

Т.С. Еремеева

T.S. Ereemeeva

ets.83@mail.ru

*ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург
Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg*

БАСКЕТ-МЕТОД КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО

BASKET-METHOD AS ONE OF THE WAYS TO FORM THE FUNCTIONAL LITERACY OF THE PUPILS AT THE ENGLISH LESSONS

Аннотация. Представлена практика применения баскет-метода в процессе обучению английскому языку.

Abstract. The article describes the way how to use basket-method in the process of teaching of the English language.

Ключевые слова: активный метод обучения, баскет-метод, коммуникация, групповая работа, ролевая игра.

Keywords: active teaching method, basket-method, the group work, roleplay

Цель применения баскет-метода в образовательном процессе заключается в развитии читательской грамотности у учащихся, формировании коммуникативных навыков.

Задачи:

- раскрыть теоретические аспекты баскет-метода;
- разработать технологию по обучению учащихся монологической речи по средствам баскет-метода;
- подобрать коммуникативно направленные задания к текстам с применением баскет-метода.

В процессе обучения иностранному языку важным является развитие читательской грамотности у обучающихся. Эффективным средством формирования функциональной грамотности в подростковом возрасте является баскет-метод. Метод основан на следующих принципах:

1) ориентация на достижение всеми учащимися уровня обязательных результатов;

- 2) дифференцированный подход к учащимся в процессе контроля;
- 3) постепенное наращивание сложности заданий;
- 4) активизация позитивной деятельности в процессе контроля.

Он призван:

- сфокусировать внимание на сути проблемы;
- приобрести новые знания в процессе обмена идеями;
- включить всех в работу;
- снять напряжение, установить рабочие взаимоотношения, создать атмосферу взаимодействия;
- создать фундамент для последующих уроков, объединив их в единый процесс [2].

Необходимость в применении basket-метода вызвана проблемой подготовки учащихся к пересказу текста, с выделением наиболее важных смысловых единиц. В большинстве случаев текст механически заучивается наизусть, что не способствует пониманию текста и развитию коммуникативных навыков.

Basket-метод – это метод, который позволит направить учащихся к пониманию смысла текста и эффективному алгоритму подготовки к пересказу без стрессов и нежелания изучать иностранный язык.

В процессе обучения монологической речи по средствам basket-метода, учитель выполняет роль тьютора, который управляет деятельностью учащихся и оказывает помощь в случае необходимости [1].

Basket-метод (ин-basket или ин-трей, от англ. in-basket test, in basket-technique, англ. basket/tray – корзина/поднос, лоток) – метод оценки, основанный на имитации ситуаций, часто встречающихся в практической деятельности. Суть применения basket-метода – активное вовлечение учащихся в учебный процесс. На уроках учитель в центре внимания: он – не мудрец, а помощник, проводник знаний.

Метод обучения basket-метод позволяет развить компетенции:

- принятие решений;
- анализ информации;
- коммуникации и навыки межличностного общения;
- прогнозирование результатов своей деятельности [2].

Технология развития монологической речи с применением basket-метода может быть представлена следующими этапами:

- сформулировать цель работы, ввести учащихся в суть проблемы, определить время работы и конечный результат; распределить роли: 2 эксперта (наиболее успешные учащиеся), которые контролируют правильность выполнения заданий по эталону;

- выполнение лексических, коммуникативно-направленных упражнений, направленных на достижение цели;

- демонстрация результата своей работы в виде пересказа текста (при наличии времени возможно визуальное представление текста в виде презентации или ролевой игры).

В отличие от традиционного метода обучения учащихся монологической речи, где учащимся приходилось учить текст наизусть, basket-метод делает возможным проработку текста и упрощение его с помощью разнообразных заданий. Данный метод можно использовать при обучении учащихся с разными языковыми способностями, так как в корзинку закладываются задания, которые помогают учащимся построить монолог. Нехватку языковых средств восполняем за счет словарика, который предлагается к каждому заданию.

Для реализации данного метода необходимо расставить столы по периметру кабинета, а также иметь один ноутбук на группу с выходом в интернет.

В качестве примера представлены задания, разработанные к тексту «The person I admire».

Задания к тексту «The person I admire».

1. Put the balls with the nouns and the adjectives in the right baskets

basic wheelchair

famous muscles

slowly

computer

many

intelligent

brave

hard

2. Make up the word combinations

the basic laws of his muscles

lost control a career

started of the universe

got his studies

finished married

in the middle of writing a book

3. Fill in the words: work, born, copes, diagnosed, Physics, career

Stephen William Hawking was ... in Oxford.

He is famous for his ... on the basic laws of the universe.

He is also famous for the way he ... with having Motor Neuron Disease.

Stephen studied ... at the University College.

He was ... with MND and he couldn't walk.

He finished his study, got married and started a ... at the university.

4. *Match parts of the sentences*

He lost	enables him to speak.
A computer system on his wheelchair	intelligent and brave.
He is very	up on life.
Stephen never gives	his voice completely.

Vocabulary

hard	усердный
scientist	ученый
admire	восхищаться
famous	известный
basic laws of	базовые законы
the universe	вселенная
the way	способ
cope with	справляться с
Motor Neuron Disease (MND)	болезнь опорно-двигательной системы
was diagnosed	был поставлен диагноз
study	учиться
slowly	медленно
muscles	мускулы
get married	пожениться
start a career	начать карьеру
voice	голос
wheelchair	инвалидная коляска
enable	дать возможность
give up	сдаваться

В результате применения basket-метода, учащиеся продемонстрировали хорошие результаты в защите исследовательских и творческих проектов, став призерами на муниципальном этапе научно-практической конференции: 2020 г. Котавщикова Екатерина, проект на тему: «Создание мультипликационного фильма «Пиноккио»»; 2021 г. Базаров Егор, проект на тему: «Лечебное воздействие музыки на человека»; 2022 г. Тарасов Олег, проект на тему «Продвижение интерактивной игры «Победа»».

Учащиеся чувствуют, что они успешны в выполнении заданий, развивается ситуация успеха, что способствует развитию положительной мотивации и желанию изучать иностранный язык.

В перспективе планируется разработать комплекс заданий по обучению учащихся монологической речи по средствам баскет-метода.

В заключении, хотелось бы отметить, что баскет метод делает процесс изучения английского языка увлекательным, необычным.

Список литературы

1. *Маслова Н. А.* Методы активного обучения по ФГОС. Баскет-метод. URL: <https://videouroki.net/razrabotki/mietody-aktivnogho-obuchieniia-po-fgos-baskiet-mietod.html>.

2. *Семенец О. В.* Применение баскет-метода на учебных занятиях. URL: <https://www.informio.ru/publications/id5319/Primenenie-basket-metoda-na-uchebnyh-zanjatijah>.

УДК 377.18.061

Т.Н. Ерохина

T.N. Erokhina

erohina57@ramler.ru

КГБПОУ СПО «Алтайская академия гостеприимства»,

г. Барнаул,

КГБПОУ СПО «Altai Academy of Hospitality», Barnaul

РАЗВИТИЕ КОНКУРЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА СПО

DEVELOPMENT OF COMPETITIVE BEHAVIOR FIRST-YEAR STUDENTS OF SPO

Аннотация. В статье представлена сущность понятия «конкуренция». Дана классификация конкуренции в системе образования. Особое внимание уделено понятию «недобросовестная конкуренция». Представлены примеры работ по изучению этого вопроса участниками образовательного процесса.

Annotation. The article presents the essence of the concept of «competition». The classification of competition in the education system is given. Special attention is paid to the concept of «unfair competition». Examples of works on the study of this issue by participants of the educational process are presented.

Ключевые слова: образовательная среда, конкуренция, троянское обучение, стратегии и тактики конкуренции.

Keywords: educational environment, competition, Trojan training, strategies and tactics of competition.