

Е.С. Онучина, РГПШУ
студентка группы КТ-405
Руководитель: доц. кафедры СИС
Н.В. Ломовцева

СОВРЕМЕННОЕ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В США

Начало использования технологий дистанционного обучения в странах Западной Европы и США принято относить к 60-м годам прошлого века. Компьютерная грамотность давно уже стала ключевым фактором, влияющим на современный образовательный процесс. Учащиеся дистанционных программ должны уметь пользоваться электронной почтой, форумами, чатами, онлайн-тестами и прочим сетевым инструментарием программ ДО. Со своей стороны, растущая пропускная способность сетей делает более актуальным использование имитационных методик, видеоматериалов и видеоконференций.

Развитие ДО не стоит расценивать исключительно как дополнительный сервис для студента. В этом заинтересованы и сами учебные заведения, и государство, изыскивающие пути увеличения числа студентов при одновременном стремлении к общему снижению затрат. Для США развитие дистанционных программ - вопрос принципиальный, обусловленный совокупным дефицитом бюджета. Поскольку государственные вузы, да и большинство частных, таким образом, лишаются достаточных средств для дальнейшего развития своих кампусов, им все чаще приходится задумываться о переносе части учебных программ в интернет.

Эволюция компьютерных сетей передачи данных предоставило новый инструмент для передачи курсов ДО - Internet. На сегодняшний день Ассоциация дистанционного обучения США объединяет в своем составе более пяти тысяч учебных заведений.

Рассмотрим их более подробно.

1. *Массачусетский технологический университет (MIT)*
<http://www.mit.edu>. Одним из наиболее развитых центров e-learning в США

является Массачусетский технологический университет (МТИ). Уже сегодня в рамках университета открыто бесплатное дистанционное образование по шестидесяти дисциплинам, включая химию, инжиниринг, историю, математику, управление. В ближайшее время предполагается расширить список дисциплин до двух тысяч. По окончании прослушивания отдельно взятого курса учащийся может сдать экзамен и получить сертификат от МТИ, а в случае прослушивания всего курса дисциплин по выбранной специальности - диплом.

2. *Акронский университет.* Типичным примером организации дистанционного обучения является Акронский университет. Здесь организовано взаимодействие на всех уровнях — включая видео- и звуковую связь, совместное использование документов и других средств. Сегодня в рамках университета действует 3 программы, а четвертая находится в процессе реализации. Первая программа предусматривает сотрудничество со школами, в рамках которого старшеклассникам предоставляются интерактивные занятия по ряду предметов. Второй проект - программа высшего образования для выпускников школ, дающая возможность старшеклассникам и выпускникам школ выбрать дисциплины университетского курса для изучения. Последняя программа, реализованная в Акронском университете, представляет собой дистанционные курсы повышения квалификации, рассчитанные на людей с высшим образованием.

3. *Национальный Технологический Университет (National Technological University) <http://www.ntu.edu>.* Национальный Технологический Университет (National Technological University) был основан в 1984 году. К началу 90-х годов он превратился в консорциум из 40 университетов, предоставляющих слушателям инженерные дисциплины. Примечательно, что непосредственное участие в организации СДО в США приняли частные корпорации. Дистанционное обучение в этой стране развивалось в соответствии с требованиями и потребностями прямых работодателей и изначально носило коммерческий характер. Уже в 1991 году суммарный доход Национального Технологического Университета составил \$13,5 млн.

В 1989 году в США создана система публичного телевидения (Public Broadcasting System), включающая в себя несколько учебных

программ, которые передаются по четырем образовательным каналам. Особое место среди них занимает программа обучения взрослых (PBS Adalt Learning Service) которая предлагает курсы в различных областях науки, бизнеса, управления. К середине 90-х годов через Систему Публичного Телевещания в США обучалось уже более миллиона студентов.

National Technological University одним из первых университетов США предложил дистанционные образовательные программы для взрослых людей, применение которых стало возможно с использованием новейших технологий, таких как Internet, Distance Learning Software, телеконференции, программы на CD и многое другое. Недавно длинный список стран, в которых есть центры поддержки для студентов-заочников National University, пополнила Россия.

Образовательные программы университета представляет Международная Академия Бизнеса. Основной программой университета в России являются MBA (Global MBA), а также подобные ей программы по управлению человеческими ресурсами (Managing Human Resources), созданию программного обеспечения (Software Engineering) и менеджменту в сфере здравоохранения (Health Care Management). Последняя программа - пока единственная в России.

При поступлении диплом о высшем образовании РФ признается университетом наравне с зарубежными. Для поступления надо представить необходимую документацию и сдать вступительный экзамен на английском языке (тесты по арифметике, психологии и владению английским языком). После успешно сданного экзамена студентам, что спрашивал, какие задания выдал. В течение одного курса нужно поучаствовать в определенном количестве таких встреч.

Американскому профессору сдают письменные задания, некоторые из которых он может тут же, в чатовом режиме, попросить вас защитить. Контрольные, курсовые, дипломные работы отсылаются непосредственно в National University, где оцениваются по специальной системе. Кстати, в чате можно общаться не только с преподавателем, но и со студентами со всего мира, проходящими этот курс ди-

станционного обучения - таким образом сохраняется пусть виртуальное, но студенческое братство. Второй преподаватель русский - ваш консультант (который так же, как и профессор, прикрепляется к группе) и чьи занятия проходят в вечернее время 2 раза в неделю по 3 часа в очном порядке в Москве. Третий - это ваш виртуальный преподаватель, чьи лекции вы можете в удобное для вас время посмотреть с помощью CD-ROM с видеороликом. CD-ROM, как и комплект учебных и методических пособий, специально разработанных для самостоятельного изучения, выдается каждому студенту.

вас официально регистрируют в National University.

Процесс дистанционного обучения происходит следующим образом. Студентов собирают в группы по 10-15 человек. За все время обучения студент работает с тремя преподавателями:

Первый - это американский профессор Калифорнийского университета, с которым можно общаться с помощью Интернета: по электронной почте или же в режиме специальной коммуникативной программы (через чат - то есть в реальном времени). «Чатовые» встречи всегда записываются, так что если вы пропускаете счастливую возможность поговорить с профессором, можете потом в записи узнать, о чем он рассказывал другим

В процессе обучения возможно и прерывать, и растягивать, и совмещать одновременно несколько курсов. А при получении отсрочки второй раз за прерванный курс платить не придется. При оформлении документов вы заключаете договор с Американским агентством по трудоустройству выпускников Global MBA - National University берет на себя обязательство в случае необходимости помочь вам в поиске рабочего места, что является немаловажным фактом.

Таким образом, дистанционное обучение представляет собой форму организации учебного процесса, основанную на применении технологий, которые позволяют осуществлять обучение удаленных друг от друга преподавателя и учащегося. В настоящее время выделяют три основных вида дистанционного обучения. Кейсовая (портфельная) технология, которая заключается в том, что обучаемые получают полный комплект учебников и методических пособий, необ-

ходимых для качественного усвоения и понимания учебного материала. Предполагает встречи с преподавателем для проведения консультаций и сдачи итогового контроля. Интернет технология – получение всех материалов дистанционного курса в электронном виде, а также возможность общения с преподавателем по Интернету. Телевизионно-спутниковая технология подразумевает использование интерактивного телевидения (видеоконференции, радио- и телелекции, виртуальные практические занятия).

Можно сделать вывод о том, что использование дистанционного обучения в образовательном процессе дает человеку право выбора и возможности самостоятельно распланировать личное время, а также с финансовой точки зрения является более доступным, чем традиционная форма обучения. Данный вид обучения требует от обучаемого наличия сильной личной мотивации, умения учиться самостоятельно, без постоянной поддержки и контроля со стороны преподавателя. Дистанционное обучение также может выступать составной частью традиционной формы обучения, то есть обучение может быть как полностью дистанционным, так и частично. Например, лекции проходят в дистанционной форме, а консультации – в очной. Применение дистанционного обучения уничтожает территориальные границы, что позволяет проводить конференции, мастер-классы международного уровня; обмениваться опытом с другими коллегами моментально без ущерба для времени и материальной стороны вопроса.

Библиографический список

1. «WebSoft» , № 10, 2010 [Электронный ресурс] // Дистанционное обучение в США – общие сведения. Режим доступа: <http://www.websoft.ru/db/wb/2205A64B9D53EC71C3256C2900427884/doc.html>. Дата обращения: 05.05.2011.

2. «Навигатор» [Электронный ресурс] // Обзор сетевых информационных ресурсов в России и за рубежом посвященных дистанционному образованию. Режим доступа: http://pimno.vspu.ru/Project/navigator/Navig/USA/nav_usa_edu_structur.htm . Дата обращения: 05.05.2011.