

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ.....	12
Зеер Э. Ф., Резер Т. М., Сыманюк Н. В.	
Трансформация функций преподавателей высшей школы в условиях неопределенности: постановка проблемы.....	12
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	49
Торопова С. И.	
Развитие критического мышления студентов – будущих биотехнологов средствами математики.....	49
Жеглова О. А., Закирова А. Ф., Шилова Л. В.	
Ценностно-смысловая концептуализация учебного материала в процессе обучения иностранным языкам в вузе: герменевтический подход	77
ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	106
Темняткина О. В.	
Механизмы формирующего оценивания в условиях дополнительного профессионального образования учителей	106
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ.....	135
Bouiri O., Lotfi S., Talbi M.	
Metacognition & learning process: Using think-aloud protocol (TAP) to understand students and their teacher's reflection processes during a problem-solving situation	135
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ.....	155
Антонова Н. Л., Абрамова С. Б., Лопатина В. Р.	
Здоровое тело как нормативная модель в представлениях студенческой молодежи.....	155
Sakarneh M. A., Ziadat A. H., Almakahleh A. A., Rababah M. A., Alhassan A. H., Al-Muhairat L. A., Al-Rababah H. A.	
Socio-educational competencies required for teachers of students with autism spectrum disorder: Parents' perspective	176

CONTENTS

METHODOLOGY PROBLEMS.....	12
 Zeer E. F., Rezer T. M., Symaniuk N. V.	
Transformation of the capabilities of higher school teachers in conditions of uncertainty: Problem statement.....	12
VOCATIONAL EDUCATION.....	49
 Toropova S. I.	
Development of critical thinking of students – future biotechnologists in the process of teaching mathematics	49
 Zheglova O. A., Zakirova A. F., Shilova L. V.	
Value-meaningful conceptualisation of educational material in the process of foreign language teaching at the university: A hermeneutic approach.....	77
GENERAL EDUCATION.....	106
 Temnyatkina O. V.	
Mechanisms of formative assessment in the additional professional education of teachers	106
PSYCHOLOGICAL RESEARCH IN EDUCATION	135
 Bouiri O., Lotfi S., Talbi M.	
Metacognition & learning process: Using think-aloud protocol (TAP) to understand students and their teacher's reflection processes during a problem-solving situation	135
SOCIOLOGICAL RESEARCH IN EDUCATION	155
 Antonova N. L., Abramova S. B., Lopatina V. R.	
Healthy body as a normative model in the perceptions of student youth	155
 Sakarneh M. A., Ziadat A. H., Almakahleh A. A., Rababah M. A., Alhassan A. H., Al-Muhairat L. A., Al-Rababah H. A.	
Socio-educational competencies required for teachers of students with autism spectrum disorder: Parents' perspective	176

CONTENIDO

PROBLEMAS DE LA METODOLOGÍA	12
Zeer E. F., Rezer T. M., Simaniuk N. V.	
Transformación de las funciones del profesorado de la educación superior en condiciones de incertidumbre: Planteamiento del problema.....	12
EDUCACIÓN VOCACIONAL	49
Tóropova S. I.	
Desarrollo a través de las matemáticas del pensamiento crítico de los estudiantes que se gradúan como biotecnólogos	49
Zheglova O. A., Zakírova A. F., Shílova L. V.	
Conceptualización del valor y del significado del material de aprendizaje en el proceso de enseñanza de lenguas extranjeras en la universidad: Enfoque hermenéutico.....	77
CUESTIONES GENERALES DE LA EDUCACIÓN	106
Temniátkina O. V.	
Mecanismos de evaluación formativa en la preparación profesional complementaria del profesorado.....	106
INVESTIGACIONES DE PSICOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN	135
Bouri O., Lotfi S., Talbi M.	
Proceso de metacognición y aprendizaje: Uso del protocolo de "pensar en voz alta" para comprender los procesos de reflexión de los estudiantes y de sus profesores en situaciones de resolución de problemas.....	135
INVESTIGACIONES DE SOCIOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN	155
Antónova N. L., Abrámova S. B., Lopátina V. R.	
La salud corporal como imagen a seguir en la percepción de la juventud estudiantil	155
Sakarneh M. A., Ziadat A. H., Almakahleh A. A., Rababah M. A., Alhassán A. H., Al-Muhairat L. A., Al-Rababah H. A.	
Competencias socioeducativas para docentes de alumnos con trastornos del espectro autista: Punto de vista de los padres	176