

Экспрессивная речь докладчика - наш докладчик говорил ярко и образно, его речь была четкой, структурированной, но в то же время простой и понятной всем экспертам. Он с удовольствием и без промедления отвечал на вопросы экспертов.

Нашей наградой стала путевка в "Силиконовую долину" на одного человека.

В настоящий момент, наш проект находится в стадии развития. Мы активно собираем и обрабатываем информацию об эффективном использовании техник геймификации в call-центрах, стараясь разработать методики, которые будут приносить максимальные результаты.

Библиографический список

1. Новости Igrofy [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://medium.com/igrofy-news/e639d6208c0c>.
2. It-Start в Екатеринбурге [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fadm.gov.ru/news/19049>.

А.В. Сердитов, (Российский государственный профессионально-педагогический университет)
студент группы КТ-408

ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА «ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ ДИСЦИПЛИН»

В апреле 2014 года в Российском государственном профессионально-педагогическом университете была запущена «Информационная система управления электронными учебно-методическими комплексами дисциплин» (ИС ЭУМКД).

Система является частью проекта «Информационно-образовательная среда Российского государственного профессионально-педагогического университета». Она предназначена для систематизированного централизованного хранения всех ЭУМКД, а также предоставления к ним доступа разным категориям пользователей.

ИС ЭУМКД написана на языке PHP 5.5 с использованием быстрого, гибкого и безопасного фреймворка Yii версии 1.13. В качестве операционной системы стоит Ubuntu 12.04 LTS с веб-сервером Apache 2.4. Используется реляционная система управления базами данных MySQL 5.5.

В системе существуют различные роли пользователей: читатель, преподаватель, заведующий кафедрой, сотрудник инспекционно-методического отдела, библиотекарь. Каждая роль предназначена для выполнения определенных действий. Например, одним из действиями роли библиотекаря является создание ресурса. При этом один пользователь может иметь несколько ролей (например, роли читатель, преподаватель, заведующий кафедрой или другие).

Основной элемент информационной системы - ресурс (или ЭУМКД). Он содержит следующую информацию: 1) название; 2) тип; 3) номер (для некоторых типов ресурса); 4) образовательный стандарт; 5) набор специальностей, для которых предназначен ресурс; 6) дисциплина; 7) принадлежность к кафедре; 8) формы обучения; 9) утвержденность ресурса (для некоторых типов ресурса); 10) Комментарий к ресурсу; 11) файл ресурса; 12) файл титульника ресурса; 13) год; 14) создатель ресурса; 15) дата создания ресурса.

Информация ресурса заполняется преподавателем, заведующим кафедрой или библиотекарем. Преподаватель и заведующий кафедрой имеет доступ к созданию ограниченного типа ресурсов (лекции и дополнительные материалы). В то время как библиотекарь может использовать любые типы ресурсов (дидактический тест, рабочая программа и др.).

При создании ресурс можно опубликовать, чтобы он стал доступен для просмотра и скачивания читателем и другими пользователями. В случае, если ресурс не опубликован - читатель не может получить к нему доступ. Возможность просмотра, редактирования и публикации ресурса имеется только у создателя ресурса, заведующего кафедрой (если ресурс относится к этой кафедре) или у библиотекаря (далее - ограниченная группа пользователей).

Имеется возможность создания нескольких версий ресурса, каждая

версия независима от другой. Наличие нескольких версий упрощает обновление информации о ресурсе и файле в случае переиздания ЭУМКД или возможных ошибок. Версии линейны, нельзя создать две разных версии ресурса на основании одной версии. Если имеется первая версия ресурса разрешается создать 2-ю на основании 1-й и только затем 3-ю - на основании 2-й.

При этом сохраняется возможность просмотра старых версий ресурса ограниченной группой пользователей. А читатель может просмотреть и скачать только последнюю опубликованную версию ресурса.

Для файлов с некоторыми расширениями (doc, docx и др.) создается аналогичная pdf-версия файла. Пользователь имеющий доступ к изменению ресурса может скачать как оригинальный файл, так и преобразованный в pdf файл. Тогда как читатель может скачать или просмотреть в браузере только pdf-версию файла.

Преподаватель и заведующий кафедрой могут искать ресурс по кафедре, дисциплине, специальности. Студент - только по номеру, дисциплине и специальности. Библиотекарь может осуществлять расширенный поиск ресурсов: по номеру, кафедре, дисциплине, образовательному стандарту, профилю или специальности.

Доступ к системе ЭУМКД осуществляется с помощью логина и пароля. Если доступ к системе осуществляется из кампусной сети университета, то для пользователя нет необходимости в авторизации — он сразу получит роль читателя.

Сотрудник инспекционно-методического отдела может просмотреть отчёты обеспеченности образовательных программ, обеспеченности дисциплин кафедр, количества файлов по годам, кафедрам, образовательным программам. Заведующий кафедрой то же, но по отношению к своей кафедре. Такая функция необходима для восполнения отсутствующих ресурсов кафедр.

ИС ЭУМКД интегрирована системой Таймлайн РГППУ.

Пользователь, авторизованный в Таймлайн, не нуждается в повторной авторизации на стороне ИС ЭУМКД. Более того, находясь внутри Таймлайн, пользователь может осуществлять различные действия с ЭУМКД, такие как поиск, скачивание и создание ресурса, без перехода из Таймлайн в ИС ЭУМКД.

Последующее развитие системы связано с улучшением существующих функций, повышением производительности системы, изменением графического дизайна и добавлением новых функций, а также дальнейшей интеграцией с Таймлайн.

Библиографический список

1. Российский государственный профессионально-педагогический университет [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rsvpu.ru>.
2. Информационно-образовательная среда РГППУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rsvpu.ru/departments/elin/fakultet-informatiki>.

К.И. Скорьнин, (филиал РГППУ в г. Первоуральске)
студент группы Пу-412 СКТ
Руководитель: ст. преп. кафедры ИС
Н.С. Нарваткина

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ ДЛЯ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ: АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс компьютеризации сегодня коснулся людей разного уровня, социального положения и возраста. Многие пожилые люди, выходя на пенсию, вместо того, чтобы сосредотачиваться на своем одиночестве, начинают задумываться о том, чтобы оставаться занятыми и пытаются освоить новое для себя устройство — компьютер. А так как сегодня компьютер и Интернет — практически неразделимые понятия, то пожилые люди так же пытаются понять, как работать с Интернетом, чтобы найти друзей по интересам, родственников и поддерживать общение с ними. Такую помощь могут предоставить сегодня социальные сети. Большим подспорьем