

**В.С. Тарасова**, (филиал РГППУ в г. Первоуральске)

студентка группы Пу-412 СКТ

Руководитель: ст. преп. кафедры ИС

Н.С. Нарваткина

## **ЭЛЕКТРОННОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ К АТТЕСТАЦИИ**

Служба в органах внутренних дел и в полиции — особый вид государственной службы, отличающийся рядом специфических особенностей, которые получили отражение и юридическое закрепление в специальном Положении о службе в органах внутренних дел Российской Федерации [11].

В целях укомплектования органов внутренних дел высококвалифицированными специалистами МВД РФ осуществляет профессиональную подготовку своих сотрудников, которая включает в себя специальное первоначальное обучение, периодическую проверку на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Правильный профессиональный отбор, расстановка, обучение и воспитание кадров, сокращение их текучести, создание крепкого, сплоченного коллектива является необходимым условием повышения эффективности деятельности органов внутренних дел. В связи с этим определенным интерес представляют вопросы профессиональной подготовки и кадрового обеспечения полицейских органов.

Настоящий полицейский должен быть отлично образован, прекрасно воспитан и безупречен в моральном плане. Следовательно, и процесс подготовки сотрудников полиции требует особой организации, постоянного внедрения инновационных образовательных технологий, технического перевооружения и совершенствования. Поэтому кадры находятся в постоянном поиске повышения эффективности системы обучения в соответствии с современными требованиями, изменениями криминогенной ситуации и действующего законодательства в стране и регионах, стараются постоянно

совершенствовать, оптимизировать соотношение теоретических знаний и практических полицейских профессиональных навыков.

Среди требующих пристального внимания проблем ведомственного образования можно выделить следующие [1]:

- недостаточно качественная система отбора кандидатов для обучения;
- отсутствие эффективного взаимодействия между образовательными учреждениями и комплекующими органами;
- недостаточная практическая подготовленность выпускников ведомственных образовательных учреждений;
- методическое однообразие в проведении учебных занятий;
- практические занятия по дисциплинам специализации проводятся зачастую без использования имеющихся полигонных комплексов, специализированных классов, лабораторий;
- недостаточное материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Учитывая важность подготовки кадров отделов внутренних дел (ОВД) для будущего функционирования российской правоохранительной системы и государственного обеспечения прав и свобод человека и гражданина, сегодня необходимо внести серьезные коррективы в систему и структуру основ подготовки кадров ОВД (кадровой политики). Серьезные изменения должен претерпеть и процесс подготовки, в том числе в плане разработки и внедрения современных технологий обучения с применением эффективных электронных учебных пособий.

Необходимость изучения сотрудниками органов внутренних дел положений Федерального закона Российской Федерации №3-ФЗ «О полиции» и отсутствие соответствующих средств обучения, отвечающих всем требованиям, предъявляемым к электронным образовательным ресурсам стали основанием для разработки электронного учебного пособия для подготовки сотрудников ОВД к аттестации.

Электронное пособие по Федеральному закону РФ №3-ФЗ «О полиции» предназначено для подготовки сотрудников полиции, замещающих

должность сотрудника ОВД к очередным и внеочередным аттестациям и проведению зачетов.

В состав электронного пособия входят :

5. Раздел «О пособии», содержащий информацию о назначении пособия, рекомендации по работе с электронным пособием.

6. Раздел о Федеральном законе «О полиции», его статьи, особенности и области применения.

7. Блок самоконтроля, включающий тестовые задания для всех глав Федерального закона РФ «О полиции».

8. Раздел с аудио-версией.

9. Глоссарий, содержащий все необходимые термины, которые могут пригодиться при обучении.

Рекомендации необходимы для того, чтобы сотрудники ОВД имели представление о технологии работы с электронным пособием.

Раздел ФЗ «О полиции» содержит 11 глав включающие в себя 56 статей Федерального закона Российской Федерации №3-ФЗ «О полиции».

Раздел «Тесты» содержит два вида тестов. Первый вид теста подготовительный, включающий в себя вопросы по всем главам Федерального закона РФ «О полиции». В данном тесте после выбора ответа на экран выводится сообщение о правильности выбора. Такой тест способствует закреплению теоретического материала. Второй вид теста — итоговый. В данном тесте сотруднику предлагается ответить на 20 вопросов, которые случайно выбираются из банка вопросов. Для ответа на все вопросы установлено временное ограничение равное 40 минутам. После окончания теста (ответа на все вопросы) выводится итог. Итог включает в себя количество верных ответов, а так же возможность просмотра ответов выбранных не правильно.

Раздел «Аудио» предназначен для прослушивания статей о применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, что предполагает наиболее лучшее запоминание материала.

Раздел «Глоссарий» содержит все необходимые термины, которые часто употребляются в рабочем процессе и, о которых стажер должен иметь представление.

Пособие имеет удобный интерфейс (рисунок 1).



Рисунок 1 — Оформление электронного пособия

Раздел «Тесты» включает в себя два вида тестов.

Первый вид — это подготовительный тест, который состоит из тестовых заданий по всем главам Федерального закона РФ №3-ФЗ «О полиции». Он создан для подготовки к аттестации и зачетам.

Второй вид теста — это итоговый тест. Данный тест предназначен для итоговой проверки знаний, состоит из 20 заданий, случайно выбранных из банка заданий. Время на прохождение ограничено 40 минутами. После выполнения всех заданий на экран выводится результат тестирования.

Апробация была проведена в феврале 2014 г. в ОМВД России по г. Первоуральску. В первой апробации участвовали сотрудники двух подразделений.

За период, отведенный на работу с пособием и выполнение тестовых заданий, группа из 5 человек, участвовавшая в апробации, показала следующие результаты:

- 3 человека выполнили все тестовые задания без ошибок;
- 1 человек выполнил правильно 18 тестовых заданий из 20;
- 1 человек выполнил правильно 15 тестовых заданий из 20.

Стоит отметить положительные итоги апробации электронного пособия:

- создана прекрасная возможность получить практически мгновенный срез знаний сотрудников ОВД, а так же возможность проверки собственных знаний самими сотрудниками полиции;
- усиливается самостоятельная работа сотрудников ОВД по изучению материала, устраняя, таким образом, неполноту охвата материала на занятиях по правовой подготовке из-за ограниченного лимита времени;
- простота и удобство в использовании электронного учебного пособия.

Апробация показала, что разработанное пособие отвечает требованиям, предъявляемым к пособиям, и позволяет приобрести необходимые знания и умения, то есть способствует достижению учебной цели.

#### *Библиографический список*

10. Кикоть В.Я. Система образования МВД России. Вчера. Сегодня. Завтра [Текст] / В.Я. Кикоть //Вестник кадровой политики МВД России. Вып. 3 — 2009. — С. 13–19.

11. Федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 2011 г. N 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_154787/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154787/) (дата обращения: 04.02.2014).