никто ответственности не несет.

- Проведение дистанционных занятий в режиме off-line. Студент при пропуске занятия может зайти на почту, скачать план занятия и самостоятельно изучить материал.

- Общение преподавателей и деканата с родителями студентов. Родители могут при желании связываться с преподавателями не выходя из дома, это очень удобно так как графики работы родителей и преподавателей не всегда совпадают.

У электронной почты много положительных качеств, таких как: минимальное время передачи информации, надежность передачи, хранение неограниченного количества информации; электронная почта позволяет экономить время студентов, родителей и преподавателей. Использование ее в организации учебного процесса способствует высокому уровню интерактивности. Электронная почта – явление, которое позволило сделать уверенный шаг в сторону качественного развития образования.

А.О. Кротова, РГПУ
студентка группы КТ-108

Руководитель: доц. кафедры СИС
Е.В. Чубаркова

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФОРУМОВ В ОБРАЗОВАНИИ

Интернет становится неотъемлемой частью нашей жизни, все больше людей пользуются преимуществами Всемирной сети. Многие люди заменили живое общение на интернет-общение. Одна из его форм это форумы.