

СОДЕРЖАНИЕ ЖУРНАЛА «ИНСАЙТ», 2023

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

Духанина Л. Н., Факторович А. А., Клиник О. Ф., Пронькина И. Л., Бубнова А. Н. Профессиональный стандарт как инструмент институционализации наставничества 4; 11

Зарубин И. Ю. Экстроспективный метод оценки общих компетенций студента при прохождении производственных практик 4; 28

Иванова И. В., Коненкова Н. В. Рефлексивно-ценностный подход к формированию экологически ответственного поведения подростков и молодежи 3; 49

Ильина Н. Н., Ульяшин Н. И., Боткин А. А. Формирование наставнической деятельности студентов профессионально-педагогического вуза в процессе прохождения педагогической практики 4; 39

Коновалов А. А. Оценка компетентности педагогических кадров системы СПО как основа для их профессионального развития 2; 11

Лыжин А. И. Роль и место мастера производственного обучения в системе внутрифирменного корпоративного обучения 3; 62

Ожиганова Д. А. Интеграция науки, профессионального образования и производства: образовательный акселератор 4; 51

Панкратова Л. Э. Отечественная педагогическая антропология первой четверти XXI века: анализ основных тенденций 3; 74

Русаков Е. С. Компетентностный портрет мастера производственного обучения корпоративного учебного центра 4; 61

Сергеев И. С. Образовательная профориентация и школьная профориентация: совпадение в пространстве, расхождение в смыслах 3; 11

Ситникова Е. В., Чапаев Н. К. Интеграция колледжей и отраслевых партнеров: опыт Китая 2; 34

Шмурыгина О. В., Овчинникова Д. Г. Особенности мотивации к обучению студентов вузов при реализации образовательного процесса в онлайн-формате 3; 84

МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аникина А. С. Интеллектуальная игра: воспитывающий и дидактический аспекты реализации в образовательной деятельности 2; 45

Дейкова Т. Н., Мишина Е. Г. Возможности образовательного терренкура в воспитании личности здоровьесберегающего типа 2; 62

Маркевич В. М. Проектный метод обучения в учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа 2; 72

Стукова С. В. Деловая игра как эффективная технология воспитательной работы в колледже 2; 90

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Афиногенова О. П., Сунцева Я. В. Взаимосвязь мотивации к родительству с уровнем тревожности и психического напряжения 3; 114

Зюзькевич Ю. А. Взаимосвязь тактик самопрезентации с мотивацией успеха и избегания неудач у студентов вуза 3; 134

Лопес Е. Г., Домбровская Е. А. Социальная идентичность и толерантность студентов 3; 96

ЭКОНОМИКА И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ

Клиндухов И. В., Байтаев М. Д. Модель колледжа креативных индустрий 4; 77

Чухин С. Г., Чухина Е. В. Системный подход в организации мониторинга качества формирования российской гражданской идентичности школьников 4; 90

СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

Бякова Р. Р. Модель психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения одаренных детей в дополнительном образовании 1; 13

Зенкин М. А. Отраслевое дополнительное образование детей в России и за рубежом: основные тренды, модели, эффекты 1; 28

Иванова И. В. Педагогическое сопровождение саморазвития подростков в дополнительном образовании 1; 40

Щипанова Д. Е., Шевченко В. Я., Самсонова О. Н. Разработка компетентностной модели наставника в контексте активизации профессионального самоопределения обучающихся системы дополнительного образования 1; 56

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Черкасская Л. О., Буторина Н. И. Электронные ресурсы в развитии метроритмических способностей обучающихся детской музыкальной школы 1; 73

Хорошун А. В. Обучение студентов педагогического колледжа музыкальной литературе с использованием мультимедийных лекций 1; 88

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Полухина А. В., Пермякова Т. В. Кинотуризм: по следам любимых фильмов 1; 103

CONTENTS OF THE JOURNAL “INSIGHT”, 2023

VOCATIONAL AND PEDAGOGICAL EDUCATION: METHODS AND TRENDS OF DEVELOPMENT

Dukhanina L. N., Faktorovich A. A., Klink O. F., Pronkina I. L., Bubnova A. N. Occupational standard as a tool for institutionalization of mentoring 4; 11

Ilyina N. N., Ulyashin N. I., Botkin A. A. Formation of mentoring activity of students of a vocational pedagogical university in the process of passing pedagogical practice 4; 39

Ivanova I. V., Konenkova N. V. Reflective-value approach to the formation of environmentally responsible behavior of adolescents and youth 3; 49

Konovalov A. A. Vocational education teachers' competence assessment as a basis for their professional development 2; 11

Lyzhin A. I. The role and place of the master of industrial training in the corporate training system 3; 62

Ozhiganova D. A. Integration of science, vocational education and production: educational accelerator 4; 51

Pankratova L. E. Domestic pedagogical anthropology of the first quarter of the XXI century: Analysis of the main trends 3; 74

Rusakov E. S. Competence portrait of the master of industrial training of the corporate training center 4; 61

Sergeev I. S. Educational professional orientation and school professional orientation: coincidence in area, discrepancy in meanings 3; 11

Sitnikova E. V., Chapaev N. K. Colleges and industry partner's integration: China's experience 2; 34

Shmurygina O. V., Ovchinnikova D. G. Features of motivating students studying online 3; 84

Zarubin I. Y. The extrospective method for assessment of students' general competencies in industrial internships 4; 28

METHODS AND TECHNOLOGIES OF VOCATIONAL EDUCATION

Anikina A. S. Intellectual game: educational and didactic aspects of implementation in educational activities 2; 45

Deikova T. N., Mishina E. G. The possibilities of an educational terrenceure in the education of a health-saving type of personality 2; 62

Markevich V. M. Project method of learning in students' training and research activities 2; 72

Stukova S. V. Business game as an effective technology of educational work in college 2; 90

PSYCHOLOGICAL RESEARCH

Afinogenova O. P., Suntseva I. V. The relationship between the features of the formation of parenthood, motivation for parenthood and the level of anxiety and mental stress 3; 114

Lopes E. G., Dombrovskaja E. A. Social identity and tolerance of students 3; 96

Zyuzkevich J. A. Interrelation of tactics of self-presentation and motivation among students 3; 134

ECONOMICS AND ADMINISTRATION IN EDUCATION

Chukhin S. G., Chukhina E. V. System approach in organization of the quality monitoring of Russian civil identity formation of schoolchildren 4; 90

Klindukhov I. V., Baitaev M. D. The model of creative industries college 4; 77

SYSTEM OF ADDITIONAL EDUCATION: MODERN DEVELOPMENT TRENDS

Byakova R. R. Model of psychological and pedagogical support of professional self-determination of gifted children in additional education 1; 13

Ivanova I. V. Pedagogical support of adolescents' self-development in additional education 1; 40

Shchipanova D. Ye., Shevchenko V. Y., Samsonova O. N. Developing a mentor's competence model in the context of the activation of learners' professional self-determination in the system of additional education 1; 56

Zenkin M. A. Industrial supplementary education for children in Russia and other countries: main trends, models and effects 1; 28